



**Universitatea  
Europeana  
Dragan**

**DECANAT  
Facultatea de Științe Economice**

# **RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ**

## **A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT: MANAGEMENT FINANCIAR**

**Forma de învățământ: Cu frecvență (IF)**

**Număr de credite de studiu transferabile: 120**

**Domeniul de masterat:**

**FINANȚE**

**Lugoj  
Octombrie 2019**



## Cuprins:

<b>1. INTRODUCERE. EVALUAREA UNIVERSITĂȚII EUROPENE "DRĂGAN" DIN LUGOJ</b>		<b>3</b>
<b>1.1.</b>	<b>Prezentarea Universității Europene "Drăgan" din Lugoj</b>	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	<b>Dinamica performanțelor Universității Europene "Drăgan" din Lugoj</b>	<b>4</b>
<b>1.3.</b>	<b>Încadrarea programului de masterat Management financiar în cerințele normative obligatorii la Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj</b>	<b>7</b>
1.3.1.	Conducerea instituției, structuri manageriale	7
1.3.2.	Personalul didactic	9
1.3.3.	Procesul didactic	9
1.3.4.	Studentii	11
1.3.5.	Cercetarea științifică	13
1.3.6.	Promovare	16
1.3.7.	Baza materială	16
1.3.8.	Activitatea financiară	17
<b>2. EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT "MANAGEMENT FINANCIAR"</b>		<b>18</b>
<b>2.1.</b>	<b>Cerințe, normative</b>	<b>18</b>
2.1.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății și al programului de studii. Misiune și obiective	18
2.1.2.	Personalul didactic	20
2.1.3.	Conținutul procesului de învățământ	21
2.1.4.	Masteranzii	23
2.1.5.	Cercetarea științifică	25
2.1.6.	Baza materială	29
2.1.7.	Activitatea financiară și contabilă	30
<b>2.2.</b>	<b>Criterii, standarde și indicatori de performanță</b>	<b>30</b>
A.	Capacitatea instituțională	30
A.1.	Structurile instituționale, administrative și manageriale	30
A.2.	Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare	31
A.3.	Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției	32
B.	Eficacitatea educațională	32
B.1.	Conținutul programelor de studii	32
B.1.1.	Admiterea studenților	32
B.1.2.	Structura și prezentarea programelor de studii	32
B.1.3.	Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare	33
B.2.	Accesibilitatea resurselor educaționale	32
B.2.1.	Resurse de învățare și servicii suport pentru studenți	32



	B.3.	Rezultatele învățării	33
	B.3.1.	Valorificarea calificării universitare obținute	33
	B.3.1.1.	Valorificarea calificării prin realizarea și publicarea de lucrări științifice	33
	B.3.1.2.	Valorificarea calificării prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	33
	B.3.1.3.	Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	33
	B.4.	Activitatea de cercetare științifică	33
	B.5.	Activitatea financiară a organizației	34
	C.	Managementul calității	33
	C.1.	Structuri și politici / procese pentru asigurarea internă a calității	34
	C.1.1.	Sistemul de management eficient privind asigurarea internă a calității	34
	C.1.2.	Proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar	34
	C.1.3.	Proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale	35
	C.1.4.	Proceduri de colectare și integrare al feedback-ului studenților	36
	C.1.5.	Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	36
	C.1.6.	Monitorizarea, revizuirea și actualizarea periodică a programelor de studii	36
	C.1.7.	Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor	36
<b>Anexa 1 Criterii, Standarde și Indicatori de performanță pentru evaluarea externă a programului de masterat Management financiar</b>			<b>37</b>
<b>Anexa 2 Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la nivelul programului de masterat Management financiar</b>			<b>60</b>
<b>2.3.</b>	<b>Analiza SWOT</b>		<b>61</b>
<b>3. ANEXE</b>			<b>65</b>



## 1. EVALUAREA UNIVERSITĂȚII EUROPENE "DRĂGAN" DIN LUGOJ

### 1.1. Prezentarea Universității Europene "Drăgan" din Lugoj

Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj, numită în continuare UED, cu sediul în municipiul Lugoj, str. Ion Huniade nr. 2, cod 305500, județul Timiș, este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ.

UED a fost înființată în anul 1992, la inițiativa profesorului doctor Josif Constantin Drăgan, având scopul promovării valorii educaționale, "formarea de specialiști capabili prin pregătirea ce o vor dobândi, să facă față cerințelor unei societăți bazată pe o economie de piață, integrată în circuitul contactelor juridice, economice, sociale și culturale europene, răspunzând astfel unui imperativ de mare actualitate".

Actul legislativ în baza căruia UED a obținut **autorizația de funcționare provizorie (prima autorizare) ca instituție de învățământ superior**, în condițiile prevăzute de Legea nr. 88/1993, (cu **Facultatea de Drept, specializarea Drept, zi, 5 ani**) a fost HG nr. 568 din 28 iulie 1995, publicată în M.Of. nr. 185 din 16 august 1995 (Anexa I.1).

Instituțional, UED este acreditată prin **Legea nr. 100 din 21 martie 2003**, publicată în M.Of. nr. 184 din 25 martie 2003 (Anexa I.2 *Legea de înființare a UED*).

UED a dobândit personalitate juridică prin **Sentința civilă nr. 1645/2003 (Anexa I.3)** înregistrată la Judecătoria Municipiului Lugoj.

Misiunea și obiectivele UED sunt stabilite prin Carta Universității (Anexa I.4).

**Misiunea Universității** este de a efectua educație și cercetare în domeniile juridic, economic și sănătate la un înalt standard de calitate, în contextul național și internațional real, pentru dezvoltarea economică și culturală a municipiului Lugoj, regiunii de Vest și a întregii României. În acest sens, universitatea colaborează strâns cu mediul socio-economic oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții la problemele curente, fiind receptivă la sugestiile acestuia.

Astfel, UED vine în întâmpinarea aspirațiilor tuturor cetățenilor români și străini, urmărind:

- formarea de specialiști de înaltă calificare, adevărați profesioniști în aceste domenii și pregătirea pentru viață ca cetățeni activi, responsabili, într-o societate democratică;
- perfecționarea continuă și sporirea aptitudinilor și abilităților absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente;
- implicarea puternică a întregii comunități universitare în viața comunitară, și crearea unei "voci" civice, critice și responsabilă;
- realizarea unor parteneriate academice cu alte universități reprezentative, indiferent de forma de proprietate;
- realizarea unor parteneriate flexibile cu mediul de afaceri, societăți comerciale și patronate, instituții publice, ONG-uri etc.;
- dezvoltarea unei puternice comunități academice, în care atragerea, dezvoltarea și promovarea valorilor științifice, didactice, morale și etice să primeze.

**Obiectivele UED** se realizează prin participarea tuturor membrilor comunității universitare și sunt actualizate și amendate permanent de către Senat, în relație cu modernizarea învățământului și a cercetării științifice, și cu modificările legislative naționale și comunitare (europene).

Valorile care-i definesc activitatea și obiectivele sunt: integritatea, cinstea, competența, principalitatea și respectul față de lege și beneficiarii serviciilor academice.

**Planul strategic al UED** pentru perioada 2017 – 2020 (Anexa I.5) conține un set de prevederi care permit realizarea următoarelor **obiective**: învățământul, cercetarea științifică, relația cu societatea, managementul strategic educațional și financiar, promovarea UED și relațiile internaționale. Strategia UED este pusă în practică prin intermediul **Planurilor operaționale anuale (Anexa I.6)**.

Planul strategic și planurile operaționale s-au fundamentat ținând seama de misiunea asumată de UED, de situația identificată la nivelul facultăților și al universității în ansamblu, de resursele umane și financiare existente, precum și de cerințele etapei următoare și este actualizat în baza actelor legislative:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.



2. Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare.
3. OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare.
4. Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, aprobată prin HG nr. 1418/2006.
5. Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat aprobat de ARACIS.
6. Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare, 2014 – 2020 ([www.edu.ro](http://www.edu.ro)).

Planul strategic asumat pentru perioada 2017 – 2020 și planurile operaționale individualizate anual sunt cunoscute de întreaga comunitate academică din UED, fiind dezvoltate și particularizate la nivelul fiecărei facultăți.

## 1.2. Dinamica performanțelor Universității Europene "Drăgan" din Lugoj

La propunerea profesorului doctor Josif Constantin Drăgan, Fundația Europeană Drăgan și-a extins aria preocupărilor și în alte domenii, precum cele privind educația, știința. Profesorul a dorit o Universitate pentru lugojeni, bănățeni și românii de pretutindeni.

În anul 1992 a fost propusă înființarea **Facultății de Drept (FD)**, cu specializarea **Drept**, forma de învățământ zi, durata studiilor 5 ani, **prima autorizare provizorie** fiind obținută prin HG nr. 568/1995, publicată în M.Of. nr. 185/1995 (**Anexa I.1**) și reconfirmată prin HG nr. 535 din 1 iulie 1999 privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, publicată în M.Of. nr. 324 din 7 iulie 1999, (**Anexa I.1a**) cu forma de învățământ zi și durata de 4 ani și forma de învățământ fără frecvență, cu durata de 5 ani.

În baza **Legii nr. 100 din 21 martie 2003 publicată în M.Of. nr. 184 din 25 martie 2003**, UED s-a înființat cu **Facultatea de Drept, specializarea Drept – acreditată (Anexa I.2)**.

În structura FD apare o nouă specializare, **Administrație publică**, care este autorizată să funcționeze provizoriu în baza HG nr. 676 din 28 iunie 2007 privind domeniile de studii universitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea, publicată în M.Of. nr. 481 din 18 iulie 2007 (**Anexa I.1b**). La programul de studii universitare de licență, Administrație publică, din lipsă de cerere nu s-a mai școlarizat. Prin urmare s-a solicitat METS și ARACIS, scoaterea acesteia din structura universității, prin adresa nr. 176 din 10 octombrie 2011 (**Anexa I.1c**), solicitare confirmată prin HG nr. 707 din 18 iulie 2012 (**Anexa I.1d**), această specializare intrând în lichidare începând cu anul universitar 2012/2013.

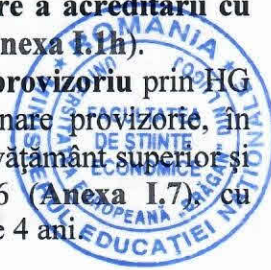
În anul 2009 s-a depus dosar de evaluare în vederea reacreditării programului de studii universitare de licență: **Drept**. În urma vizitei din 13 mai 2010, avizul Consiliului ARACIS a fost de **menținere a acreditării cu calificativul "încredere"** (**Anexa I.1e**).

În decembrie 2014, FD a depus dosarul de autoevaluare în vederea reacreditării programului de studii universitare de licență: **Drept**. În urma vizitei din 11-12 februarie 2015, avizul Consiliului ARACIS a fost de **menținere a acreditării cu calificativul "încredere limitată"**, fiind aprobată o cifră de școlarizare de 75 studenți/an și o nouă evaluare peste un an (**Anexa I.1f**).

În 2016, FD a depus Raportul de autoevaluare în vederea schimbării calificativului de încredere limitată a programului de studii universitare de licență Drept. În perioada 29-31 martie 2017 a fost evaluat programul de studii de licență Drept, avizul Consiliului ARACIS fiind de **menținere a acreditării cu calificativul "încredere limitată"**, fiind aprobată o cifră de școlarizare de 50 studenți/an și o nouă evaluare peste un an. (**Anexa I.1g**).

În 2018, FD a depus Raportul de autoevaluare în vederea schimbării calificativului de încredere limitată a programului de studii universitare de licență Drept. În perioada 17-20 aprilie 2019 a fost evaluat programul de licență Drept, avizul Consiliului ARACIS fiind de **menținere a acreditării cu calificativul "încredere"**, fiind aprobată o cifră de școlarizare de 50 studenți/an. (**Anexa I.1h**).

**Facultatea de Științe Economice (FSE) a fost autorizată să funcționeze provizoriu** prin HG nr. 1371 din 3 decembrie 1996, cu privire la acordarea autorizației de funcționare provizorie, în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993, privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, publicată în M.Of. nr. 340 din 11 decembrie 1996 (**Anexa I.7**), cu specializarea **Finanțe și contabilitate**, forma de învățământ zi, cu durata studiilor de 4 ani



Pentru a răspunde nevoilor de instruire ale absolvenților de liceu și nevoilor angajatorilor, UED și FSE și-au diversificat oferta educațională.

În anul 2000, în cadrul FSE s-a obținut, conform HG nr. 696 din 17 august 2000 pentru înlocuirea anexelor nr. 1 și 2 la HG nr. 535/1999 privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, publicată în M.Of. nr. 397 din 24 august 2000 (**Anexa I.7a**), autorizare provizorie și pentru specializarea **Cibernetică și informatică economică**, forma de învățământ zi, cu durata studiilor de 4,5 ani. Această specializare a avut doar trei promoții de absolvenți, ultima fiind în anul universitar 2005/2006, ulterior acestei date nemaifiind solicitări pentru a asigura continuitatea specializării.

Începând cu anul universitar 2002/2003, potrivit noului nomenclator al specializărilor din învățământul superior, specializările autorizate să funcționeze provizoriu din cadrul FSE, conform HG nr. 410 din 25 aprilie 2002, privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior, publicată în M.Of. nr. 313 din 13 mai 2002 (**Anexa I.7b**) au fost: **Finanțe și bănci** (acreditată conform **Anexei I.7c**) și **Cibernetică economică**. La această ultimă specializare, datorită lipsei solicitărilor, nu se mai școlarizează. Prin urmare, s-a solicitat METS și ARACIS, scoaterea acesteia din structura UED, prin adresa nr. 176 din 10 octombrie 2011 (**Anexa I.1c**), solicitare aprobată prin HG nr. 707 din 18 iulie 2012 (**Anexa I.1d**).

În cadrul FSE, din anul universitar 2004/2005 apare o nouă specializare, **Economia comerțului, turismului și serviciilor** (forma de învățământ zi, durata studiilor 4 ani) autorizată să funcționeze provizoriu conform HG nr. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la HG nr. 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior, publicată în M.Of. nr. 950 din 18 octombrie 2004 (**Anexa I.7d**). Și pentru această specializare, datorită lipsei solicitărilor, nu se mai școlarizează. Prin urmare, s-a solicitat MECTS și ARACIS, scoaterea acesteia din structura universității, prin adresa nr. 6 din 24 ianuarie 2012 (**Anexa I.7e**), solicitare aprobată prin HG nr. 707 din 18 iulie 2012 (**Anexa I.1d**).

În anul 2009 s-a depus dosar de evaluare în vederea reacreditării programului de studii universitare de licență: **Finanțe și bănci**. În urma vizitei din 2 – 4 februarie 2010, **Avizul** Consiliului ARACIS a fost de **menținere a acreditării cu calificativul "încredere"** (**Anexa I.7f**).

UED a fost **evaluată instituțional în 2011**, obținând **calificativul "încredere" prin Hotărârea Consiliului ARACIS** (**Anexa I.8, Anexa I.8a**). În cadrul evaluării instituționale a fost **reacreditat programul de studii de licență Finanțe și bănci cu calificativul "încredere"** (**Anexa I.8**).

Senatul UED, prin Hotărârile nr. 22 din 25.04.2013 și 32 din 20.06.2013 și în baza Deciziei Rectorului UED nr. 5 din 26.04.2013 (**Anexa I.9**) a aprobat ca universitatea să fie **evaluată instituțional extern** de o echipă de experți ai European University Association (EUA) în cadrul proiectului POSDRU: "Pregătiți pentru a inova, pregătiți pentru a răspunde mai bine nevoilor locale. Calitate și diversitate a universităților din România", finanțat din Fondul Social European și coordonat de UEFISCDI în parteneriat cu European Universities Association (EUA) – Institutional Evaluation Programme (IEP).

Echipa de evaluatori formată din cadre didactice de la universități europene de prestigiu, Fuada Stanković (Serbia), Lewis Purser (Irlanda), Laust Jakobsen (Danemarca) și Erazem Bohinc (masterand Slovenia), în urma celor două vizite (12-14 februarie 2014 și 7-9 mai 2014) au apreciat UED ca fiind o componentă esențială pentru municipiu și regiune (**Anexa I.9a**). De asemenea, s-a apreciat că instituția noastră a identificat provocările și oportunitățile pe care le-a inclus în misiunea de a oferi o educație la nivel înalt. În raportul de evaluare din iulie 2014, au fost oferite recomandări și sugestii, printre care:

- să actualizeze permanent misiunea UED, astfel încât universitatea să poată aduce în continuare servicii Lugojului și regiunii cât mai eficient cu putință în următorul deceniu;
- să acorde o atenție sporită abilităților studenților la terminarea studiilor (îndemnările dobândite);
- să dezvolte în continuare o abordare strategică solidă, prin performanțele cadrelor didactice prin interdisciplinaritate și prin internaționalizare;
- să folosească absolvenții UED pentru a promova serviciile universității în societate;



- să comunice rezultatele proceselor de calitate, ca o modalitate de a-și crește imaginea în fața partenerilor cheie din țară și din afară.

Conducerea UED împreună cu reprezentanții celor două facultăți au analizat recomandările și sugestiile făcute de echipa de evaluatori, implementând recomandările făcute de evaluatori.

În 2017, Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj a fost evaluată instituțional obținând calificativul "încredere limitată" prin Hotărârea Consiliului ARACIS (Anexa I.10). În cadrul evaluării instituționale a UED, programul de studii universitare de licență Finanțe și bănci a fost reacreditat cu calificativul "încredere", prin Hotărârea Consiliului ARACIS (Anexa I.10).

În prezent, anul universitar 2019/2020, structura UED cu domeniile și programele de studii universitare de licență din cadrul UED funcționează conform HG nr. 326 din 23 mai 2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019/2020, publicată în M.Of. nr. 467/467 bis din 10 iunie 2019 (Anexa I.11), cu modificările și completările ulterioare, este următoarea:

Tabelul nr. 1.1.

Structura Universității Europene "Drăgan" din Lugoj. Ciclul de studii universitare de licență

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență Acreditare (A)		Forma de învățământ	Numărul de credite de studii transferabile	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Drept	Drept	Drept	A	IF	240	50
2.	Științe Economice	Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90

În universitate se derulează pe lângă programele de studii universitare de licență și programe de studii universitare de masterat la forma de învățământ cu frecvență – IF (ZI).

Primele programe de masterat au fost autorizate să funcționeze prin adresa MECT nr. 36295/2003: **Management financiar** – Facultatea de Științe Economice, respectiv **Administrație publică și protecția drepturilor minorilor** – Facultatea de Drept (Anexa I.12).

Structura UED, ciclul de studii universitare de masterat, a fost stabilită în baza Ordinul MECT nr. 5538 din 30 septembrie 2008 pentru modificarea Ordinului MECT nr. 3.628/2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de ARACIS, publicat în M.Of. nr. 741 din 03 noiembrie 2008 (Anexa I.12a), în baza căruia s-a obținut acreditarea programelor de studii universitare de masterat **Managementul investigației penale (FD)** și **Management financiar (FSE)**.

În anul 2013, ca urmare a evaluării periodice a programului de studii universitare de masterat, **Management Financiar** din cadrul Facultății de Științe Economice, ARACIS a acordat calificativul "încredere" cu menținerea acreditării (Anexa I.12b).

Pentru anul universitar 2019/2020, domeniile și programele de studii universitare de master din cadrul UED funcționează conform HG nr. 318 din 23 mai 2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019/2020, publicată în M.Of. nr. 500/500 bis din 20 iunie 2019 (Anexa I.13), cu modificările și completările ulterioare.

Tabelul nr. 1.2.

Structura Universității Europene "Drăgan" din Lugoj. Ciclul de studii universitare de masterat

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de masterat Acreditare (A)		Forma de învățământ	Numărul de credite de studii transferabile	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Drept	Drept	Managementul investigației penale	A	IF	90	50
2.	Științe Economice	Finanțe	Management financiar	A	IF	120	50

Activitatea de masterat a fost organizată la nivelul standardelor și exigențelor academice, abordând cele mai actuale și interesante aspecte economice și juridice, atât din țară, cât și din perspectiva integrării în Uniunea Europeană, recunoscută și aprobată de MEN.



În cadrul UED, începând cu anul universitar 2012/2013, funcționează, cu avizul MECTS, prin adresa nr. 51333/2012 (Anexa I.14), **6 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă** (4 în domeniul Finanțe și 2 în domeniul Drept).

### **1.3. Încadrarea programului de masterat Management financiar în cerințele normative obligatorii la Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj**

#### **1.3.1. Conducerea instituției, structuri manageriale**

În temeiul Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Ordinului MECȘ nr. 3.751/29.04.2015 de aprobare a Metodologiei – cadru referitoare la procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul instituțiilor din sistemul național de învățământ superior, Senatul UED a aprobat în ședința din 4 iunie 2015 prin Hotărârea nr. 18 din 04.06.2015, *Metodologia de organizare și desfășurare a referendumului pentru stabilirea modalității de desemnare a rectorului UED, pentru mandatul 2016 - 2020* (Anexele I.15 și I.15a).

Rezultatul referendumului desfășurat în data de 14 iulie 2015 pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului UED, pentru mandatul 2016 – 2020 a fost: **pe bază de alegeri generale prin votul universal, direct, secret și egal** al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul universității și al reprezentanților studenților din senatul universitar și din consiliile facultăților.

Validarea rezultatului referendumului de către Senatul universitar a avut loc în ședința din 17 iulie 2015, prin Hotărârea nr. 26 din 17.07.2015. (Anexa I.15b). Rezultatul referendumului, validat de Senatul universitar, a fost adus la cunoștința comunității academice (prin afișare la avizerul universității și pe site-ul universității), cât și conducerii MECȘ prin adresa nr. 141 din 17.07.2015 (Anexa I.15c).

În conformitate cu Carta Universitară și prevederile legale în domeniu (Anexa I.16, Anexa I.16a, Anexa I.16b, Anexa I.16c), conducerea universității este asigurată de **Senatul UED**, ce funcționează în baza unui regulament propriu (Anexa I.17), format din cadre didactice și studenți aleși în mod liber, prin vot universal și democratic, Comisiile senatului întocmind anual un raport (Anexa I.18, Anexa I.18a, Anexa I.18b, Anexa I.18c).

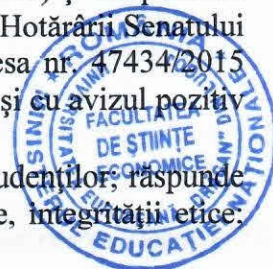
La nivelul conducerii universității, în luna februarie 2017 s-au organizat alegeri pentru funcția de rector al UED, ca urmare a vacanței funcției prin demisie (Anexa I.19). Alegerea rectorului UED pentru mandatul 2017 – 2020 a avut loc la data de 27 februarie 2017 (Anexa I.20) și a fost validată de Senatul universitar în ședința din 1 martie 2017 (Anexa I.20a), fiind **confirmată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3526 din 23.03.2017**. (Anexa I.20b).

Managementul UED are la bază ideea că universitatea este o instituție de învățământ superior cu responsabilități majore în domeniul educației și al formării profesionale la cotele celor mai înalte exigențe, prevăzute și în **Contractul de management al rectorului UED** (Anexa I.21) și analizate anual în **Raportul rectorului privind starea UED** (Anexa I.21a).

Pentru mandatul 2016 – 2020 conducerile facultăților sunt desemnate în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Cartei Universitare, în temeiul *Metodologiei de selectare a decanilor facultăților UED Lugoj*, aprobată de Senatul universitar în ședința din 22 aprilie 2016, prin Hotărârea nr. 27 din 22.04.2016. (Anexa I.22)

Universitatea a întocmit Carta Universitară (Anexa I.4), conform Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior, cunoscute de membrii comunității academice. Aceasta a fost avizată favorabil de către MECTS (Anexa I.23) și adoptată de Senatul UED în ședința din 28 octombrie 2011, fiind revizuită și completată în baza Hotărârii Senatului UED nr. 28 din 17.07.2015 (Anexa 23a) și cu avizul pozitiv al MECȘ prin adresa nr. 47434/2015 (Anexa 23b) și în baza Hotărârii Senatului UED nr. 33 din 18.12.2017 (Anexa 23c) și cu avizul pozitiv al MECȘ prin adresa nr. 26057 din 12.02.2018 (Anexa 23d).

Universitatea dovedește că respectă libertatea academică a personalului și studenților, răspunde pentru educația oferită; apără valorile libertății academice, autonomiei universitare, integrității etice.





are un sistem de conducere universitară, coerent, integrat, transparent și un **regulament de ordine interioară (Anexa I.24)** care respectă legislația în vigoare.

Conducerea universității și a facultăților (rector, prorector, decani) sunt cadre didactice titulare în UED și au titlul didactic de conferențiar universitar și lector universitar. Conducerea UED **a abordat sistemic și integrat managementul calității**, considerând universitatea ca un sistem complex ale cărei subsisteme sunt: facultățile, departamentele, biblioteca și serviciile didactice auxiliare.

**Facultatea**, ca structură organizatorică este condusă de Consiliul Facultății, prezidat de decan. Consiliul are membri aleși de comunitatea cadrelor didactice cu normă de bază (titulare).

În Senat și Consiliile Facultăților, studenții reprezintă peste 25% din numărul total al membrilor acestora. (Anexa I.18b, Anexa I.18e)

**Departamentul** este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate. Este subordonată Consiliului Facultății și contribuie la îndeplinirea obiectivelor și strategiei fiecărei specializări din universitate.

**Asigurarea calității** activității UED a reprezentat o permanență a managementului universitar. În conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, modificată prin OUG 75/2011, publicată în M.Of. nr. 656 din 14 septembrie 2011, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul UED (CEAC) își desfășoară activitatea independent, în baza Regulamentului și Procedurilor proprii (Anexa I.25), a Codului de Asigurare a Calității (Anexa I.25a) și Manualului Calității (Anexa I.25b), întocmind anual un Raport, supus aprobării Senatului UED (Anexa I.25c). La baza întocmirii acestuia stă activitatea de audit academic intern al calității, realizată de Comisia de Audit Intern Academic din cadrul UED (CAIA) pe baza Regulamentului și Procedurilor proprii (Anexa I.26) și concretizată în Raportul anual (Anexa I.26a).

UED este preocupată de calitatea corpului profesoral referitoare la activitatea didactică, de cercetare științifică și implicarea cadrelor didactice în acțiunile socioculturale, în interesul universității și al comunității (Anexa I.27 *Evaluarea cadrelor didactice: Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din cadrul UED din Lugoj, Procedura de aplicare a regulamentului și Rapoartele de evaluare periodică*).

Conform Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, **Codul de etică și deontologie profesională universitară** este parte componentă a Cartei universitare (capitolul XII - Anexa I.4). Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară a UED (CEDPU) funcționează pe baza Regulamentului și Procedurilor proprii (Anexa I.28) și elaborează anual un Raport din perspectiva eticii universitare (Anexa I.28a).

În ultimii ani s-a pus accent pe componenta privind **etica și integritatea academică** la nivelul UED. Astfel s-a achiziționat softul antiplagiat cu licență "Plagiarism Detector" (Anexa I.28b), instalat pe calculatoarele universității, acesta fiind utilizat de studenți și cadre didactice atât pentru verificarea originalității lucrărilor de licență și de disertație (Anexa I.28c), cât și a lucrărilor științifice.

O altă măsură esențială a vizat introducerea în **planurile de învățământ** (Anexa I.29, Anexa I.29a) de la toate programele de licență și de masterat, a disciplinei **Etică și integritate academică**.

Consilierea și orientarea profesională a studenților este realizată în cadrul **Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)** a cărui activitate este reglementată printr-un Regulament și Procedură proprii (Anexele I.30), concretizată în Raportul anual (Anexa I.30a). Procedura cuprinde și chestionarul pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților, Centrul întocmind un Raport anual (Anexa I.30b). Scopul înființării CCOC este de a coordona activitățile de informare, consilierea educațională și orientarea în carieră la nivel de UED, în cooperare cu parteneri din mediul economic și socio-cultural (Anexa I.31).

Ca urmare a evaluării externe internaționale, UED a căutat să dezvolte și mai mult relațiile socioculturale cu comunitatea lugojeană, desfășurând anual, în baza unui plan (Anexa I.32), numeroase evenimente educaționale, sociale și culturale în care sunt implicate instituțiile lugojene (Anexa I.32a).

Activitatea studenților în cadrul UED este reglementată pe baza unor principii prevăzute în **Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților** (Anexa I.33).

Funcționalitatea structurilor este asigurată de încadrarea lor în fluxul decizional reflectat de **organigrama universității (Anexa I.34)**.

Hotărârile Senatului, regulamentele, metodologiile, planurile și rapoartele interne, precum și toate evenimentele și informațiile importante sunt publicate în timp real pe site-ul universității ([www.universitateaeuropeanadrangan.ro](http://www.universitateaeuropeanadrangan.ro)).

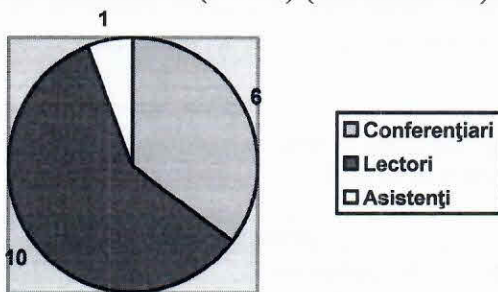
### 1.3.2. Personalul didactic

UED se preocupă permanent de asigurarea unei politici coerente în domeniul **managementului resurselor umane**, o atenție sporită acordându-se îmbunătățirii abilității și structurii corpului profesoral.

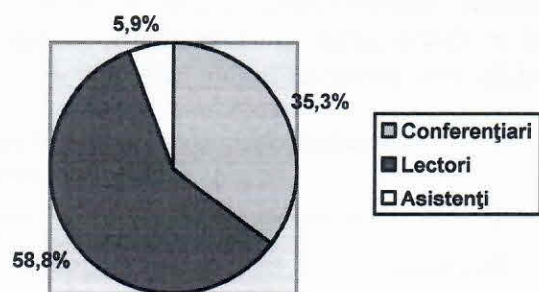
Posturile didactice se ocupă în baza Metodologiilor proprii (**Anexele I.35, 35a și 35b**).

Statele de funcții ale Facultăților (**Anexele I.35c**) sunt constituite la nivelul Departamentelor, conform Regulamentului propriu (**Anexa I.35d**), după cum prevede legislația în vigoare.

**Personalul didactic titular în UED în anul universitar 2019/2020 (Anexa I.36)** numără 17 cadre didactice și îndeplinește condițiile legale de structură și calitate: conferențiar universitar (6); lector universitar (10), asistent universitar (1), toate deținând titlul științific de doctor (**Anexa I.36a**) și au absolvit cursurile programelor de studii psihopedagogice ale Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) (**Anexa I.36b**).



Graficul nr. 1.1. Structura personalului didactic încadrat la Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj



Graficul nr. 1.2. Structura personalului Universității Europene "Drăgan" din Lugoj pe funcții didactice (%)

Toate cadrele didactice ale UED se încadrează în standardele ARACIS privind **gradul de ocupare a personalului didactic (Anexa I.36c)**.

Evoluția cadrelor didactice în UED în perioada 2012 – 2020 este prezentată în **Anexa I.36d**.

UED are practic propriul corp profesoral promovat și format în perioada 1992 – 2020, conferențiar și profesori titularizați la UED (**Anexa I.36e Situație privind cadrele didactice care au obținut titlul didactic de conferențiar și/sau profesor universitar în cadrul UED Lugoj**).

O preocupare permanentă a UED a constat în încurajarea tinerelor cadre didactice provenite din rândul absolvenților proprii (**Anexa I.36f Situație privind cadrele didactice provenite din rândul absolvenților proprii**), precum și atragerea de personalități în domeniul educației. Astfel, unele activități didactice sunt susținute de către profesori universitari recunoscuți, din afara universității, care aduc un aport substanțial la programele didactice prin cunoștințele și experiențele lor specifice (**Anexa I.36g Lista personalului didactic asociat, Anexa I.36h Titlul științific de doctor**).

Personalul didactic din cadrul UED dispune de o pregătire academică superioară, aspect relevant și în CV-urile și listele de lucrări anexate (**Anexele I.37, I.37a, I.37b și I.37c**), respectându-se corelația între specializarea fiecărui cadru didactic și disciplina predată.

### 1.3.3. Procesul didactic

Universitatea și-a adaptat în permanență oferta educațională iar creșterea calității didactice și ajustarea continuă a acestora în consonanță cu nevoile societății și solicitările pieței muncii, cu noile exigențe impuse de procesele de integrare și globalizare, a constituit un obiectiv strategic major. În acest scop și potrivit Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, procesele de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studii reprezintă componente esențiale ale managementului calității din UED (**Anexa I.38, Anexa I.38a**).

**Admiterea** în cadrul UED, pentru ambele cicluri de studii universitare, se organizează pe baza *Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea admiterii (Anexa I.39)*, aprobată anual de Senatul universitar, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare și ale ordinului MEN. Pentru cetățenii străini din state terțe UE, admiterea se efectuează conform prevederilor legale în vigoare, pe baza *Metodologiei privind primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini (Anexa I.39a)*.

În condițiile desființării barierelor pieței muncii, UED este preocupată de a promova instrumente pedagogice, educaționale noi, prin introducerea efectivă a unor soluții moderne, eficiente și avantajoase de învățare și formare pentru viață, a celor care se pregătesc să gestioneze activități economice și juridice în țară sau străinătate. La adoptarea programelor de studii se urmăresc, deopotrivă, cerințele profesionale specifice unei anumite specializări și standardele internaționale, mai ales cele europene.

În vederea echivalării programelor de studii, în UED se aplică **sistemul creditelor transferabile (ECTS) (Anexa I.40 Regulament privind aplicarea sistemului de credite transferabile de studii)**, fiecare disciplină fiind evaluată în raport cu importanța sa intrinsecă și cu numărul total de ore de activitate didactică acordate (curs și seminar) printr-un număr de credite transferabile.

**Planurile de învățământ (Anexa I.41 Regulament de elaborare a planurilor de învățământ)** cuprind ca standarde generale: discipline obligatorii, opționale și facultative, iar ca standarde specifice: discipline fundamentale, de specialitate în domeniu și complementare, ale căror pondere, în numărul total al disciplinelor și respectiv în numărul total al orelor din plan, la nivelul universității și pe facultăți, este prezentat în tabelul următor:

**Tabelul nr. 1.3.**

**Structura disciplinelor la nivelul universității și pe facultăți, în anul universitar 2019/2020**  
 - ciclul de studii universitare de licență -

Facultatea	Standarde generale		Standarde specifice			
	Discipline obligatorii	Discipline opționale	Discipline fundamentale	Discipline de specialitate	Discipline complementare	Lucrare de licență
<b>Total UED, din care:</b>	88,0	12,0	34,4	51,5	14,1	3,5
1. Drept	85,7	14,3	41,3	42,8	15,9	3,0
2. Științe Economice	90,2	9,8	27,5	60,1	12,4	3,9

%

Disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare se încadrează în limitele stabilite de lege, atât pentru domeniul Drept, cât și pentru domeniul Finanțe.

Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune crescătoare în complexitate, sunt repartizate și asigură o condiționare logică între discipline. Anual, disciplinele din plan asigură minimum de 60 de credite de studiu transferabile, respectiv 30 de credite pe semestru.

Planurile de învățământ prevăd 6 semestre, pentru studiile universitare de licență, domeniul finanțe și 8 semestre pentru studiile universitare de licență, domeniul drept.

Anul universitar este structurat pe 2 semestre a câte 14 săptămâni, în medie cu **24,81 ore/săptămână**, la nivelul universității (*Anexa I.42 Ghidul de studii, Anexa I.42a Structura anului*).

**Tabelul nr. 1.4.**

**Numărul mediu de ore/săptămână la nivelul universității și pe facultăți**

Instituția/Facultatea	Nr. mediu de ore/săptămână
<b>Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj</b>	<b>24,81</b>
Facultatea de Drept	24,12
Facultatea de Științe Economice	25,50

Disciplinele de studiu cuprinse în planurile de învățământ au programe analitice elaborate în format tipărit și electronic. Studenții au acces la fișele disciplinelor prin intermediul Bibliotecii UED. Titularii disciplinelor au elaborate cursuri și materiale de studiu necesare procesului didactic, majoritatea acestor lucrări fiind editate în edituri recunoscute CNCSIS. Pentru o mai bună accesare a materialului informativ, suporturile de curs elaborate de titularii disciplinelor sunt multiplicare sau inserate pe suport electronic, fiind puse gratuit la dispoziția studenților la Biblioteca UED.



Activitățile de predare – învățare la studii universitare de licență și masterat se desfășoară în conformitate cu procedurile consacrate (programele curriculare, fișele disciplinelor ș.a.) care sunt făcute publice și aduse la cunoștința studenților pe diverse căi (website, ghidul de studii, tutori etc.).

Preocupări constante se manifestă pentru adaptarea permanentă a programelor curriculare, a disciplinelor și implicit a fișelor disciplinelor la contextul restructurării studiilor universitare pe cicluri și deopotrivă, la cerințele pieței muncii.

Structura programelor curriculare s-a focalizat pe **cunoștințele și competențele** pe care trebuie să le dobândească viitorii absolvenți; acesta reprezentând de fapt un pas important de trecere la **învățământul centrat pe student și învățare**.

Utilizarea mijloacelor electronice moderne pentru facilitarea activităților de predare – învățare a crescut în fiecare an, dar nu este încă o practică obișnuită la ambele facultăți, la toate cadrele didactice.

UED pune un accent deosebit pe îmbinarea activității teoretice cu activitatea practică a studenților, prin disciplinele de "**Practică de specialitate**", facilitate prin parteneriatele și convențiile de practică încheiate cu diverse entități economice și administrative din Lugoj și localitățile limitrofe (**Anexa I.31**).

În UED, procesul de evaluare al studenților este asigurat prin **Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional – științifice ale studenților**. (**Anexa I.43**)

Evaluarea studenților se realizează pe baza examenelor, colocviilor și/sau susținerea unor proiecte, punându-se accent pe evaluarea formativă, pe parcurs. Forma de susținere a examenelor pe discipline este stabilită anual de consiliile facultăților, la propunerea departamentelor, și aprobată de Senat (**Anexa I.42**).

Studenții au acces la informațiile privind obiectivele cursului, standardele și condițiile de promovare, programarea examenelor, tematica examenelor, bibliografia aferentă, rezultatele obținute pe suport hârtie afișat la avizierul fiecărei facultăți sau în format electronic la biblioteca universității.

Orarele sunt stabilite de comun acord cu reprezentanții studenților, ținându-se cont de faptul că o mare parte a studenților lucrează (**Anexa I.44**).

Consultațiile sunt considerate parte integrantă a procesului educațional, studenții beneficiind de minim 2 ore săptămânal la fiecare disciplină (**Anexa I.45**), afișate la avizierele facultăților. Pentru fiecare an de studiu sunt desemnați tutori/mentori (**Anexa I.45a**). Rezolvarea problemelor studenților intră în sarcina decanilor, care au un program de audiențe afișat la secretariatele facultăților (**Anexa I.45b**).

#### 1.3.4. Studenții

UED promovează o atitudine profesională de parteneriat profesor-student, ceea ce asigură exprimarea opiniilor, dezvoltarea personalității, formarea aptitudinilor și convingerilor fiecărui student, stimularea gândirii logice, creatoare.

Drepturile și obligațiile sunt cuprinse în **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților** (**Anexa I.46**), **Ghidul de studii** (**Anexa I.42**), **Contractele de școlarizare și de studii** (**Anexa 1, Anexa 2 la Ghid și la Regulament**), **Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților din cadrul UED Lugoj** (**Anexa I.33**).

Pentru sprijinirea licențierilor și a studenților în luarea deciziilor adecvate pentru structura propriei traiectorii de formare profesională, începând cu anul 2014, în UED s-a înființat **Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** (**Anexa I.30**), care are ca obiectiv principal consilierea acestora, în vederea optării pentru specializarea profesională care îl reprezintă cel mai bine. Totodată, îi consiliază pe studenții și absolvenții UED pentru prezentarea la interviuri, obținerea de locuri de muncă, întocmirea documentației pentru burse, școli de vară și studii în străinătate, alegerea specializărilor pe facultăți în cadrul programelor de învățământ integrate, licență 3 ani (Științe Economice) plus master 2 ani, sau licență 4 ani (Drept) plus master 1,5 ani, precum și pentru crearea unei relații concrete între angajatori sau ofertanții de burse – pe de o parte și studenții sau absolvenții, pe de alta.

O altă formă de sprijin material pentru studenți o reprezintă bursele acordate de universitate. Condițiile de acordare a burselor sunt prevăzute în *Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții UED din Lugoj*, ediția 2, aprobat în ședința Senatului universitar din 28 februarie 2019 prin Hotărârea Senatului nr. 16 din 28.02.2019 (Anexa I.47).

Studenții UED cu rezultate academice deosebite și implicați în activități extracurriculare și de voluntariat, sunt stimulați cu **burse de merit, diplome de excelență și premii (Anexa I.48)**

Pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse se acordă facilități la plata taxelor de școlarizare sub formă de **burse sociale și scutiri de la plata penalităților**.

Pentru a ajuta și stimula absolvenții de liceu cu rezultate meritorii la învățătură și cu venituri reduse să urmeze studii universitare de licență se acordă **burse de studiu**. Sunt burse acordate cu aportul Fundației Europene Drăgan Lugoj pentru candidații la admitere în cadrul facultăților UED.

În perioada 2015 – 2020, s-au acordat un număr de 33 de burse de studiu absolvenților de liceu cu rezultate bune la învățătură cu o situație financiară dificilă și un număr de 6 burse sociale:

Tabelul nr. 1.5.

Situație privind acordarea burselor și scutirilor de taxe la UED în perioada 2012 – 2020

Anul universitar	Burse de studii		Burse sociale		TOTAL	
	Nr.	Valoare (lei)	Nr.	Valoare (lei)	Nr.	Valoare (lei)
2012 – 2013	-	-	1	2.750	1	2.750
2013 – 2014	-	-	1	2.750	1	2.750
2014 – 2015	-	-	1	2.850	1	2.850
2015 – 2016	6	17.100	2	4.200	8	21.300
2016 – 2017	10	28.500	1	3.000	11	31.500
2017 – 2018	10	29.500	-	-	10	29.500
2018 – 2019	4	11.800	-	-	4	11.800
2019 – 2020	3	9.750	-	-	3	9.750

Dinamica numărului studenților înmatriculați în cadrul UED la programele de studii universitare de licență și de masterat în perioada 2012 – 2020 este următoarea:

Tabelul nr. 1.6.

Situația numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență și de master din cadrul facultăților UED începând cu anul universitar 2012 – 2020 și până în prezent

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii	Forma de învățământ	Anul de studii	Nr. st. 2012-2013	Nr. st. 2013-2014	Nr. st. 2014-2015	Nr. st. 2015-2016	Nr. st. 2016-2017	Nr. st. 2017-2018	Nr. st. 2018-2019	Nr. st. 2019-2020	
<b>Ciclu I – Studii universitare de licență</b>													
1.	Drept	Drept	IF	I	45	33	20	-	41	38	50	46	
		Drept	IF	II	48	38	30	20	-	34	33	44	
		Drept	IF	III	62	47	37	24	17	-	32	32	
		Drept	IF	IV	54	49	37	34	18	12	-	30	
		<b>Total Drept</b>				<b>209</b>	<b>167</b>	<b>124</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>115</b>	<b>152</b>
2.	Științe Economice	Finanțe și bănci	IF	I	85	60	49	58	75	61	63	61	
		Finanțe și bănci	IF	II	96	80	56	50	55	72	53	57	
		Finanțe și bănci	IF	III	96	95	76	53	52	51	69	51	
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	ZI	III	36	-	-	-	-	-	-	-	-
		<b>Total Științe Economice</b>				<b>313</b>	<b>235</b>	<b>181</b>	<b>161</b>	<b>182</b>	<b>184</b>	<b>185</b>	<b>169</b>
<b>Total UED Studii universitare de licență</b>					<b>522</b>	<b>402</b>	<b>305</b>	<b>239</b>	<b>258</b>	<b>268</b>	<b>300</b>	<b>321</b>	
<b>Ciclu II – Studii universitare de master</b>													
1	Drept	Managementul investigației penale	IF	I	12	9	11	7	11	14	12	15	
		Managementul investigației penale	IF	II	14	12	8	10	7	11			
		<b>Total Drept</b>			<b>26</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	
2	Științe Economice	Management financiar	IF	I	50	42	29	35	40	35	42	39	
		Management financiar	IF	II	52	48	42	27	34	37	34	36	
		<b>Total Științe Economice</b>			<b>102</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	
<b>Total UED Studii universitare de master</b>					<b>128</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>101</b>	<b>93</b>	
<b>TOTAL UED LICENȚĂ + MASTER</b>					<b>650</b>	<b>513</b>	<b>395</b>	<b>318</b>	<b>350</b>	<b>365</b>	<b>401</b>	<b>414</b>	

Situația numărului de studenți pe anul universitar 2019/2020 și cifra de școlarizare în anul întâi este prezentată în **Anexa I.49**.

### 1.3.5. Cercetarea științifică

În condițiile adoptării valorilor educaționale ale învățământului european, în viziune noastră, cercetarea științifică dobândește noi valențe, devenind o condiție definitivă pentru afirmarea UED în spațiul învățământului superior economic și juridic din regiune.

Activitatea de cercetare se desfășoară la nivelul departamentului de cercetare și departamentelor facultăților, precum și individual, atât la nivelul cadrelor didactice, cât și al studenților (**Anexa I.50**, **Anexa I.50a**, **Anexa I.50b**).

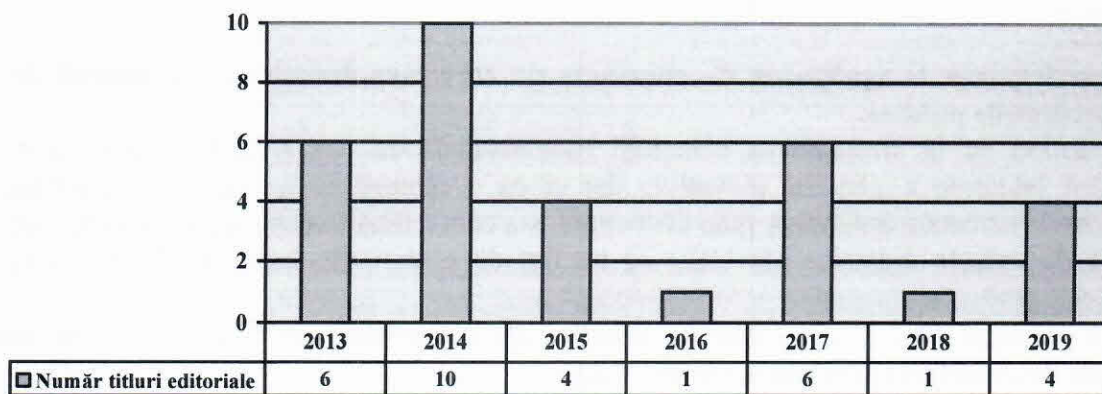
Universitatea promovează participarea cadrelor didactice la programele de cercetare, intensificarea colaborării cu firme, universități și instituții ale statului pentru capacitarea competențelor existente spre domenii prioritare din cercetarea europeană.

Activitatea de cercetare științifică din universitate se desfășoară conform obiectivelor **Planului de cercetare științifică (Anexa I.51)** și **Planului editorial (Anexa I.51a)** elaborate anual și defalcate pe facultăți și se analizează pe baza **Raportului anual de cercetare științifică (Anexa I.52)**.

Cercetarea **fundamentală, aplicativă și de dezvoltare**, se desfășoară pe următoarele direcții principale:

**a) elaborarea de cărți, tratate, cursuri, caiete de studii și alte materiale didactice universitare.**

În perioada 2013 – 2019, cadrele didactice ale UED de la cele două facultăți, FD, respectiv FSE, au elaborat un număr de **32 de titluri editoriale** (cărți, tratate, cursuri și alte materiale didactice universitare) care acoperă o mare parte din disciplinele din planurile de învățământ, majoritatea acestora fiind publicate în edituri recunoscute de CNCSIS (**Anexa I.53**):



**Graficul nr. 1.3. Evoluția titlurilor editoriale realizate de cadrele didactice ale Universității Europene "Drăgan" din Lugoj în perioada 2013 – 2019**

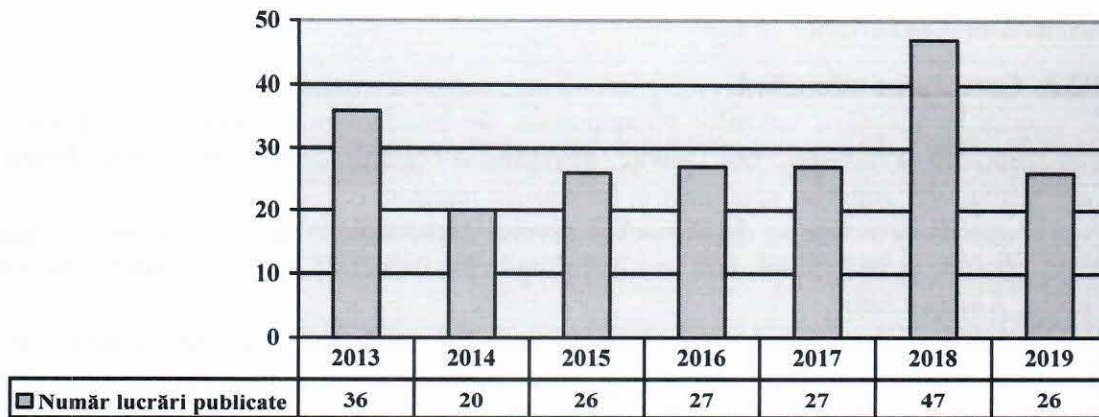
Elaborarea cursurilor și materialelor didactice auxiliare s-a realizat în conformitate cu exigențele și performanțele moderne ale unui conținut adecvat al planurilor de învățământ, care au stat la baza acreditării UED și deopotrivă cu cerințele de reeditare în care se reflectă progresul științelor și caracterul dinamic al învățământului superior românesc.

La acest capitol trebuie menționat faptul că UED deține editură proprie, Editura Nagard, recunoscută de CNCSIS (**Anexa I.54**), fapt ce ajută foarte mult cadrele didactice în efortul lor de redactare și publicare a cărților și cursurilor didactice.

**b) elaborarea de studii/lucrări/articole și teme de cercetare fundamentală și aplicativă.**

Producția științifică din perioada 2013 – 2019 privind studiile/lucrările/articolele și temele de cercetare elaborate de cadrele didactice ale UED s-a materializat într-un număr de **209 lucrări** publicate în **peste 50 volume** (cu ISBN sau ISSN), aferente sesiunilor științifice anuale, conferințelor cadrelor didactice sau publicărilor în reviste științifice de specialitate (**Anexa I.53**):





**Graficul nr. 1.4. Evoluția lucrărilor publicate de cadrele didactice ale Universității Europene "Drăgan" din Lugoj în perioada 2013 – 2019**

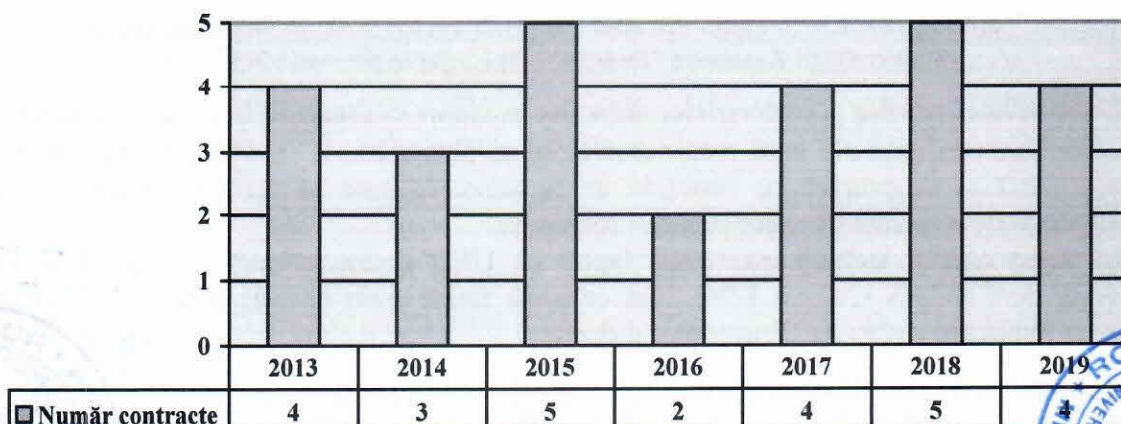
Conținutul lucrărilor menționate s-a înscris, în cea mai mare parte, specificului programelor curriculare ale celor două facultăți (drept și științe economice) și s-a integrat atât în aria formativă a studenților, cât și în cea a cercetării științifice fundamentale și aplicative.

Sub egida UED sunt editate 3 reviste cu caracter științific, cu ISSN și apariție anuală: **Analele Universității Europene "Drăgan" din Lugoj. Seria Economică și Didactica Modernă**, editate de Facultatea de Științe Economice, respectiv **Studium Legis** editată de Facultatea de Drept. În cuprinsul lor exprimându-se atât cadrele didactice proprii și asociate, cât și specialiști și cadre didactice universitare din alte centre universitare. Toate cele trei reviste au ISSN și fost evaluate și recunoscute de CNCSIS.

**c) participarea la realizarea de contracte de cercetare-dezvoltare cu mediul de afaceri și instituțiile publice.**

Pornind de la armonizarea cercetării fundamentale cu cea aplicativă, atât ca o condiție a valorizării integrale a gândirii inovative, dar și ca o alternativă a finanțării activității didactice, activitatea de cercetare aplicativă și de dezvoltare, s-a concretizat în contractele de cercetare-dezvoltare realizate de cadrele didactice ale UED cu mediul de afaceri din județele Timiș, Caraș-Severin și Brașov.

În perioada 2013 – 2019 cadrele didactice ale universității au fost realizate un număr de **27 contracte de cercetare-dezvoltare (Anexa I.53):**



**Graficul nr. 1.5. Evoluția numărului de contracte de cercetare-dezvoltare realizate de cadrele didactice ale Universității Europene "Drăgan" din Lugoj în perioada 2013 – 2019**



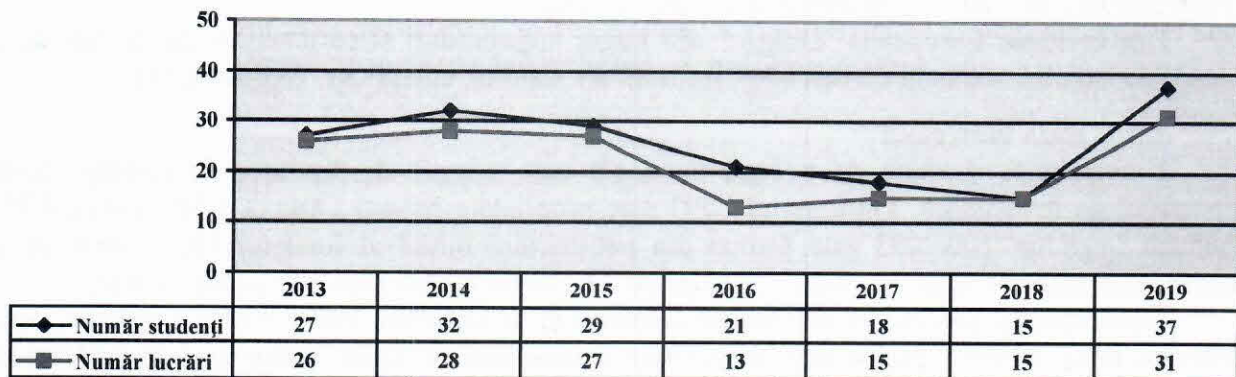
**d) inițierea și stimularea studenților în realizarea de studii/articole și organizarea de sesiuni științifice studențești proprii sub îndrumarea corpului profesoral.**

Cercurile științifice studențești au înregistrat o evoluție ascendentă. Profilurile economic și juridic al acestora reflectă curricula facultăților și preocupările profesionale ale studenților, "țintele strategice" fiind studenții cu o riguroasă pregătire teoretică și practică, orientați profesional, cu deschidere spre viitor.

Anual, se realizează sesiuni de comunicări științifice studențești proprii sau în colaborare cu alte centre de educație și pregătire profesională din zonă și din județ, studenții având o contribuție majoră.

În UED funcționează 4 cercuri științifice studențești, 2 în cadrul Facultății de Științe Economice (Finanțe și bănci și Management financiar) și 2 în cadrul Facultății de Drept (Drept civil și Drept penal)

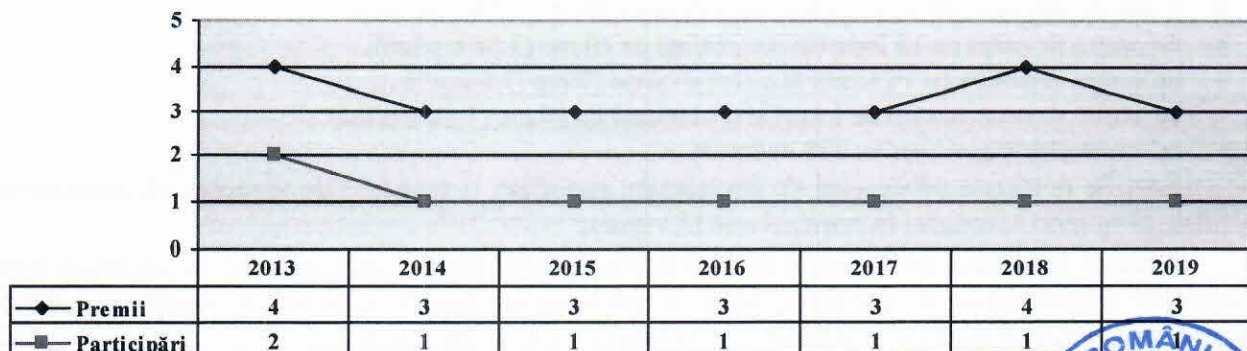
În perioada 2013 – 2019 s-au desfășurat **7 sesiuni anuale de comunicări ale cercurilor științifice studențești**, la care au participat **179 studenți**, aceștia prezentând **155 lucrări științifice**:



**Graficul nr. 1.6. Evoluția numărului de studenți și a lucrărilor științifice prezentate în cadrul sesiunilor studențești proprii, în perioada 2013 – 2019**

**e) inițierea și stimularea studenților în realizarea de lucrări sub îndrumarea corpului profesoral și susținerea lor la sesiuni de comunicări științifice studențești externe organizate de instituții de învățământ superior din țară, cu scopul verificării nivelului pregătirii acestora în cadrul competiției directe cu studenții altor facultăți din domeniile științelor economice și drept.**

În perioada 2013 – 2019 studenții UED au participat și la sesiuni științifice studențești organizate de alte centre universitare, obținând rezultate ce fac cinste universității:



**Graficul nr. 1.7. Evoluția premiilor câștigate de studenții Universității Europene "Drăgan" din Lugoj la sesiuni științifice studențești, în perioada 2013 – 2019**

În cele **8 sesiuni** la care au participat, studenții UED au câștigat un număr de **23 premii**. Aceste reușite marchează atât volumul de muncă depus de studenți și profesorii coordonatori, cât și nivelul de pregătire al acestora.



Rezultatele cercetării științifice realizată în perioada 2015 – 2019 sunt cuprinse în **Anexa I.53a**.

Cercetarea beneficiază în fiecare an de un buget distinct, ce cuprinde atât veniturile alocate, cât și cheltuielile preconizate (**Anexa I.55**). Veniturile alocate cercetării științifice și cheltuielile realizate în perioada 2016 – 2019 și preconizate pentru anul universitar 2019/2020 sunt prezentate în **Anexa I.56**.

### **1.3.6. Promovarea imaginii**

**Promovarea imaginii și a ofertei academice a UED** se realizează atât prin intermediul mijloacelor clasice: presă scrisă (ziare, reviste) și audio-vizuală (radio și tv), cât și prin mijloace moderne: site-ul și pagina de Facebook ale universității și sunt cuprinse în **Planul de marketing al UED (Anexa I.57)**.

Comunicarea cu opinia publică, cu potențiali parteneri sociali, cu instituții, reprezintă priorități pentru conducerea universității și se realizează prin: pliante și afișe (**Anexa I.58**), actualizarea continuă a paginii web, presă, radio, TV, conferințe și manifestări științifice, participări la târguri, organizarea "*Porți deschise la UED*" (luna aprilie a fiecărui an) etc.

Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj are acorduri și parteneriate cu mediul de afaceri (agenți economici, societăți comerciale), instituții ale statului, colegii etc. (**Anexa I.31**).

### **1.3.7. Baza materială**

Universitatea dispune de o bază materială care asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ. Patrimoniul UED este proprietate privată (**Anexa I.59, Anexa I.59a**), iar conform Legii nr. 100/2003 este format din patrimoniul inițial al fondatorului, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior. Acesta este format din bunuri mobile, imobile și din creanțe.

Facultățile își desfășoară activitățile didactice și de cercetare într-o clădire modernă, construită între anii 1992 – 1995. Spațiile universitare sunt excedentare în raport cu numărul de studenți (**Anexa I.60**).

Un spațiu generos de 2.292 mp destinat ca utilitate exclusivă pentru învățământ și cercetare, inclusiv spații pentru bibliotecă și birouri (**Anexa I.60a**).

În acest spațiu sunt amenajate următoarele unități pentru activitatea didactică:

- o aulă cu 434 locuri și o suprafață de 470 mp (1,08 mp/loc);
- 4 amfiteatre cu câte 192 de locuri și o suprafață de 192 mp fiecare (1 mp/loc);
- 2 amfiteatre cu câte 57 de locuri și o suprafață de 64 mp fiecare (1,1 mp/loc);
- 6 săli de seminar cu câte 30 de locuri și o suprafață de 57 mp fiecare (1,9 mp/loc);
- un laborator de informatică cu 22 de locuri și o suprafață de 57 mp (2,59 mp/loc);
- un laborator de criminalistică cu 14 locuri și o suprafață de 57 mp (4,07 mp/loc);
- o sală de lectură cu 80 de locuri și o suprafață de 137 mp (1,71 mp/loc);
- o sală de studiu cu 50 de locuri și o suprafață de 131 mp (2,62 mp/loc);
- un centru de presă cu 18 locuri și o suprafață de 70 mp (3,88 mp/loc);
- un centru cercetare cu 15 locuri și o suprafață de 57 mp (3,8 mp/loc);
- un centru studentesc cu 6 de locuri și o suprafață de 10 mp (1,66 mp/loc);
- un amfiteatru în aer liber cu 228 de locuri.

Spațiile destinate procesului de învățământ raportate la numărul de studenți, ca dimensiune, se încadrează în mod rezonabil în normativele în vigoare.

Accesul la tehnica de calcul în laboratoarele universității și departamentul de cercetare a permis studenților asigurarea deprinderilor de bază în utilizarea produselor software de analiză și prelucrare a datelor, căutarea și documentarea pe Internet (**Anexa I.61, I.61a, I.61b**).

Sistemul informatic de evidență din UED utilizat în prezent este realizat cu forțe proprii și asigură cu succes rezolvarea problemelor de evidență a studenților, a situației școlare a acestora, a programelor curriculare și a oricăror informații legate de actul de învățământ, dar a fost încheiat și un contract privind implementarea softului de management academic în cadrul UED, soft ce va fi utilizat la întocmirea planurilor de învățământ, a statelor de funcții și a orarelor elaborate la nivelul Facultăților (**Anexa I.62**).



Evidența studenților și întocmirea suplimentului la diplomă și a diplomei de licență se realizează cu ajutorul unui program informatic de gestiune a școlarității (GISC) achiziționat și întreținut de Universitatea "Politehnica" din Timișoara (contract în derulare, începând din anul 2006, **Anexa I.62a**).

Biblioteca UED este organizată și funcționează în baza unui regulament propriu (**Anexa I.63**) oferind posibilitatea informării și documentării specifice a studenților în domeniile economic și juridic, fondul de carte și revistele acoperind integral disciplinele existente în planurile de învățământ ale fiecărei specializări, acesta fiind înnoit în permanență (**Anexele I.64, I.64a, I.64b**).

În incinta bibliotecii studenții beneficiază de un fond de carte generos, care cuprinde 26.595 de volume din domeniile științelor juridice și economice, dar și din domenii conexe specializărilor noastre, precum și de 7.192 numere de publicații în serie (**Anexa I.64c Raport Biblioteca UED**).

În luna martie 2018, UED a semnat un acord de aderare la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "Anelis Plus" (**Anexa I.65**), UED devenind în acest sens, membru cu drepturi depline în cadrul Asociației. Ca urmare, prin intermediul acesteia, a fost achiziționat și accesul la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS, care cuprinde reviste științifice livrate prin intermediul Internetului. SCOPUS oferind acces la rezumatele articolelor științifice din peste 18.500 reviste științifice internaționale publicate în peste 5.000 de edituri internaționale (**Anexa I.65**).

De asemenea, UED asigură studenților de la toate programele de studii de licență și de master accesul la alte baze de date online naționale și internaționale (**Anexa I.65a**).

### 1.3.8. Activitatea financiară

**Managementul financiar** a urmărit utilizarea fondurilor și creșterea volumului de fonduri atrase prin activități didactice, de cercetare ș.a. Sursele de finanțare ale universității provin din taxe de studii, sponsorizări, donații, contracte de cercetare și alte asemenea surse legal constituite.

De la înființare până în prezent, UED a plătit taxele, impozitele și contribuțiile la asigurările sociale de stat și la bugetul de stat, în conformitate cu prevederile legale în vigoare (**Anexa I.66 Sinteza analizei financiare a Universității Europene "Drăgan" din Lugoj pe perioada 2013 – 2018**). Toate acestea s-au efectuat fără nicio întârziere, fără amânări sau penalizări.

**Menționăm o altă realitate, UED nu a contractat de la acreditare până în prezent niciun credit sau împrumut, bancar sau de altă natură.**

Activitatea financiară a UED este supusă auditului intern și extern și se efectuează pe baza documentelor contabile elaborate de către Compartimentul Financiar Contabil Resurse Umane și a regulamentelor proprii (**Anexa I.67**).

Referitor la auditul financiar a fost încheiat un Contract privind exercitarea activității profesionale de audit intern (**Anexa I.68**), precum și un Contract cu un auditor extern în vederea realizării auditurilor situațiilor financiare ale Universității (**Anexa I.69**).

Rezultatele auditurilor financiare împreună cu analizele anuale ale execuției Bugetelor de venituri și cheltuieli ale UED de la ultima evaluare instituțională, precum și Rapoartele auditului intern și extern al situațiilor financiare pe anii 2017 și 2018, au fost dezbătute de către Senatul UED și date publicității (**Anexa I.70 și Anexa I.71**).

Având în vedere cele expuse în primul capitol al evaluării programului universitar de masterat **Management financiar**, din cadrul evaluării instituționale a Universității Europene "Drăgan" din Lugoj, putem aprecia că programele de licență și de masterat, numărul de studenți și masteranzi și rezultatele obținute demonstrează capacitatea universității de a organiza și în viitor studii universitare de licență și de masterat, ca un învățământ integrat.

**Menționăm și faptul că UED nu are organizate programe de studii la formele de învățământ: cu frecvență redusă, la distanță, nici filiale în alte orașe. De asemenea, toate programele de studii pe care le desfășoară în anul universitar 2019/2020 sunt acreditate.**



## 2. EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT "MANAGEMENT FINANCIAR"

### 2.1. Cerințe normative

#### 2.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a facultății și al programului de studii. Misiune și obiective

**Facultatea de Științe Economice** funcționează în cadrul Universității Europene "Drăgan" din Lugoj din anul 1992, fiind autorizată să **funcționeze provizoriu prin HG nr. 1371 din 3 decembrie 1996** cu privire la acordarea autorizației de funcționare provizorie, în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993, privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, publicată în M.Of. nr. 340 din 11 decembrie 1996 (**Anexa I.7**), cu specializarea **Finanțe și contabilitate**, durata studiilor de 4 ani, la forma de învățământ zi.

Începând cu anul universitar 2002/2003, potrivit noii nomenclaturi a specializărilor din învățământul superior, specializarea Finanțe și contabilitate, autorizată să funcționeze provizoriu în cadrul Facultății de Științe Economice a devenit **Finanțe și bănci**, în baza **HG nr. 410 din 25 aprilie 2002** privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior, publicată în M.Of. nr. 313 din 13 mai 2002 (**Anexa I.7b**).

În temeiul **HG nr. 693 din 12 iunie 2003** pentru modificarea și completarea HG nr. 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior, publicată în M.Of. nr. 466 din 30 iunie 2003, **Facultatea de Științe Economice obține acreditarea specializării Finanțe și bănci, cu 240 de credite, la forma de învățământ zi (Anexa I.7c).**

În anul 2009 s-a depus dosar de evaluare în vederea reacreditării programului de studii universitare de licență **Finanțe și bănci**. În urma vizitei din 2-4 februarie 2010, **avizul** Consiliului ARACIS a fost de **menținere a acreditării cu calificativul "încredere"** (**Anexa nr. I.7f**), fiind aprobată o cifră de școlarizare de **100 studenți/an**.

Odată cu **evaluarea instituțională a Universității Europene "Drăgan" din Lugoj**, realizată în perioada 7-9 decembrie 2011, programul de studii universitare de licență **Finanțe și bănci** a fost reevaluat, instituția primind din partea ARACIS **calificativul "încredere"**, fiind aprobată o cifră de școlarizare de **150 studenți/an (Anexa nr. I.8).**

**În 2017, în cadrul evaluării instituționale a UED, programul de studii universitare de licență Finanțe și bănci a fost reacreditat cu calificativul "încredere"**, fiind aprobată o cifră de școlarizare de **90 studenți/an prin Hotărârea Consiliului ARACIS (Anexa I.10).**

**Programul de studii universitare de masterat Management financiar a fost autorizat să funcționeze prin Adresa MECT nr. 36925/2003 (Anexa I.12), ca și curs universitar de masterat.**

În structura UED, programul de studii universitare de masterat **Management financiar** a fost reglementat în baza Ordinul MECT nr. 5538 din 30 septembrie 2008 pentru modificarea Ordinului MECT nr. 3.628/2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de ARACIS, publicat în M.Of. nr. 741 din 03 noiembrie 2008 (**Anexa I.12a**), **în baza căruia s-a obținut acreditarea programului de studii universitare de masterat Management Financiar.**

În anul 2013, ca urmare a **evaluării periodice** a programului de studii universitare de masterat, **Management Financiar** din cadrul Facultății de Științe Economice, ARACIS a acordat calificativul **"încredere" cu menținerea acreditării (Anexa I.12c).**

În prezent, domeniul și programul de masterat **Management financiar** funcționează conform HG nr. 318 din 23 mai 2019 privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019/2020, publicată în M.Of. nr. 500/500 bis din 20 iunie 2019 (**Anexa I.13**), cu modificările și completările ulterioare.

Prin profil și conținutul programelor de studii, Facultatea de Științe Economice **se individualizează** pe piața națională prin promovarea valorilor educaționale de învățământ superior economic, oferind oportunități pentru excelență în domeniu licențiaților și absolvenților de masterat.

Programul de studii universitare de masterat **Management financiar** este organizat de Facultatea de Științe Economice prin implicarea Departamentului de Economie generală, și cu sprijinul cadrelor didactice asociate valoroase, pentru disciplinele de specialitate din programa curriculară.

#### a) Misiunea și obiectivele Facultății de Științe Economice

Misiunea FSE este aceea de a forma specialiști cu o înaltă pregătire și competență profesională în domeniul economic, capabili să desfășoare în condiții optime o gamă largă de activități specifice unităților bancare, de asigurări, instituțiilor publice, precum și întreprinderilor de mici și mari dimensiuni, inclusiv multinaționale.

FSE are un angajament față de calitate oferind un cadru performant pentru studenți, pentru membrii facultății și pentru toți cei interesați să-și dezvolte o carieră în domeniul economic (finanțe, bănci, asigurări) și alte domenii complementare.

FSE și-a stabilit ca obiectiv principal, atât pentru programul de studii universitare de licență, cât și pentru programul de studii universitare de masterat, formarea de **specialiști cu reale abilități și competențe pentru domeniul finanțe și domeniile adiacente acestuia**.

În scopul îndeplinirii celor de mai sus, facultatea și-a definit un **Plan strategic (Anexa II.1)** și un **Plan operațional (Anexa II.2)** axate pe următoarele obiective:

- îmbunătățirea continuă a calității procesului de învățământ și generalizarea formelor interactive de desfășurare a cursurilor și seminariilor.
- formarea unor specialiști competenți de o înaltă ținută profesională.
- dezvoltarea abilităților de cercetare științifică în domeniu.
- întreținerea unei atmosfere de parteneriat între cadrele didactice și studenți.

Suportul uman și managementul performant al UED și al FSE au reprezentat, încă de la înființare, puncte forte ale recunoașterii programelor de studii lansate studenților și masteranzilor.

În conformitate cu cerințele legale, managementul FSE (**Anexa II.3**) este exercitat de Consiliul facultății și urmărește permanent menținerea unui mediu academic adecvat pentru învățare și cercetare, corespunzător celor mai înalte exigențe, în concordanță cu prevederile Cartei UED. Consiliul FSE este format din:

1. Conferențiar univ. dr. Blaj Sorin
2. Conferențiar univ. dr. Miculeac Melania Elena
3. Lector univ. dr. Poruțiu Cosmina Dema
4. Studentă Gherghel Maria Claudia, Anul III, Finanțe și bănci
5. Studentă Luntrașu Andreea Gabriela, Anul III, Finanțe și bănci

În prezent, managementul facultății este asigurat de cadre didactice cu o experiență de peste 15 ani în domeniu (**Anexa II.3a și Anexa II.3b**), decanul prezentând un Raport anual cu privire la starea facultății (**Anexa II.3c**):

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| ▪ Conf. univ. dr. Blaj Sorin             | Decan                            |
| ▪ Conf. univ. dr. Miculeac Melania Elena | Director de departament          |
| ▪ Conf. univ. dr. Dobrin Gabriel Ionel   | Membru în Biroul Departamentului |
| ▪ Lector univ. dr. Poruțiu Cosmina Dema  | Membru în Consiliul Facultății   |

b) Misiunea programului de masterat profesional **Management financiar** este de a furniza specialiști pentru domeniile: finanțe, bănci, asigurări ș.a., prin educarea și **dezvoltarea continuă a abilităților** la un nivel înalt de competențe profesionale și responsabilități sociale (**Anexa II.4 Prezentarea programului de masterat Management financiar**).

Specializarea programului de studii universitare de masterat **Management financiar** are ca obiectiv principal **lărgirea competențelor profesionale ale absolvenților** oferind oportunități de angajare în cadrul companiilor naționale și multinaționale, administrațiilor financiare, băncilor, societăților de asigurări, instituțiilor publice, dar și în domenii complementare acestuia.

Programul de masterat **Management financiar** corespunde domeniului **Finanțe**.

Obiectivele programului (**Anexa II.4**) sunt concentrate pe:

- **profesionalism**, prin implementarea excelenței și recompensarea performanțelor.



- **performanță**, prin evoluția comunității academice, cu accent pe cunoștințele noi, pe integrarea absolvenților în piața muncii, pe obținerea de rezultate notabile încă din timpul studenției.
- **etică și integritate academică**, respectând principiile integrității academice.
- **exelență în servicii**, facultatea oferind condiții excelente pentru pregătirea atât teoretică, cât și practică a studenților.
- **cercetare în domeniu**, prin dezvoltarea și implementarea de proiecte ce vizează creșterea performanțelor și în care cadrele didactice pot contribui direct, ca specialiști, cu performanțe în domeniu, iar studenții sunt parteneri importanți.
- **un mediu de învățare performant**, cu accent pe practicile și performanțele din domeniile: finanțe, bănci, asigurări.
- **furnizarea de absolvenți responsabili**, care posedă un bagaj de competențe profesionale de calitate ridicată.
- **furnizarea pentru absolvenți a unei rețele globale de informații**, menită să ofere oportunități profesionale pentru dezvoltarea carierei.

Programul de studii universitare de masterat **Management financiar** se adresează în principal absolvenților de studii universitare de licență care doresc să se perfecționeze în profesia de economist; care sunt interesați să-și dezvolte o carieră în domeniile finanțe, bancar, asigurări și în domenii adiacente acestora, care implică activități financiare.

### 2.1.2. Personalul didactic

FSE promovează un învățământ modern și performant, deținând un corp profesoral (Anexa I.36) cu reale calități pedagogice, cu o vechime de peste 15 ani în învățământul academic, care asigură viitorilor absolvenți cunoștințele de specialitate necesare în domeniul finanțe și lărgirea continuă a orizontului de cunoaștere. Corpul profesoral respectă cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Astfel sunt îndeplinite condițiile care privesc:

- deținerea titlului de doctor pentru toate posturile de conferențiar, lector și asistent (Anexa I.36a),
- toate cadrele didactice au absolvit cursurile programelor de studii psihopedagogice ale Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) (Anexa I.36b).

Colectivul de cadre didactice încadrate cu norma de bază (Anexa II.5), care predau în cadrul facultății este format din:

- 4 conferențiar universitar ce dețin titlul științific de doctor;
- 4 lectori universitari, ce dețin titlul științific de doctor;
- 1 asistent universitar, ce deține titlul științific de doctor.

Titularii de discipline au elaborat cursuri pe care fie le-au publicat în edituri, fie le-au realizat pe suport electronic, acestea aflându-se la biblioteca universității.

Printr-un management al resurselor umane eficient, FSE deține potențialul uman necesar desfășurării procesului de învățământ, în condiții de performanță corespunzătoare.

Ponderea cadrelor didactice cu norma de bază în UED – Facultatea de Științe Economice, programul de studii de licență Finanțe și bănci, sau cu post rezervat în total posturi normate este prezentată în tabelul următor:

Tabelul nr. 2.1.

Ponderea cadrelor didactice cu norma de bază în UED la Facultatea de Științe Economice, specializarea Finanțe și bănci

Anul universitar	%
2012/2013	93
2013/2014	80
2014/2015	86
2015/2016	82
2016/2017	86
2017/2018	70
2018/2019	75
2019/2020	84



Din punctul de vedere al cerințelor normative obligatorii privind ponderea profesorilor și conferențiarilor universitari cu norma de bază, dar și din punct de vedere al ponderii cadrelor didactice cu norma de bază, FSE îndeplinește cerințele legale.

În ce privește programul de studii universitare de masterat **Management financiar**, structura de personal aferentă cuprinde șase cadre didactice proprii, cu norma de bază la UED și trei cadre didactice asociate. Lista cadrelor didactice care asigură funcționarea programului de studii universitare de masterat **Management financiar**, an universitar 2019/2020, este prevăzută în **Anexa II.6**.

De asemenea, personalul didactic – titularii de curs, aferent programului de masterat **Management financiar** dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat (**Anexa II.7**).

Referitor la statul de funcții pe anul universitar 2019/2020 (**Anexa II.8** și **Anexa I.36b**) se fac următoarele precizări:

- Numărul total de posturi didactice și fracțiuni de post care acoperă toate disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii evaluat este 6,87.
- Structura posturilor este următoarea:
  - ↳ 1 post didactic de profesor universitar,
  - ↳ 3,87 posturi didactice de conferențiar universitar,
  - ↳ 2 posturi didactice de lector universitar,
- 100% din posturile didactice sunt acoperite cu cadre didactice proprii sau asociate titularizate în învățământul superior,
- 55% din disciplinele din planul de învățământ sunt predate de cadre didactice titulare la UED cu titlul științific de conferențiar.

Personalul didactic existent, asigură acoperirea pe un ciclu de studii, la programul de studii universitare de masterat **Management financiar**, cu două grupe de studenți.

Managementul resurselor umane la nivel de universitate și facultate, utilizează tehnici de previziune și proiectare a posturilor didactice, cu respectarea normelor legale în vigoare și a procedurilor și criteriilor privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în UED (**Anexa I.35**).

Calitatea și performanța în domeniu a personalului didactic încadrat la FSE este evidențiată și prin modelul în care este perceput rezultatul învățării de către studenți și absolvenți (învățământ centrat pe student).

În acest sens, la nivelul FSE este periodic evaluată calitatea corpului profesoral pe baza **Regulamentului privind evaluarea periodică a cadrelor didactice**, regulament ce cuprinde "Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți", "Fișa de evaluare colegială", "Fișa de autoevaluare", "Fișa de evaluare a performanțelor profesionale individuale" și "Fișa de evaluare multicriterială de către directorul de departament". (**Anexa I.27**)

În scopul implementării noului, performanței și experiențelor practice remarcante în domeniul **Finanțe**, programul de masterat al FSE are ca deziderat preocuparea permanentă a managementului facultății, de a atrage în procesul de învățământ specialiști, practicieni, precum și personalități de marcă în domeniu.

### 2.1.3. Conținutul procesului de învățământ

Programele de învățământ derulate în cadrul Facultății de Științe Economice dezvoltă studenților, atât o gândire analitică interdisciplinară, cât și competențe specifice domeniului **Finanțe**, astfel încât aceștia să poată face față cu succes exigențelor pieței muncii.

În scopul implementării noului și a performanței practice în tot ceea ce reprezintă procesul de învățământ academic, facultatea evaluează periodic conținutul programelor de studii și analizează rezultatele în ședințele Consiliului FSE (**Anexa I.38**), unde se adaugă mereu elemente de noutate și valoare științifică prin intervențiile cadrelor didactice, specialiștilor din mediul de afaceri și chiar ale studenților.



**Ciclul de studii universitare de masterat** include discipline ce oferă studenților **informații de aprofundare și de sinteză**: Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, Practici europene de finanțare a IMM-urilor, Managementul contabil internațional, Modele și metode de optimizare a activităților economico-financiare, Etică și integritate academică, Management financiar, Management fiscal, Modele economico-financiare aplicate în asigurări, Audit intern și guvernanta corporativă, Sisteme fiscale comparate, Politici economice comunitare, Diagnostic financiar, Practică de specialitate, Managementul firmei, Managementul riscului bancar, Contabilitate consolidată, Management european comparat, Economie globală, Metodologia cercetării științifice și Metodologia elaborării lucrării de disertație.

**Planul de învățământ pentru ciclul II de studii universitare de masterat la programul de studii Management financiar (Anexa II.9)** este comparabil din punct de vedere calitativ cu cele oferite de majoritatea facultăților de profil din țară și străinătate (Anexa II.4). Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, sunt repartizate și asigură o condiționare logică între discipline (Anexa II.9), realizând astfel o educație coerentă și completă a absolvenților.

În fiecare an universitar, disciplinele din planul de învățământ asigură minimum 60 de credite de studiu transferabile, respectiv 30 credite/semestru, conform sistemului european și în concordanță cu **Regulamentul privind sistemul de credite transferabile (Anexa I.40)**.

Anul universitar este structurat pe 2 semestre a câte 14 săptămâni, cu o medie de **17,75 ore/săptămână** (994 de ore efectuate în cele 56 de săptămâni). Numărul de discipline pe semestru este cuprins între un minim 4 și maxim 6, iar numărul de credite alocate fiecărei discipline de studiu variază în funcție de importanța acesteia în formarea viitorilor specialiști ai domeniului între minim 3 și maxim 8. (Anexa 2 din Metodologia ARACIS)

**Promovarea ciclului II de studii universitare de masterat**, presupune acumularea unui număr de 120 de credite de studiu transferabile, repartizate în mod uniform pe parcursul celor 4 semestre (30 credite/semestru). (Anexa 2 din Metodologia ARACIS)

**Dezvoltarea abilităților practice** este susținută de activitățile propuse studenților, pe parcursul fiecărui semestru (cercetări de teren în firme, bănci, studii de caz, analize comparative, proiecte de cercetare interdisciplinare), activități ce permit acestora realizarea referatelor sau proiectelor necesare promovării examenelor sau realizării lucrărilor de disertație. De asemenea, sunt prevăzute două discipline care au tocmai menirea dezvoltării acestor abilități: **Practica de specialitate** (84 ore) și **Metodologia elaborării lucrării de disertație** (84 ore). (Anexa 2 din Metodologia ARACIS)

Perfecționarea metodelor de predare, ca obiectiv de bază în procesul de învățământ al FSE, este evidențiat și prin raportul între prelegeri și activități didactice aplicative, care este în cazul programului de masterat **Management financiar** de 1,09. (Anexa 2 din Metodologia ARACIS)

De asemenea, menționăm că în ultimii doi ani s-a pus un accent important pe dezvoltarea calității cercetării științifice și integrității academice, prin introducerea a două discipline obligatorii a căror eficiență se observă în calitatea lucrărilor științifice și lucrărilor de disertație realizate de studenții programului de masterat **Management financiar: Etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice**. (Anexa II.10 Fișele disciplinelor)

**Fișele disciplinelor (Anexa II.10)** sunt astfel concepute încât să ofere informațiile necesare ca să contribuie la dezvoltarea abilităților, a competențelor și a bunelor practici necesare unui specialist în domeniul **Finanțe**.

Absolvenții programului de masterat **Management financiar** vor dobândi în urma finalizării studiilor, o arie de competențe sociale și de comunicare și profesionale (Anexa II.4):

**Competențe sociale și de comunicare:**

- să transmită omologilor, superiorilor, clienților idei bine structurate și coerente;
- să exprime o viziune personală asupra problemelor.

**Competențe profesionale:**

- să rezolve problemele prin utilizarea informațiilor din surse specializate luând în considerare aspectele sociale și etice relevante;



- să formuleze răspunsurile pentru probleme abstracte și concrete;
- să demonstreze experiența interacțiunilor la un nivel operațional;
- să elaboreze judecăți bazate pe cunoașterea problematicii sociale și etice care apar în muncă;
- să demonstreze utilizarea experienței într-un mediu de muncă interactiv pentru managementul schimbării într-un mediu complex;
- să stăpânească limbajul economico – financiar menit să-i permită expunerea în scris, verbal, prin Internet etc., în limba română, precum și în cel puțin o limbă de circulație internațională, specifică mediului de afaceri;
- să dețină capacitatea de investigare și analiză prin utilizarea metodelor specifice de cercetare a proceselor și fenomenelor financiare la nivelul organizațiilor;
- capacitatea de identificare, monitorizare și gestionare a riscurilor specifice în activitățile financiare.

În sensul dezvoltării absolvenților pe multiple planuri, fiecare disciplină oferă studentului o serie de competențe și abilități specifice (**Anexa II.10**). Fiecare disciplină are ca obiectiv cercetarea științifică de specialitate, care se poate materializa în lucrarea de licență, produs al gândirii și creației științifice a absolvenților, sub directa îndrumare a cadrului didactic coordonator.

Lucrarea de disertație, prin caracterul ei aplicativ, conținutul riguros și documentarea corespunzătoare, pune în lumină acumulările studentului pe parcursul anilor de studiu, reflectând în același timp și efectul eforturilor didactice ale corpului profesoral.

Există preocupări pentru asigurarea originalității lucrărilor de disertație, 2/3 din conținutul lucrării trebuind să aibă caracter aplicativ, utilizând în acest scop un program antiplagiat performant, Plagiarism Detector, achiziționat cu licență și recunoscut de ARACIS (**Anexele I.28b, I.28c și II.11 Ghidul de elaborare a lucrărilor de disertație la FSE**).

În scopul dezvoltării unui sistem de învățământ ancorat în realitatea practică a pieței muncii, FSE se evidențiază prin parteneriate încheiate cu agenți economici, instituții ale statului (**Anexa I.31**).

#### 2.1.4. Masteranzii

De la înființarea sa, în 1992, Facultatea de Științe Economice a fost preocupată permanent pentru promovarea excelenței în procesul de învățământ și cercetare academică.

Derularea programelor de studii are în permanență în vedere dezvoltarea competențelor și abilităților viitorilor absolvenți pentru activitatea din domeniul finanțe – asigurări – bănci. În acest sens, ca instrument de informare și orientare s-a elaborat, la nivelul UED (Facultatea de Științe Economice fiind parte) **Ghidul de studii** (**Anexa I.42**).

Acesta cuprinde informațiile necesare studenților cu privire la: prezentarea structurii instituționale a UED; calendarul anului universitar; procedurile de înmatriculare și înscriere; prezentarea planurilor de învățământ aplicabile în fiecare an de studiu; exprimarea opțiunii studenților pentru disciplinele opționale și facultative; promovarea și trecerea de la un an de studiu la altul, respectiv evaluarea cunoștințelor; codificarea disciplinelor și referitor la examenul de licență și de disertație.

Este necesar să facem mențiunea că procedura de promovare a doi ani de studiu în unul nu s-a adoptat de către Senatul Universității.

În scopul promovării valorilor, principiilor și normelor morale în universitate și facultate, sunt implementate și respectate o serie de regulamente care conduc la o bună reputație a studenților și absolvenților în rândul angajatorilor.

Rezultatele pozitive obținute de către studenți pe parcursul programului de studii, dar și implicarea acestora în mod activ în activități de cercetare științifică și în managementul facultății (studenții reprezintă peste 25% din numărul membrilor Consiliului facultății, 40%, 2 din cei 5 membri fiind studenți) sunt consecința implementării unor regulamente și proceduri care privesc în principal activitatea profesională a studenților (**Anexa I.22**); stimularea performanțelor pe parcursul programului de studii; facilități și stimulente acordate studenților, servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți. Concret, este vorba de **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților** (**Anexa I.46**) și **Regulamentul privind acordarea burselor** (**Anexa I.47**), norme interne menite să jaloneze



standarde de calitate în activitatea didactică, dar și criteriile de obiectivitate și imparțialitate în sprijinirea studenților merituoși sau cu probleme sociale.

Preocuparea UED, de ridicare a calității actului de învățământ vizează și consilierea studenților pentru accesul în profesie, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC (Anexa I.30). Dezvoltarea carierei în domeniul finanțe a absolvenților, reprezintă un obiectiv principal al programului strategic al FSE, acesta fiind concretizat în prezența CCOC, dar și prin consilierea permanentă a studenților de către profesori pe tot parcursul anului. De asemenea, pentru fiecare an de studiu este desemnată o persoană din rândul cadrelor didactice (**tutore**), care realizează permanent și nemijlocit comunicarea cu studenții, în vederea sprijinirii acestora în actul formării profesionale, al activității de cercetare științifică și al programelor extracurriculare (Anexa I.45a *Tutori de an*).

Conștienți că timpul afectat orelor de curs și de seminar poate fi insuficient, pentru a dezvolta mai amplu anumite concepte, s-a luat măsura ca studenții să beneficieze de ore de consultații (2 ore/săptămână/titular de disciplină), (Anexa I.45). De asemenea, se realizează din partea profesorilor o coordonare activă a studenților în **Practica de specialitate** de la programul de masterat **Management financiar**, desfășurată în instituții financiar-bancare, instituții publice sau societăți comerciale (Anexa II.12). O mențiune specială se impune în legătură cu **Practica de specialitate** și anume faptul că în fiecare an aceasta a fost acoperită cu parteneriate, protocoale și convenții încheiate între UED/FSE și entitățile menționate anterior. Acest lucru a contribuit la responsabilizarea partenerilor de practică în derularea procedurilor convenite și totodată a creat acestora posibilitatea contactării viitorilor angajați, contribuind astfel la încadrarea în muncă a absolvenților studiilor de licență și crearea astfel a premiselor pentru continuarea studiilor universitare la ciclul II de masterat.

Programele de studii universitare (licență și masterat) promovate de FSE au generat pe parcursul anilor următoarea dinamică a numărului de studenți și masteranzi la cele două programe de studii:

Tabelul nr. 2.2.

**Evoluția numărului de studenți și masteranzi la Facultatea de Științe Economice în perioada 2012 – 2020**

Anul universitar	Număr studenți (Finanțe și bănci)	Număr masteranzi (Management financiar)	TOTAL
2012/2013	313	102	415
2013/2014	235	90	325
2014/2015	181	71	252
2015/2016	161	62	223
2016/2017	182	74	256
2017/2018	184	72	256
2018/2019	185	76	261
2019/2020	169	66	235

Dinamica numărului de studenți la Facultatea de Științe Economice, în perioada 2012 – 2020, este prezentată în prima parte a Raportului, la pagina 12.

Calitatea pregătirii și a performanțelor învățământului din FSE se reflectă atât în promovabilitatea înregistrată pe parcursul anilor de studiu și la examenele de licență, respectiv de disertație, cât și prin calitatea activităților la cercurile studențești de cercetare științifică sau a lucrărilor prezentate la sesiunile de cercetare științifică studențească din UED sau alte centre universitare din țară.

FSE a organizat susținerea examenului de licență pentru absolvenții proprii începând cu promoția anului 2004, respectiv pentru examenul de disertație începând cu promoția anului 2005.

În perioada 2013 – 2019, dinamica numărului de absolvenți ai studiilor de licență, este următoarea:



Tabelul nr. 2.3.  
Situția promovării examenului de licență la la programul de studii de licență Finanțe și bănci  
în perioada 2013 – 2019

Promoția / an univ.	Absolvenți	Licențiați	%
2013 / 2012/2013	93	82	88
2014 / 2013/2014	93	83	89
2015 / 2014/2015	75	71	95
2016 / 2015/2016	51	49	96
2017 / 2016/2017	52	41	79
2018 / 2017/2018	48	37	77
2019 / 2018/2019	66	55	83

Menționăm că începând cu admiterea din anul 2017, cifra de școlarizare este stabilită prin Hotărâre de Guvern la nivelul de 90 studenți.

În ce privește dinamica numărului de absolvenți de masterat de la programul de studii **Management financiar**, în perioada 2013 – 2019, aceasta este următoarea:

Tabelul nr. 2.4.  
Situția promovării examenului de disertație la programul de studii de masterat Management financiar  
în perioada 2013 – 2019

Promoția / an univ.	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă	%
2013 / 2012/2013	50	45	90
2014 / 2013/2014	48	48	100
2015 / 2014/2015	38	35	92
2016 / 2015/2016	23	22	96
2017 / 2016/2017	32	28	88
2018 / 2017/2018	34	29	85
2019 / 2018/2019	31	25	81

Menționăm că începând cu admiterea din anul 2011, cifra de școlarizare este stabilită prin Hotărâre de Guvern la nivelul de 50 studenți.

Admiterea la programul de masterat **Management financiar** se realizează prin cele două probe: **evaluarea dosarului de admitere** (media obținută la examenul de licență) și interviul motivațional (evaluat prin ADMIS/RESPINS) (**Anexa I.39**), în conformitate cu normele fundamentate și aprobate de Senatul UED și cu prevederile actelor legislative elaborate de MEN.

Pentru fiecare student se încheie un **Contract de școlarizare** – la începutul studiilor (**Anexa II.13**) și un **Contract de studii** – anual (**Anexa II.13a**), în care sunt stipulate drepturile și obligațiile părților implicate în procesul formativ educativ, respectiv UED, FSE și studenți.

Contractele acestea reprezintă o formă de parteneriat perfect echitabil, în care ambele părți își asumă responsabilități, beneficiul fiind în folosul absolvenților, dar și al unității de învățământ superior.

Programul de masterat **Management financiar** oferă viitorilor candidați competențe pentru ocuparea unor posturi de: specialiști, experți, analiști, manageri, administratori, inspectori etc. în domeniul **Finanțe**. Toate aceste posturi se regăsesc în Clasificarea Ocupațiilor din România (**Anexa II.4**).

#### 2.1.5. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în cadrul Centrului de cercetare existent la nivelul FSE (**Centrul de Cercetări Economice – Anexa I.50b**) conform **Planului de cercetare științifică** (**Anexa II.14**) și **Planului editorial** (**Anexa II.14a**), elaborate anual, acestea constituindu-se ca o prelungire firească a preocupărilor de cunoaștere și documentare, atât a studenților cât și a cadrelor didactice, iar valorificarea cercetării rezultă din **Raportul de cercetare științifică** (**Anexa II.15**).

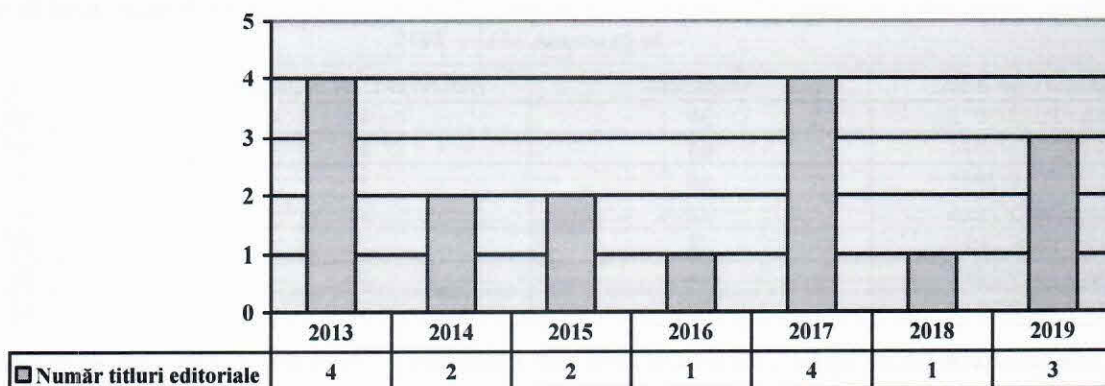
Planul de cercetare științifică, ca principal instrument de orientare și ordonare a acestei activități, este structurat pe următoarele direcții principale:

**a) elaborarea de cărți, tratate, cursuri, caiete de studii și alte materiale didactice universitare.**

Venind în întâmpinarea cerințelor de documentare și pregătire profesională a studenților, în perioada 2013 – 2019, cadrele didactice ale FSE au elaborat **17 titluri editoriale** (cărți, cursuri și caiete universitare) (**Anexa I.53**) care alături de celelalte **48 de materiale didactice** editate anterior, în perioada 2003 – 2012, acoperă aproape toate disciplinele din planurile de învățământ ale celor două programe de studii, de licență și de masterat, majoritatea acestora fiind publicate în edituri recunoscute de CNCISIS.

Elaborarea cursurilor și materialelor didactice auxiliare s-a realizat în conformitate cu exigențele și performanțele moderne ale unui conținut adecvat al planurilor de învățământ, care au stat la baza acreditării UED și deopotrivă cu cerințele de reeditare în care se reflectă progresul științelor și caracterul dinamic al învățământului superior.

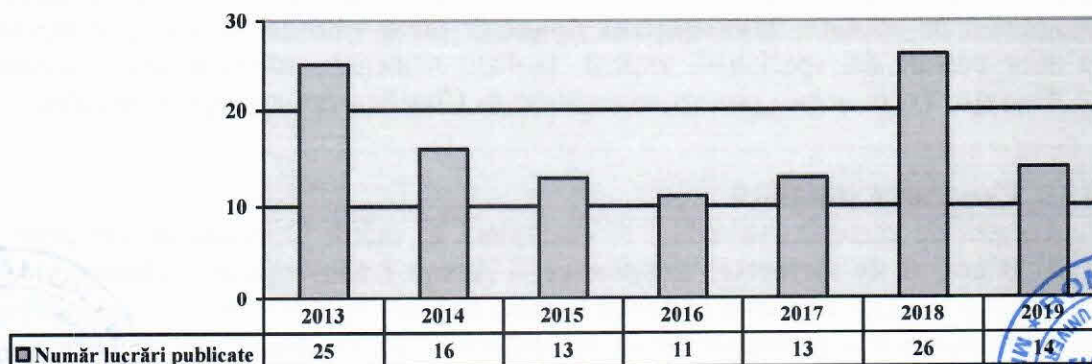
La acest capitol trebuie menționat faptul că UED deține editură proprie, **Editura Nagard**, recunoscută de CNCISIS (**Anexa I.54**), fapt ce ajută foarte mult cadrele didactice în efortul lor de redactare și publicare a cărților și cursurilor didactice.



**Graficul nr. 2.1. Evoluția titlurilor editoriale realizate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice în perioada 2013 – 2019**

**b) elaborarea de studii/lucrări/articole și teme de cercetare fundamentală și aplicativă.**

Producția științifică din perioada 2013 – 2019 privind studiile și temele de cercetare elaborate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice s-a materializat într-un număr de **118 lucrări științifice** publicate în volume (cu ISBN sau ISSN) aferente sesiunilor științifice anuale, conferințelor cadrelor didactice sau publicării în reviste științifice de specialitate (**Anexa I.53**). Acestea se adaugă celor **425 de lucrări științifice** publicate anterior, în perioada 2003 – 2012 .



**Graficul nr. 2.2. Evoluția lucrărilor publicate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice în perioada 2013 – 2019**

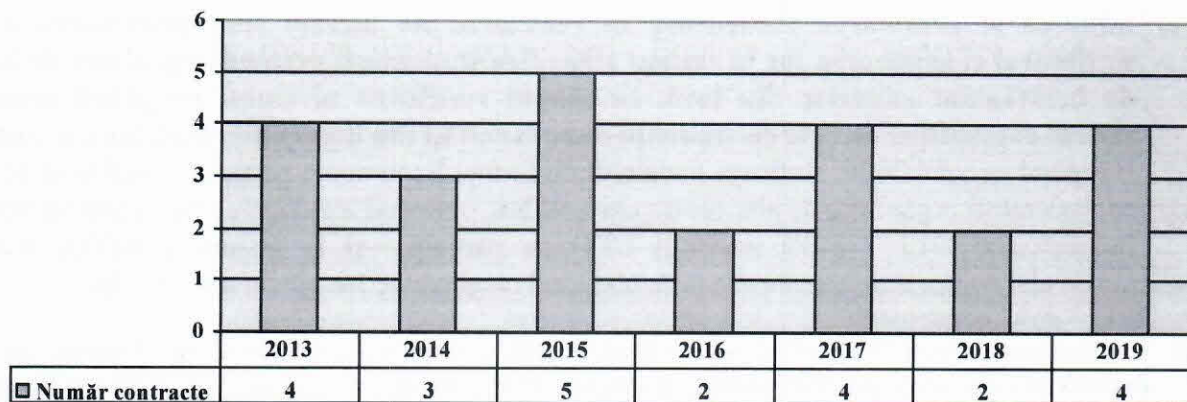


FSE editează două reviste cu caracter științific, cu ISSN și apariție anuală: "Analele Universității Europene Drăgan din Lugoj – Seria Economică" și "Didactica Modernă", reviste clasificate CNCSIS.

**c) participarea la realizarea de contracte de cercetare-dezvoltare cu mediul de afaceri și instituțiile publice.**

Constituind un domeniu de valorificare a cunoștințelor teoretice, o cale de exprimare a potențialului creativ, dar și o alternativă de finanțare a activităților didactice și nu numai, cercetarea aplicativă și de dezvoltare s-a concretizat în contractele de cercetare-dezvoltare realizate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice cu societăți comerciale din mediul de afaceri și instituții publice din județele Timiș (Lugoj, Timișoara), Caraș-Severin (Reșița) și Brașov (Brașov).

În perioada 2013 – 2019 au fost realizate un număr de **24 contracte de cercetare-dezvoltare (Anexa I.53)**. Acestea se adaugă celor **37 contracte** realizate anterior, în perioada 2003 – 2012.



**Graficul nr. 2.3. Evoluția numărului de contracte de cercetare-dezvoltare realizate de cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice în perioada 2013 – 2019**

În cadrul FSE există o participare susținută a cadrelor didactice la realizarea contractelor de cercetare, prin integrarea acestora în diverse colective de cercetare aplicativă, de valorificare a informațiilor economice puse la dispoziție de partenerii din proiecte, în scopul degajării unor soluții de eficiență și probabilitate.

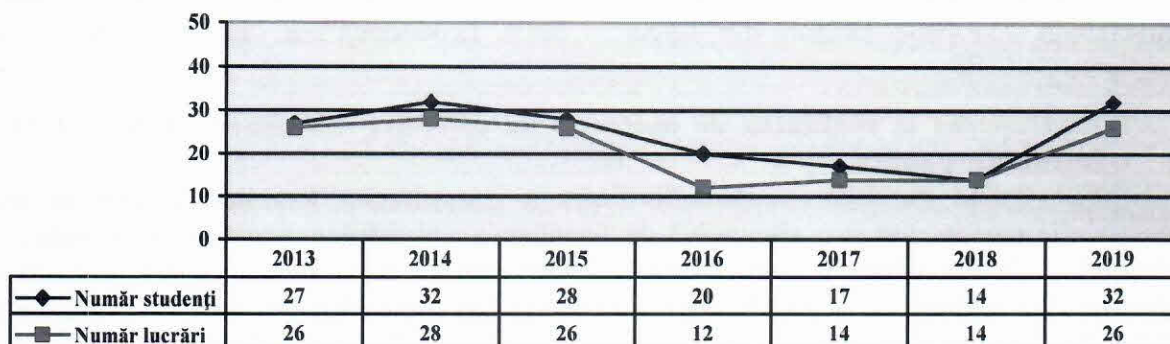
**d) inițierea și stimularea studenților în realizarea de studii/articole și organizarea de sesiuni științifice studentești proprii sub îndrumarea corpului profesoral.**

În cadrul Facultății de Științe Economice funcționează **două cercuri științifice studentești: Finanțe și bănci și Management financiar**, corespunzătoare fiecărui program de studii, de licență și de masterat, acestea înregistrând o evoluție ascendentă. Profilul economic al acestora reflectă curricula facultății și preocupările profesionale ale studenților, ținutele strategice fiind studenții cu o riguroasă pregătire teoretică și practică, orientați profesional, cu deschidere spre viitor, masteranzii programului de masterat **Management financiar** reușind din acest punct de vedere să se remarce la toate sesiunile științifice la care au participat.

Anual, se realizează sesiuni de comunicări științifice studentești în organizare proprie sau colaborare cu alte centre de educație și pregătire profesională din zonă și din județ, studenții FSE având o contribuție majoră.

În perioada 2013 – 2019 s-au desfășurat **7 sesiuni anuale de comunicări ale cercurilor științifice studentești** ce funcționează în cadrul UED, la care au participat studenții FSE **170 studenți**, aceștia realizând **146 lucrări științifice**. Acestea se adaugă celor **208 lucrări științifice** realizate anterior **de 199 studenți**, în perioada 2003 – 2012.





Graficul nr. 2.4. Evoluția numărului de studenți și a lucrărilor științifice prezentate în cadrul sesiunilor studentești proprii, în perioada 2013 – 2019

- e) **inițierea și stimularea studenților în realizarea de lucrări sub îndrumarea corpului profesoral și susținerea lor la sesiuni științifice studentești externe organizate de instituții de învățământ superior din țară, cu scopul verificării nivelului pregătirii acestora în cadrul competiției directe cu studenții altor facultăți din domeniul științelor economice.**

Începând cu anul 2006, studenții Facultății de Științe Economice participă anual la două sesiuni științifice studentești organizate de alte centre universitare, obținând rezultate ce fac cinste universității:

În perioada 2013 – 2019 studenții UED au participat și la sesiuni științifice studentești organizate de alte centre universitare din țară, obținând rezultate ce fac cinste universității:

▪ **2013 – două participări:**

- 1) Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, a XXIII-a ediție a Zilelor Academice Arădene, Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studentești, organizată în perioada 17 – 18 mai 2013: **3 premii (de merit)**.
- 2) **Concursul de eseuri organizat de Comisia Europeană în România:** "România 2020 în contextul guvernăneli economice europene": **1 premiu (1 locul I)**. Au participat peste 800 de studenți din România și din străinătate, studenții Facultății de Științe Economice din cadrul Universității Europene "Drăgan" din Lugoj înscriind 8 eseuri, iar unul dintre cei cinci câștigători ai concursului a fost unul dintre absolvenții programului de studii de licență **Finanțe și bănci**, **LUCIAN GANGAN**, anul I la studiile universitare de masterat, programul de studii **Management financiar**.

▪ **2014 – o participare:**

- 1) Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, a XXIV-a ediție a Zilelor Academice Arădene, Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studentești, organizată în perioada 16 – 18 mai 2014: **3 premii (de merit)**.

▪ **2015 – o participare:**

- 1) Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, a XXV-a ediție a Zilelor Academice Arădene, Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studentești, organizată în perioada 15 – 17 mai 2015: **3 premii (de merit)**.

▪ **2016 – o participare:**

- 1) Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu, A XVI-a Sesiune de comunicări a cercurilor științifice studentești cu participare internațională SECOSAFT – 2016, organizată în perioada 14 – 16 aprilie 2016: **3 premii (1 locul I, 1 locul II, 1 locul III)**.

▪ **2017 – o participare:**

- 1) Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, a XXVII-a ediție a Zilelor Academice Arădene, Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studentești, organizată în perioada 18 – 21 mai 2017: **3 premii (de merit)**.

▪ **2018 – o participare:**

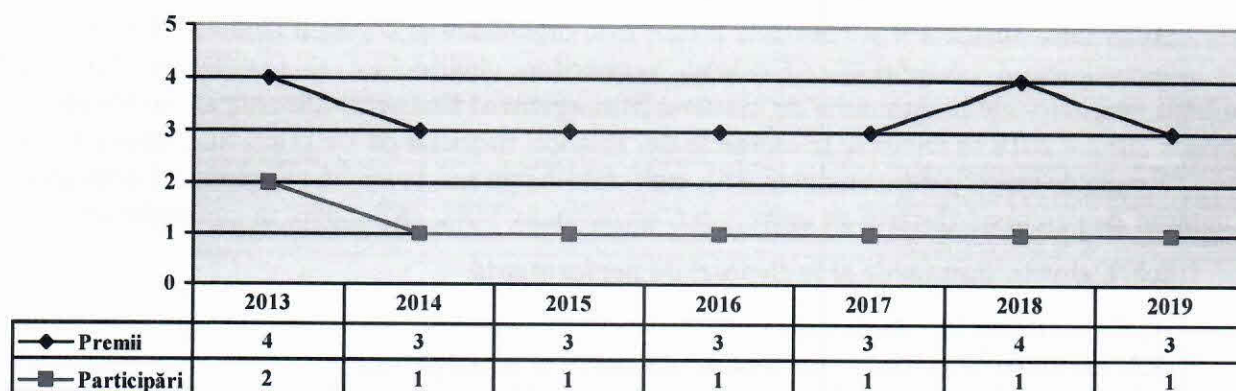
- 1) Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, a XXVIII-a ediție a Zilelor Academice Arădene, Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studentești, organizată în perioada 23 – 25 mai 2018: **4 premii (de merit)**.

▪ **2019 – o participare:**

- 1) Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad, a XXIX-a ediție a Zilelor Academice Arădene, Sesiunea de comunicări a cercurilor științifice studentești, organizată în perioada 9 – 11 mai 2019: **3 premii (de merit)**.

În cele **8 sesiuni** la care au participat, studenții Facultății de Științe Economice au câștigat un număr de **23 premii**. Aceste reușite marchează atât volumul de muncă depus de studenți și profesorii coordonatori, cât și nivelul de pregătire al acestora.





Graficul nr. 2.5. Evoluția premiilor câștigate de studenții Facultății de Științe Economice la sesiuni științifice studentești, în perioada 2013 – 2019

Rezultatele cercetării științifice realizată în perioada 2015 – 2019 sunt cuprinse în Anexa I.53a.

#### 2.1.6. Baza materială

Universitatea dispune de spații pentru desfășurarea unui proces de învățare performant (Anexele I.60 și I.60a *Detalierea spațiilor de învățământ*), așa cum au fost descrise în prima parte a acestui material documentar.

Baza materială afectată Facultății de Științe Economice (Anexa II.16) corespunde standardelor și permite desfășurarea unui proces de învățare de calitate, dispunând de:

- o aulă cu 434 locuri și o suprafață de 470 mp (1,08 mp/loc);
- 3 amfiteatre cu câte 192 de locuri și o suprafață de 192 mp fiecare (1 mp/loc);
- 2 săli de seminar cu câte 30 de locuri și o suprafață de 57 mp fiecare (1,9 mp/loc);
- un laborator de informatică cu 22 de locuri și o suprafață de 57 mp (2,59 mp/loc);
- o sală de lectură cu 80 de locuri și o suprafață de 137 mp (1,71 mp/loc);
- o sală de studiu cu 50 de locuri și o suprafață de 131 mp (2,62 mp/loc);
- un centru de presă cu 18 locuri și o suprafață de 70 mp (3,88 mp/loc);
- un centru cercetare cu 15 locuri și o suprafață de 57 mp (3,8 mp/loc);
- un centru studentesc cu 6 locuri și o suprafață de 10 mp (1,66 mp/loc);
- un amfiteatru în aer liber cu 228 de locuri.

Comarate cu normativele în vigoare privitoare la necesarul de spațiu pentru desfășurarea procesului de învățământ, datele prezentate mai sus se încadrează în procent de 100% în aceste prevederi.

Spațiile de învățământ (Anexa I.60a) sunt dotate cu echipamente tehnice, iar laboratoarele sunt echipate cu aparatură și predare soft, fiind posibil accesul on-line nelimitat al studenților la internet.

**Biblioteca** UED asigură și gestionează fondul de carte (Anexa II.17, Anexa II.17a) și publicațiile destinate pregătirii studenților, masteranzilor și cadrelor didactice, fiind conectată în permanență la ultimele noutăți în domeniile de specializare ale celor două facultăți, urmărind permanent corelarea acestui fond cu planurile de învățământ și cu programele analitice.

Dotările bibliotecii sunt formate atât din fondul de carte provenit din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale facultății, cât și din materiale editate pe suport electronic,

Studenții pot studia materialele didactice atât în sala de lectură cu o capacitate de 80 locuri, cât și în sala de studiu cu o capacitate de 50 locuri.

Fiecare titular de disciplină depune la fondul bibliotecii cursuri universitare publicate în editură sau xerografiate ori inscripționate pe suport electronic. Pe baza bibliografiilor aferente disciplinelor predate, fondul de carte este menținut în permanență cu lucrări din cele mai recente în domeniile de specializare ale celor două programe de studii, de licență și de masterat.



### 2.1.7. Activitatea financiară și contabilă

Activitatea financiară și contabilă a FSE este organizată și condusă centralizat la nivelul UED prin compartimentul contabilitate. Evidența veniturilor, cheltuielilor și rezultatelor financiare ale facultății, respectiv ale programului de masterat **Management financiar** aferente anilor universitari din perioada 2012 – 2018 se regăsesc în extrasele din Bilanțul financiar pe UED și FSE (**Anexa II.18**).

Taxele de studii pentru studenții FSE sunt stabilite pe ani de studiu și reprezintă principala sursă de venituri pe parcursul fiecărui an universitar, aproximativ 90%, ca pondere în veniturile totale.

## 2.2. Criterii, standarde și indicatori de performanță

### A. Capacitatea instituțională

#### A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

**1. Misiune și obiective.** Programul de masterat **Management financiar a fost acreditat** prin Ordinul MECT nr. 5538 din 30 septembrie 2008, publicat în M.Of. nr. 741 din 3 noiembrie 2008 (**Anexa I.12a**), pentru ca în 2013 (**Anexa I.12b**), **avizul** Consiliului ARACIS să fie de **menținere a acreditării cu calificativul "încredere"**.

O preocupare constantă a FSE este **promovarea excelenței**, având ca și **obiective**:

- compatibilizarea permanentă a conținutului planului de învățământ cu prevederile standardelor europene, punând accent pe calitate, inovare și utilizarea eficientă a resurselor.
- formarea și educarea studenților în concordanță cu exigențele actuale ale mediului profesional (național și internațional) și cu evoluția acestuia.
- promovarea excelenței în procesul de învățământ prin includerea unui spectru de discipline, care să contribuie la formarea intelectuală a viitorilor specialiști; crearea unui climat de muncă intern, stimulat, dezvoltat unei noi culturi instituționale și manageriale, respectarea procedurilor de asigurare și menținere a standardelor de calitate.
- extinderea utilizării tehnologiei informației și comunicațiilor în procesul educațional.
- utilizarea și dezvoltarea metodelor specifice învățământului pentru a îmbunătăți eficiența procesului instructiv – educativ.
- extinderea colaborării cu alte instituții de învățământ superior în vederea realizării în comun a unor programe universitare de interes pentru studenți, precum și facilitării unor stadii de studii pentru studenți și cadre didactice.
- dezvoltarea unor relații de parteneriat cu diferite organizații profesionale sau publice, pentru sprijinirea absolvenților în ocuparea unor locuri de muncă adecvate pregătirii lor.
- consultarea permanentă a mediului de afaceri pentru a identifica acele discipline solicitate pe piața muncii, pentru a completa și îmbunătăți pregătirea studenților.

**2. Consultări periodice.** UED și FSE, la proiectarea conținutului programelor de studii de masterat și de licență (planuri de învățământ, fișele disciplinelor), realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. Cadrele didactice sunt consultate în cadrul ședințelor de Departament (**Anexa II.19**), studenții sunt consultați prin intermediul studiului privind aprecierea studenților asupra mediului de învățare (**Anexa I.30b**) și în cadrul evaluării cadrelor didactice de către studenți (**Anexa I.27**), iar absolvenții și reprezentanții mediului de afaceri și profesional și ai angajatorilor sunt consultați în cadrul întâlnirilor realizate pe parcursul anului universitar (**Anexa II.19a** și **Anexa II.19b**).

**3. Integritate și libertate academică.** UED și FSE promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel, **Codul de etică și deontologie profesională universitară** fiind parte componentă a Cartei universitare (capitolul XII – **Anexa I.4**).

Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară a UED (CEDPU) funcționează pe baza **Regulamentului și Procedurilor proprii** (**Anexa I.28**) și elaborează anual un **Raport din perspectiva eticii universitare** (**Anexa I.28a**). Codul de etică este un cadru de referință în orientarea acțiunilor și luarea deciziilor, asigurându-se climatul etic, în care acțiunile sunt percepute ca drepte și ghidează comportamentul în caz de dileme etice. Acesta contribuie la evaluarea și aprecierea



transparentă a meritelor studenților, profesorilor, personalului didactic auxiliar și membrilor conducerii și promovează o imagine pozitivă a UED, implicit a facultăților și contribuie la buna reputație a acesteia, la crearea încrederii și respectului pe care studenții, cadrele didactice, firmele și instituțiile care angajează absolvenții le au față de UED și față de FSE.

De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și de master este prevăzută disciplina obligatorie **etică și integritate academică**. *Anexa I.29a Planuri de învățământ FSE, Anexa II.10 Fișele disciplinelor*

Lucrările de disertație sunt verificate antiplagiat cu programul **Plagiarism Detector**, achiziționat cu licență (*Anexa I.28b*). Conform *Regulamentului propriu de organizare și desfășurare a examenului de disertație la Facultatea de Științe Economice (Anexa II.20)*, absolvenții trebuie să respecte dreptul de autor și se pot înscrie la examenul de disertație doar dacă obțin un **Raport de originalitate**, care să nu depășească procentul de similitudine maxim admis de 30%. *Anexa I.28c Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de master la UED Lugoj*

#### 4. Definirea rezultatelor așteptate ale învățării

Programul de studii **Management financiar** este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS și cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS "Științe Economice", considerând că există o corespondență strânsă între denumirea programului de master și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire: *Anexa II.21 (Anexa 1 de la ANC), Anexa II.4 Prezentarea programului de masterat Management financiar, Anexa 2 la Metodologia ARACIS și Anexa II.19b, Anexa II.21a Calificări înregistrate la ANC pentru programul de masterat Management financiar.*

În planul de învățământ al programului de master **Management financiar**, pe lângă disciplinele obligatorii **etică și integritate academică** și **Metodologia cercetării științifice**, este prevăzută și disciplina facultativă **Academic writing**, acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, de doctorat (*Anexa II.9*).

#### A.2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare

**1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități.** Pentru îndeplinirea misiunii și a obiectivelor urmărite, se impune crearea și asigurarea unor resurse educaționale, pe care universitatea le pune la dispoziția programului de masterat **Management financiar** (*Anexa II.22 și Anexa II.22a*):

- 3 săli de curs;
- 2 săli de seminar;
- un laborator de informatică, dotat cu aparatură și tehnică de ultimă generație;
- bibliotecă de specialitate, dotată cu lucrări și materiale documentare noi,
- o sală de lectură,
- o sală de studiu,
- centru de presă și
- centru de cercetare.

**2. Dotare.** Sălile de curs și seminar îndeplinesc condițiile de suprafață/student, iar laboratorul de informatică este echipat cu aparatură și produse soft, fiind posibil accesul on-line al studenților și masteranzilor la internet (*Anexa I.60a Detalierea spațiilor folosite de UED în anul universitar 2019/2020, Anexa I.61 Lista cu dotările IT aferente laboratorului de informatică din cadrul UED Lugoj, Anexa I.61a Soft-uri UED: Contract Microsoft Office 365 Academic Edition, Contract SoftPro Consulting, Anexa II.22b Lista cu dotările Centrului de Cercetări Economice din cadrul FSE*).

Cadrele didactice ale FSE întocmesc anual un necesar de fond de carte pentru disciplinele aferente celor două programe de studii, Finanțe și bănci, respectiv **Management financiar** (*Anexa II.23*), acestea fiind achiziționate prin intermediul Bibliotecii UED (*Anexele II.23a, II.23b*).

Din statisticile bibliotecii universității reiese faptul că lunar, aproximativ **30 de studenți** de la programul de masterat **Management financiar** consultă titlurile editoriale puse la dispoziție.





### **A.3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției**

În anul universitar 2019/2020 sunt angrenate în activități didactice și de cercetare la nivelul programului de masterat **Management financiar** un număr de **6 cadre didactice titulare în UED și 3 cadre didactice asociate**.

Cele **6 cadre didactice titulare în UED, ce ocupă 85.44%** din totalul posturilor constituite la programul de master **Management financiar**, sunt formate din: 4 conferențieri universitari și 2 lectori universitari, iar cele **3 cadre didactice asociate, profesori universitari renumiți**, ocupă un post din cele 6,87 posturi constituite la programul de masterat **Management financiar** (Anexele II.6 și II.8).

## **B. Eficacitate educațională**

### **B.1. Conținutul programelor de studii**

#### **B.1.1. Admiterea studenților**

**1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție.** FSE are ca obiectiv în asigurarea eficienței învățământului, recrutarea unor viitori studenți cu nivel cât mai înalt al cunoștințelor dobândite în liceu, în învățământul postliceal sau chiar universitar.

**2. Practici de admitere.** Admiterea la Facultatea de Științe Economice se efectuează în fiecare an conform *Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea admiterii* (Anexa I.39), elaborată în baza ordinului emis anual de ministrul educației naționale.

#### **B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii**

Programele de studii sunt organizate pe baza planurilor de învățământ aprobate în ședințele Consiliului FSE și Senatului UED.

Planurile de învățământ sunt structurate pe discipline fundamentale și de specialitate, axându-se pe principiile unui proces integrat și capabil să ofere abilități pentru domeniul finanțe și domenii complementare acestuia. Prin conținut și structură, planurile de învățământ au avut ca obiectiv formarea de specialiști cu o largă pregătire teoretică și practică, capabili să se integreze rapid și eficient în compartimentele funcționale specifice activităților din domeniul finanțe.

Programul de studii **Management financiar** evoluează în funcție de acumulările în domeniul cunoașterii, luând în considerare cerințele pieței muncii și ale calificărilor. În ședințele de departament se analizează periodic actualizarea fișelor disciplinelor de la un an la altul în raport cu progresul în domeniu. De asemenea, s-a procedat la confruntarea planului de învățământ și a obiectivelor din fișa disciplinei cu competențele solicitate pe piața forței de muncă (Anexele II.9 și II.10).

#### **B.1.3. Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare**

Programele de studii sunt organizate pe baza planurilor de învățământ aprobate în ședințele Consiliului FSE și Senatului UED.

## **B.2. Accesibilitatea resurselor educaționale**

### **B.2.1. Resurse de învățare și servicii de suport al studenților**

**1. Resurse de predare și învățare.** UED/FSE dispune de bibliotecă cu un fond de carte și periodice relevante în domeniul **Finanțe** și al programului de masterat **Management financiar**, atât în format fizic, cât și electronic, iar disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară studenților pentru studiu și documentare: *Anexa II.23 Titluri existente în Biblioteca UED apărute în perioada 2009-2019: programul de masterat Management financiar*, Anexa II.23a *Titluri înregistrate în Biblioteca UED în perioada 2017-2019: programul de masterat Management financiar*, Anexa I.64b *Reviste, periodice de specialitate și abonamente ale Bibliotecii UED în perioada 2017-2019*, Anexa I.65 *Acord Aderare UED la Anelis Plus; Contract subsidiar Anelis Plus privind accesul UED la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS: <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>, Anexa I.65a *Baze de date online naționale și internaționale: [http://www.universitateaeuropeanadrangan.ro/images/imguploads/animatii\\_flash/biblioteca\\_ued/anexa\\_baze\\_de\\_date\\_online.pdf](http://www.universitateaeuropeanadrangan.ro/images/imguploads/animatii_flash/biblioteca_ued/anexa_baze_de_date_online.pdf)**



**2. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți.** Studenții FSE pot primi, în conformitate cu prevederile Cartei universitare și a deciziilor Senatului UED, burse de merit, de studiu și sociale, precum și alte forme de sprijin material, ajutoare sociale (**Anexa II.4**). Anual se acordă și alte forme de stimulare a performanței, concretizate în diplome, premii și cărți. Studenții cu o situație materială precară, care obțin rezultate profesionale bune, dar nu beneficiază de burse de merit, pot primi un ajutor social, care se acordă sub formă de scutire de taxă de școlarizare.

Situația burselor acordate de UED în perioada 2012-2020 este prezentată la **pagina 12 din Raport**.

### **B.3. Rezultatele învățării**

#### **B.3.1. Valorificarea calificării universitare obținute**

##### **B.3.1.1. Valorificarea calificării prin realizarea și publicarea de lucrări științifice**

În cadrul **Departamentului de economie generală** există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de masterat **Management financiar**:

În perioada 2013 – 2019 s-au desfășurat **7 sesiuni anuale de comunicări ale cercurilor științifice studențești** ce funcționează în cadrul UED, la care au participat studenții Facultății de Științe Economice: **170 studenți**, aceștia realizând **146 lucrări științifice**.

Iar în cele **8 sesiuni științifice externe** la care au participat, studenții Facultății de Științe Economice au câștigat un număr de **23 premii**. Aceste reușite marchează atât volumul de muncă depus de studenți și profesorii coordonatori, cât și nivelul de pregătire al acestora. **Anexa II.14 Planul de cercetare științifică pe anul universitar 2019/2020**, **Anexa II.15a Rapoartele de cercetare științifică studențească pe anii universitari 2016/2017, 2017/2018 și 2018/2019**

##### **B.3.1.2. Valorificarea calificării prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Cunoștințele teoretice și deprinderile practice dobândite pe parcursul anilor de studii constituie puncte forte în competițiile pe piața muncii. Dintre absolvenții studiilor de masterat ai ultimelor promoții pentru care există un număr suficient de respondenți, peste 70% sunt angajați pe posturi în concordanță cu nivelul calificării în domeniul **Finanțe (Anexa II.24 Analiza inserției pe piața muncii a absolvenților programului de masterat Management financiar)**. În acest sens, menționăm prezența absolvenților noștri pe posturi de inspectori fiscali, analiști credite, ofițeri de cont, șefi de servicii și compartimente, directori: în bănci: UniCredit Bank, Banca Română de Dezvoltare – Groupe Société Générale, Banca Comercială Română, Raiffeisen Bank, Banca Transilvania, Alpha Bank etc., societăți de asigurări Allianz Țiriac, EUROINS, Asirom, Omniasig, Uniqa Asigurări, BCR Asigurări etc., administrație publică: Primăriile din Lugoj (**Anexa II.24a**), Timișoara, Drobeta Turnu-Severin, Reșița, Caransebeș, Buziaș, Făget etc., Administrația finanțelor publice: Lugoj, Timișoara, Drobeta Turnu-Severin, Reșița, Caransebeș, Buziaș, Făget etc. sau economiști în companii multinaționale: Autoliv, Honeywell, Hella, Mondial etc.

##### **B.3.1.3. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

Cu toate că programul de master **Management financiar** este un program profesional, absolvenții continuă studiile la programe de doctorat (**Anexa II.25 Dovezi ale continuării studiilor doctorale**).

### **B.4. Activitatea de cercetare științifică**

**1. Programarea cercetării.** **Planul de cercetare științifică (Anexa II.14)** vizează crearea unui climat de încredere și cooperare științifică între cadrele didactice ale facultății, bazat pe transparență.

**2. Realizarea cercetării.** Membrii Departamentului de Economie generală au participat și participă în echipă la contracte de cercetare cu mediul de afaceri din Lugoj și zonele limitrofe județului Timiș, încercând și de cele mai multe ori reușind să dea răspunsuri, prin proiectele de cercetare dezvoltare, la problemele care frământă economia locală și regională.

**3. Valorificarea cercetării.** Rezultatele cercetării realizate de cadrele didactice sunt cuprinse în **Raportul de cercetare (Anexa II.15)**.



## B.5. Activitatea financiară a organizației

Proiectarea bugetului UED se efectuează de către compartimentul contabilitate (Anexa I.66). Numărul de studenți și masteranzi permite crearea resurselor financiare necesare pe termen scurt, precum și perspectivă pentru îndeplinirea obiectivelor și misiunii facultății.

## C. Managementul calității

### C.1. Structuri și politici / procese pentru asigurarea internă a calității

#### C.1.1. Sistemul de management eficient privind asigurarea internă a calității

Responsabilii cu managementul calității din Facultatea de Științe Economice sunt decanul și directorul de departament. Deciziile referitoare la calitate se iau în cadrul Departamentului de Economie generală și Consiliului Facultății. Evaluarea internă a activităților universitare specifice pe diferite domenii este realizată de către Consiliul Facultății.

Studenții sunt de asemenea implicați în evaluare prin intermediul studenților membri în Consiliul Facultății de Științe Economice și în Senatul Universitar.

Planul strategic (Anexa II.1) și cel operațional (Anexa II.2) sunt aduse la cunoștința membrilor facultății și vizează un set de prevederi care permit realizarea următoarelor **obiective**: învățământul, cercetarea științifică, relația cu societatea, managementul strategic educațional și financiar, promovarea și relațiile internaționale.

La nivelul FSE există constituită o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (Anexa II.26), ce întocmește anual un raport cu privire la calitate prezentat și aprobat în Consiliul Facultății (Anexa II.26a). În funcție de propunerile Comisiei, Facultatea întocmește un Plan de măsuri privind îmbunătățirea calității la FSE (Anexa II.26b).

#### C.1.2. Proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar

**1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți.** UED dispune de personal didactic adecvat numărului de studenți, a căror competență corespunde specificului programelor de studii și obiectivelor stabilite. La Facultatea de Științe Economice, pentru programul de studii universitare de masterat **Management financiar**, raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți este următorul:

▪ nr. de posturi didactice legal constituite	6,87
▪ nr. de studenți	66
▪ raport post didactic/nr. studenți	1/9,61

**2. Evaluarea colegială.** Se realizează în cadrul departamentului și a colectivelor ce vizează activitatea didactică și producțiile intelectuale (cursuri, cărți, articole) ale membrilor acestora.

Analiza rezultatelor se realizează pe criterii de realitate (Anexa I.27).

**3. Evaluarea personalului didactic de către studenți.** Studenții sunt parteneri importanți în viața facultății și opinia lor privind performanța cadrelor didactice devine componentă necesară în evaluarea și îmbunătățirea calității procesului de învățământ.

Evaluarea performanțelor de către studenți se realizează pe baza unei proceduri interne de evaluare și a unui chestionar, a căror aplicare este obligatorie (Anexa I.27). Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate în departament și realizate în vederea asigurării transparenței și formulării unei politici privind calitatea instruirii.

**4. Evaluarea de către managementul facultății.** În universitate există un sistem unitar de evaluare a activității care cuprinde o fișă de autoevaluare, precum și o fișă privind activitatea didactică de bază și complementare, cu reliefarea următoarelor criterii: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, fidelitatea față de instituție etc.

Evaluarea de ansamblu a activității este efectuată anual de către decanul și directorul de departament (Anexa I.27). În întocmirea referatelor de promovare, decanul utilizează rezultatele evaluării activității didactice și științifice, alături de rezultatul evaluării colegiale și cele realizate de studenți.



### **C.1.3. Proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale**

#### **1. Evaluarea studenților**

Universitatea are regulament privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional – științifice ale studenților (**Anexa I.43**), care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Procesul de evaluare a studenților a fost reglementat intern prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* (**Anexa I.46**). Evaluarea masteranzilor se realizează pe baza testelor scrise și/sau susținerea unor proiecte, punându-se accent pe evaluarea formativă, pe parcurs.

#### **2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii**

În cadrul FSE există o preocupare continuă pentru orientarea studenților în alegerea și urmarea programelor de studii ce se potrivesc cel mai bine cu dorințele și opțiunile lor.

Facultatea de Științe Economice, prin condiționările dintre disciplinele obligatorii precum și paleta de discipline opționale și facultative, urmărește formarea, pe de o parte a unor abilități absolut necesare oricărui specialist din domeniul finanțe, precum, și pe de altă parte, a diverselor abilități necesare activării în domenii cu anumite particularități (**Anexa II.4**).

Titularii de discipline, comunică modalitățile de evaluare a rezultatelor învățării luând în considerare și sugestiile cursanților și îmbunătățirea procesului de învățare.

**3. Disponibilitatea resurselor de învățare.** Realizarea suporturilor de curs și punerea lor la dispoziția studenților prin editare tradițională și/sau electronică, reprezintă o preocupare majoră la nivelul Departamentului de Economie generală.

La fiecare disciplină sunt indicate referințele bibliografice minimale. De asemenea, cadrele didactice pun la dispoziția studenților cărți, îndrumare, tratate, suporturi de curs proprii (**Anexa II.10**).

În întâmpinarea cerințelor studenților pentru materiale bibliografice suplimentare, titularii de curs au oferit lista celor mai recente și relevante lucrări de specialitate publicate în țară și străinătate (**Anexa II.23**); achiziționarea acestora contribuind la constituirea unui fond de carte specific programului de studii universitare de masterat **Management financiar** ((**Anexele II.23a, II.23b**)).

**4. Predarea ca sursă a învățării.** Activitatea de predare – învățare se desfășoară în conformitate cu procedurile interne care au fost făcute publice și aduse la cunoștința studenților (avizier, website, ghid de studii, tutori etc).

S-a constatat o preocupare constantă pentru adaptarea planurilor de învățământ, a disciplinelor și implicit a programelor analitice în contextul restructurării studiilor universitare pe 3 cicluri de studii și deopotrivă, al cerințelor pieței muncii.

Analiza planului de învățământ s-a focalizat pe cunoștințele și competențele pe care trebuie să le dobândească viitorii absolvenți și nu pe importanța diverselor discipline, aceasta reprezentând de fapt un pas important de trecere la învățământul centrat pe student și rezultatele învățării.

#### **5. Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică**

Facultatea de Științe Economice implică studenții în activitatea de cercetare științifică prin intermediul celor două cercuri științifice studențești existente la nivelul facultății. Activitatea studenților în acest domeniu fiind reliefată prin intermediul **Planului de cercetare științifică** (**Anexa nr. 14**) și **Raportului de cercetare științifică studențească** (**Anexa nr. II.15a**).

**6. Programe de stimulare și recuperare.** În vederea stimulării studenților cu performanțe înalte, cu cele mai bune medii anuale, respectiv participanții la sesiunile de comunicări științifice ale facultății și activitățile extracurriculare desfășurate de facultate, sunt premiați prin oferirea de diplome de participare și diplome de excelență, cărți sau alte recompense materiale.

Pentru recuperarea studenților cu dificultăți de adaptare la mediu academic este utilizată o diversitate de mijloace: consultații, consiliere, materiale suplimentare.

Orele de consultații au fost considerate parte integrantă a procesului de învățare și predare, studenții beneficiind de 2 ore/săptămână de consultații la toate disciplinele (**Anexa I.45**).

La nivelul UED și FSE se aplică un sistem propriu de evaluare a studenților, la baza căruia stau atât criteriul frecvenței, cât și al performanței. Acesta are ca efect participarea activă a studenților la



cursuri și seminarii și însușirea mai bună a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice. Procedura practică este specificată în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (Anexa I.46)*.

**7. Servicii studențești.** Universitățile performante excelează astăzi sub trei aspecte fundamentale: a) profesori de calibru competitiv, b) cercetare științifică inovativă și c) serviciile către studenți. La nivelul UED se asigură servicii studențești privind:

- compatibilizarea europeană a curriculumului național;
- orar adecvat;
- bibliografie adecvată, regăsită în literatura de sprijin existentă și achiziționată periodic în Biblioteca UED;
- practică adecvată în specialitate, în baza protocoalelor de parteneriat și convențiilor încheiate în fiecare an cu instituții de profil (publice și de afaceri);
- activități practice (proiecte, referate, eseuri, rapoarte de cercetare), care contează în "examinarea finală";
- posibilitatea obținerii de certificate de competență lingvistică;
- consilierea în carieră;
- centru de cercetare propriu;
- cercuri științifice studențești;
- inițierea și stimularea activităților extracurriculare;
- spații adecvate și programe culturale și sportive;
- accesul la infrastructura de înalt nivel a UED.

#### **C.1.4. Proceduri de colectare și integrare al feedback-ului studenților**

**1. Baze de date și informații.** UED dispune de o bază de date actualizată periodic pentru studenții de la ciclul I și II de studii, care cuprinde informații despre programul de studii, orar, examene, consultații, teme de cercetare etc.

Baza de date este obținută prin chestionarele aplicate studenților privind evaluarea cadrelor didactice și nivelul de satisfacție al studenților, chestionare centralizate la nivelul Departamentului de Economie generală, respectiv la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

#### **C.1.5. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

Sistemul calității în UED este evaluat periodic de o echipă de auditori interni academici (Anexa I.26). Se elaborează *Raportul anual de evaluare internă academică (Anexa I.26a)*.

#### **C.1.6. Monitorizarea, revizuirea și actualizarea periodică a programelor de studii**

La nivelul UED există și se aplică un *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa I.38)*.

Programele de studii sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare.

#### **C.1.7. Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor**

**1. Oferta de informații publice** cuprinde:

- Site-ul universității: [www.universitateaeuropeanadragan.ro](http://www.universitateaeuropeanadragan.ro)
- Pagina de Facebook a universității: <https://www.facebook.com/Universitatea-Europeana-Dragan-din-Lugoj-536285813072031/>
- Pliante și afișe
- Media (radio, TV, ziare)
- Cartea de prezentare a universității

Prin informațiile oferite, se urmărește asigurarea transparenței activității universității, astfel încât studenții și orice alte persoane să aibă acces permanent.

Pe pagina web a facultății se găsesc informații și date despre programele de studii, personalul didactic, planurile de învățământ, orare, programarea examenelor și alte informații de interes public.

Se organizează și alte activități de marketing prin care se fac publice informații despre programele de studii (ex. Porți deschise la UED, vizite în licee și instituții, participări la Târgul facultăților etc.).



**Anexa 1. Criterii, Standarde și Indicatori de performanță pentru evaluarea externă a programului de masterat Management financiar**

<b>A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Gradul de realizare a cerințelor</b>
<p>a) Cultura academică este promovată în mod activ și consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadru European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO</p> <p>b) La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante.</p> <p>c) Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude</p>	<p>1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi</p> <p>3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii</p>	<p>1. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programului din domeniul de studii universitare de masterat <b>Finanțe</b> și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, este justificată prin:  <b>Anexa I.4 Carta UED – Misiunea UED</b>  <b>Anexa II.4 Prezentarea programului de masterat Management financiar:</b>  <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/planuri_in_vatamant_fse/prezentare_program_masterat_management_financiar_2019.pdf">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/planuri_in_vatamant_fse/prezentare_program_masterat_management_financiar_2019.pdf</a>  <b>Anexa II.19b Consultarea mediului de afaceri și profesional și a angajatorilor asupra conținutului programelor de studii</b></p> <p>2. Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planului de învățământ al programului de masterat <b>Management financiar</b> prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare:  <b>Anexa II.4 Prezentarea programului de masterat Management financiar</b>  <b>Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar:</b>  <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/planuri_in_vatamant_fse/plan_inv_master_fse_2019_2020.pdf">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/planuri_in_vatamant_fse/plan_inv_master_fse_2019_2020.pdf</a>  <b>Anexa II.10 Fișele de disciplină ale programului de masterat Management financiar</b></p> <p>3. UED și FSE realizează consultări periodice pe parcursul întregului an universitar concretizate în ședințele de departament ale cadrelor didactice, în întâlniri oficiale sau mese rotunde cu mediul de afaceri și profesional și angajatori, respectiv absolvenți, precum și din aprecierea studenților asupra mediului de învățare:  <b>Anexa II.19 Consultarea mediului academic asupra conținutului programelor de studii</b>  <b>Anexa II.19a Consultarea absolvenților asupra conținutului programelor de studii</b>  <b>Anexa II.19b Consultarea mediului de afaceri și profesional și a angajatorilor asupra conținutului programelor de studii</b>  <b>Anexa I.30b Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</b>  <b>Anexa I.27 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți</b></p>



<p>academice.</p> <p>d) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<a href="https://ec.europa.eu/esc/o/portal/home">https://ec.europa.eu/esc/o/portal/home</a>)</p>	<p>4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS</p> <p>5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate</p> <p>6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<p>4. Programul de studii <b>Management financiar</b> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS: <i>Anexa II.21 Validarea și înscrierea programului de masterat Management financiar în RNCIS (Anexa 1 de la ANC)</i> <i>Anexa II.4 Prezentarea programului de masterat Management financiar</i> De asemenea, programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS Științe Economice. <i>Anexa 2 Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la nivelul programului de masterat Management financiar (la pagina 60 din Raport)</i> <i>Anexa II.19b Consultarea mediului de afaceri și profesional și a angajatorilor asupra conținutului programelor de studii</i></p> <p>5. Considerăm că există o corespondență strânsă între denumirea programului de master și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire, astfel: <i>Anexa II.4 Prezentarea programului de masterat Management financiar – Ocupații COR</i> <i>Anexa II.21a Calificări înregistrate la ANC pentru programul de masterat Management financiar</i></p> <p>6. În planul de învățământ al programului de masterat <b>Management financiar</b> sunt incluse disciplinele obligatorii <b>Etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice</b>, acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, de doctorat. <i>Anexa II.25 Dovezi ale continuării studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, de doctorat sau programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă</i></p> <p>7. Programul de master <b>Management financiar</b> este un program de master profesional și reprezintă singurul program oferit în cadrul domeniului de master <b>Finanțe</b>, de către Facultatea de Științe Economice din cadrul, UED Lugoj Cu toate acestea, absolvenții programului de master, pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat: <i>Anexa II.25 Dovezi ale continuării studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, de doctorat sau programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă</i> In planul de învățământ al programului de master <b>Management financiar</b>, pe lângă disciplinele</p>
--	---	---



	<p>8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar</p>	<p>obligatorii <b>Etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice</b>, este prevăzută și disciplina facultativă <b>Academic writing</b>, care poate fi recunoscută de către școlile doctorale.</p> <p>8. UED promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel, <b>Codul de etică și deontologie profesională universitară</b> fiind parte componentă a Cartei universitare (capitolul XII - <b>Anexa I.4</b>) Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară a UED (CEDPU) funcționează pe baza <b>Regulamentului și Procedurilor proprii (Anexa I.28)</b> și elaborează anual un <b>Raport din perspectiva eticii universitare (Anexa I.28a)</b>.</p> <p>Totodată, atât Carta UED, cât și Planurile strategice al UED, respectiv FSE, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății:</p> <p><b>Anexa I.4 Carta UED</b>  <b>Anexa I.5 Planul strategic al UED</b>  <b>Anexa II.1 Planul strategic al FSE</b></p> <p>De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studii de licență și de master este prevăzută disciplina obligatorie <b>Etică și integritate academică</b>.</p> <p><b>Anexa I.29 și I.29a Planuri de învățământ FD și FSE</b>  <b>Anexa II.10 Fișa disciplinei Etică și integritate academică</b></p> <p>Lucrările de disertație sunt verificate antiplagiat cu programul <b>Plagiarism Detector</b>, achiziționat cu licență (<b>Anexa I.28b</b>). Conform <b>Regulamentului propriu de organizare și desfășurare a examenului de disertație la Facultatea de Științe Economice (Anexa II.20)</b>, absolvenții trebuie să respecte dreptul de autor și se pot înscrie la examenul de disertație doar dacă obțin un <b>Raport de originalitate</b>, care să nu depășească procentul de similitudine maxim admis de 30%.</p> <p><b>Anexa I.28c Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de master la UED Lugoj</b></p>
--	---	---

**A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6**

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
<p>a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele</p>	<p>1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc.</p>	<p>1. UED dispune de o bază materială care asigură desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ. Patrimoniul UED este proprietate privată (<b>Anexa I.59 Extras de carte funciară, Anexa I.59a Contract de comodat</b>), iar conform Legii nr. 100/2003 este format din patrimoniul inițial al fondatorului, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior.</p> <p><b>Anexa I.60 Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ în anul universitar 2019/2020</b></p> <p><b>Anexa II.22 Spații de învățământ și de cercetare pentru programul de master Management financiar</b></p>





<p>din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> <p>b) Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> <p>c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat</p>	<p>2. Dotarea sălilor/ laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/ sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ</p> <p>3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p><b>Anexa II.22a Lista spațiilor de învățământ și dotările (sintetic) pentru programul de masterat Management financiar</b></p> <p>2. Orele de curs susținute în cadrul programului de master <b>Management financiar</b> se desfășoară în săli dotate cu laptop, videoproiector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele specifice managementului financiar. Orele de lucrări practice și seminar se desfășoară în săli dotate cu calculatoare, pe care sunt instalate software-urile și programele necesare.</p> <p><b>Anexa I.60a Detalierea spațiilor folosite de UED în anul universitar 2019/2020</b> <b>Anexa I.61 Lista cu dotările IT aferente laboratorului de informatică din cadrul UED Lugoj</b> <b>Anexa I.61a Soft-uri UED: Contract Microsoft Office 365 Academic Edition, Contract SoftPro Consulting</b> <b>Anexa II.22b Lista cu dotările Centrului de Cercetări Economice din cadrul FSE</b></p> <p>3. Biblioteca dispune de spații generoase pentru studiu individual sau în grup conform <b>Anexei I.60a</b>. Biblioteca UED este organizată și funcționează în baza unui regulament propriu (<b>Anexa I.63</b>) oferind posibilitatea informării și documentării specifice a studenților în domeniile economic și juridic, fondul de carte și revistele acoperind integral disciplinele existente în planul de învățământ al programului de studii <b>Management financiar</b>, acesta fiind înnoit în permanență (<b>Anexele I.64, I.64a, I.64b</b>). În incinta bibliotecii studenții beneficiază de un fond de carte generos, care cuprinde 26.595 de volume din domeniile științelor juridice și economice, dar și din domenii conexe specializărilor noastre, precum și de 7.192 numere de publicații în serie. Începând cu luna martie 2018, masteranzilor de la programul <b>Management financiar</b> li se asigură accesul la baze de date internaționale și periodice specifice domeniului <b>Finanțe</b>, UED semnând un acord de aderare la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "Anelis Plus" (<b>Anexa I.65</b>), UED devenind în acest sens, membru cu drepturi depline în cadrul Asociației. Ca urmare, prin intermediul acesteia, a fost achiziționat și accesul la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS, care cuprinde reviste științifice livrate prin intermediul Internetului. SCOPUS oferind acces la rezumatele articolelor științifice din peste 18.500 reviste științifice internaționale publicate în peste 5.000 de edituri internaționale (<b>Anexa I.65</b>). De asemenea, UED asigură studenților de la toate programele de studii de licență și de master accesul la alte baze de date online naționale și internaționale (<b>Anexa I.65a</b>).</p>
---	---	--

<p>4. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p> <p>5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare ale facultății/ universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare</p> <p>6. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional</p> <p>7. Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate</p>	<p>4. Fondul de carte din Biblioteca UED acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al programului de master <b>Management financiar</b>. <b>Anexa II.23a Titluri existente în Biblioteca UED apărute în perioada 2009-2019: pentru programul de masterat Management financiar</b> <b>Anexa II.23b Titluri înregistrate în Biblioteca UED în perioada 2017-2019: pentru programul de masterat Management financiar</b> <b>Anexa I.63b Reviste, periodice de specialitate și abonamente ale Bibliotecii UED în perioada 2017-2019</b></p> <p>5. Masteranzii de la programul <b>Management financiar</b> desfășoară activități de cercetare și își realizează lucrările de disertație în cadrul Laboratorului de informatică și Centrului de Cercetări Economice, ambele dotate corespunzător pentru a susține activitățile desfășurate în cadrul disciplinelor <b>Etică și integritate academică, Metodologia cercetării științifice și Metodologia elaborării lucrării de disertație</b>. <b>Anexa I.61 Lista cu dotările IT aferente laboratorului de informatică din cadrul UED Lugoj</b> <b>Anexa I.61a Soft-uri UED: Contract Microsoft Office 365 Academic Edition, Contract SoftPro Consulting</b> <b>Anexa II.22b Lista cu dotările Centrului de Cercetări Economice din cadrul FSE</b></p> <p>6. Temele de cercetare propuse masteranzilor prin Planul de cercetare și realizate în cadrul Cercurilor științifice studențești permit realizarea unor cercetări ce au fost premiate în cadrul unor competiții naționale. <b>Anexa II.14 Planul de cercetare științifică pe anul universitar 2019/2020</b> <b>Anexa II.15a Rapoartele de cercetare științifică studențească pe anii universitari 2016/2017, 2017/2018 și 2018/2019</b></p> <p>7. Studenții și masteranzii UED au acces permanent la rețeaua ICT a universității. Întreaga suprafață a universității este acoperită wireless, iar calculatoarele și softurile din spațiile de învățământ (Laboratorul de Informatică, Centru de Cercetări Economice și Sala de studiu) sunt în permanență reînnoite, iar studenții și masteranzii au acces atât individual, cât și în grupuri organizate. <b>Anexa I.60a Detalierea spațiilor folosite de UED în anul universitar 2019/2020</b> <b>Anexa I.61 Lista cu dotările IT aferente laboratorului de informatică din cadrul UED Lugoj</b> <b>Anexa I.61a Soft-uri UED: Contract Microsoft Office 365 Academic Edition, Contract SoftPro Consulting</b></p>
---	---

	8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective	<b>Anexa II.22b Lista cu dotările Centrului de Cercetări Economice din cadrul FSE</b>  8. Nu este cazul. Programul de studii <b>Management financiar</b> nu este un program de studii cu predare în limbi străine.
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Gradul de realizare a cerințelor</b>
<p>a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat.</p> <p>b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat.</p> <p>c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ – manageriale</p>	<p>1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale</p> <p>2. Cadrul didactic coordonator/ responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>4. Pentru acreditarea domeniilor și a</p>	<p>1. Ocuparea posturilor didactice vacante în UED se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii proprii la nivelul universității:  <b>Anexa I.35 Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante la UED Lugoj</b>                      Ocuparea posturilor didactice vacante de către personalul didactic titular sau asociat se face în conformitate cu regulamentul de întocmire a statelor de funcții:  <b>Anexa I.35a Regulament privind întocmirea statelor de funcții în cadrul UED Lugoj</b>  <b>Anexa II.8 Stat de funcții Departamentul de economie generală</b></p> <p>2. În domeniul de master <b>Finanțe</b> se organizează un singur program – <b>Management financiar</b>. La programul de masterat responsabil este directorul Departamentului de economie generală din cadrul FSE, conf. univ. dr. Melania Elena Miculeac.  <b>Anexa II.27 Decizie responsabil programul de masterat Management financiar</b>  <b>Anexa II.4 Prezentarea programului de masterat Management financiar</b></p> <p>3. În anul universitar 2019/2020 sunt angrenate în activități didactice și de cercetare la nivelul programului de masterat <b>Management financiar</b> un număr de 6 cadre didactice titulare în UED și 3 cadre didactice asociate:                      Cele <b>6 cadre didactice titulare în UED, ce ocupă 85.44%</b> din totalul posturilor constituite la programul de master <b>Management financiar</b>, sunt formate din: 4 conferențieri universitari și 2 lectori universitari, cele 3 cadre didactice asociate, profesori universitari renumiți, ocupând un post din cele 6,87 posturi constituite la programul de masterat <b>Management financiar</b>.  <b>Anexa II.6 Lista cadrelor didactice la programul de masterat Management financiar</b>  <b>Anexa I.36a Diplome de doctor cadre didactice la programul de masterat Management financiar</b>  <b>Anexa II.7 CV cadre didactice la programul de masterat Management financiar</b>  <b>Anexa II.7a Lista de lucrări cadre didactice la programul de masterat Management financiar</b></p> <p>4. În anul universitar 2019/2020 sunt prezente la programul de master <b>Management financiar</b> 5</p>



programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat

5. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat

6. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar

7. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice

cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar care au obținut titlul la UED: un profesor (Persida Cechin Crista) și 4 conferențieri (Sorin Blaj, Gabriel Ionel Dobrin, Adrian Nicolae Mateia și Melania Elena Miculeac).

Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar reprezintă 77,77% din totalul cadrelor didactice implicate în activități didactice și de cercetare la programul de masterat **Management financiar** (7 din 9).

Personalul didactic și de cercetare îndeplinește condiția de corelație dintre disciplinele predate – studiile universitare de licență – teza de doctorat – conducere de doctorat.

*Anexa II.6 Lista cadrelor didactice la programul de masterat Management financiar*

*Anexa I.36a Diplome de doctor cadre didactice la programul de masterat Management financiar*

*Anexa II.7 CV cadre didactice la programul de masterat Management financiar*

*Anexa II.7a Lista de lucrări cadre didactice la programul de masterat Management financiar*

*Anexa II.8 Stat de funcții Departamentul de economie generală*

5. Disciplinele didactice asistate integral, conform planului de învățământ de la programul de masterat **Management financiar**, exceptând Practica de specialitate și Metodologia elaborării lucrării de disertație, sunt prestate de către 6 cadre didactice titulare (66,66%) în UED și 3 cadre didactice asociate (33,33%).

*Anexa II.6 Lista cadrelor didactice la programul de masterat Management financiar*

*Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar*

*Anexa II.8 Stat de funcții Departamentul de economie generală*

*Anexa II.28 Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral*

6. Din cele 18 discipline asistate integral, doar trei discipline din planul de învățământ de la programul de masterat **Management financiar** sunt acoperite de lectori universitari (16,66%), restul de 15 fiind acoperite de profesori și conferențieri universitari (83,33%).

*Anexa II.6 Lista cadrelor didactice la programul de masterat Management financiar*

*Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar*

*Anexa II.8 Stat de funcții Departamentul de economie generală*

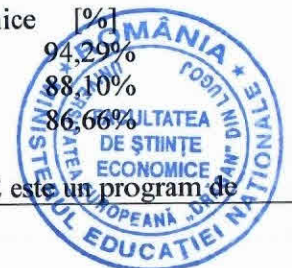
*Anexa II.28 Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral*



7. UED nu are angajat personal auxiliar, dar are un contract de consultanță și service IT care asigură suportul tehnic adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului de masterat **Management financiar**.

*Anexa II.29 Contract de consultanță și service IT*



prevăzute în planul de învățământ																		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>																		
<b>B.1 – Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>																		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Gradul de realizare a cerințelor</b>																
<p><b>Admiterea studenților</b></p> <p>a) Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.</p> <p>b) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate</p> <p>c) Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare</p>	<p>1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare</p> <p>2 Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.</p> <p>3. La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate</p> <p>4. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat</p> <p>5. Se recomandă ca studenții de la programele</p>	<p>1. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UED: <a href="http://www.universitateaeuropeanadrangan.ro/admitere-masterat.html">http://www.universitateaeuropeanadrangan.ro/admitere-masterat.html</a>  <b>Anexa I.38 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b>  <b>Anexa I.39 Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2019/2020</b>  <b>Anexa I.39a Metodologie privind primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe UE în cadrul UED Lugoj</b></p> <p>2. <b>Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.</b>                      Admiterea la masterat se realizează pe baza interviului tematic și a concursului de dosare, pe domeniu de studii <b>Finanțe</b> și programul de masterat <b>Management financiar</b>.  <b>Anexa I.39 Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2019/2020</b></p> <p>3. La nivelul UED există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.  <b>Anexa I.39 Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2019/2020</b></p> <p>4. Peste 85% din masteranzii admiși la programul de masterat <b>Management financiar</b> sunt absolvenți de Științe Economice</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul admiterii</th> <th>Nr. studenți admiși</th> <th>Absolvenți de ramură Științe Economice</th> <th>[%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017:</td> <td>35</td> <td>33</td> <td>94,29%</td> </tr> <tr> <td>2018:</td> <td>42</td> <td>37</td> <td>88,10%</td> </tr> <tr> <td>2019:</td> <td>30</td> <td>26</td> <td>86,66%</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Programul de master <b>Management financiar</b> organizat în cadrul FSE este un program de</p>	Anul admiterii	Nr. studenți admiși	Absolvenți de ramură Științe Economice	[%]	2017:	35	33	94,29%	2018:	42	37	88,10%	2019:	30	26	86,66%
Anul admiterii	Nr. studenți admiși	Absolvenți de ramură Științe Economice	[%]															
2017:	35	33	94,29%															
2018:	42	37	88,10%															
2019:	30	26	86,66%															



	<p>de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>6. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p> <p>7. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent</p> <p>8. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	<p>master de tip profesional.</p> <p>6. Promovabilitatea masteranzilor după primul an de studii, înregistrată în ultimii trei ani universitari (2016/2017, 2017/2018 și 2018/2019) ne arată un procent de promovabilitate mai mare de <b>70%</b> (<b>Anexa II.30 Analiza promovabilității la programul de masterat Management financiar</b>).</p> <p><b>Promovabilitate masteranzi anul I:</b> An univ. I: Promovabilitate [%] 2016/2017: 75,5% 2017/2018: 76,5% 2018/2019: 73,5%</p> <p>7. Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG pentru domeniul de master <b>Finanțe</b>, programul de masterat <b>Management financiar</b> este de <b>50 locuri</b>. Situația masteranzilor admiși și înmatriculați la programul de masterat <b>Management financiar</b> se prezintă în felul următor: <b>Masteranzi înmatriculați în anul I:</b> An univ. I: Număr studenți 2012/2013: 50 2013/2014: 42 2014/2015: 29 2015/2016: 35 2016/2017: 40 2017/2018: 35 2018/2019: 42 2019/2020: 30 <b>În niciun an din perioada 2012 – 2019 nu a fost depășită capacitatea de școlarizare de 50 locuri/program de studii.</b></p> <p>8. Toți masteranzii încheie un contract de studii. <b>Anexa II.13 Contract de școlarizare master</b> <b>Anexa II.13a Contract de studii master</b></p> 
---	---	---

	<p>9. Rezultatele evaluării studenților și opiniile desprinse din consultările cu aceștia după primul an de studii confirmă adecvarea politicilor de admitere</p>	<p>9. La începutul fiecărui an universitar, după festivitatea de deschidere, FSE organizează o întâlnire cu masteranzii anului I la programul de masterat <b>Management financiar</b>, în cadrul căreia li se prezintă și li se solicită opinia cu privire la aspectele importante ale activității academice, plan de învățământ, cadre didactice, structura anului universitar, taxe de studii, tutore de an, cercetare studențească, modalitatea de admitere (interviu motivațional și dosar). În ce privește modalitatea de admitere, toți studenții au apreciat ca benefic interviul acesta oferindu-le o viziune clară cu privire la programul de masterat <b>Management financiar</b>.</p>
<p><b>Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2, ESG 1.3</b></p> <p>a) Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate</p> <p>b) Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare,</p>	<p>10. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate</p> <p>11. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>10. Se poate aprecia că procesul de concepere a planului de învățământ la programul de masterat <b>Management financiar</b> se realizează pe parcursul întregului an universitar, prin consultări periodice concretizate în ședințele de departament ale cadrelor didactice, în întâlniri oficiale sau mese rotunde cu mediul de afaceri și profesional și angajatori, respectiv absolvenți, precum și din aprecierea studenților asupra mediului de învățare.</p> <p><i>Anexa II.19 Consultarea mediului academic asupra conținutului programelor de studii</i>  <i>Anexa II.19a Consultarea absolvenților asupra conținutului programelor de studii</i>  <i>Anexa II.19b Consultarea mediului de afaceri și profesional și a angajatorilor asupra conținutului programelor de studii</i>  <i>Anexa I.30b Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i>  <i>Anexa 2 Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la nivelul programului de masterat Management financiar (la pagina 60 din Raport)</i>  <i>Anexa I.41 Regulament de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din cadrul UED Lugoj</i></p> <p>11. Pornind de la misiunea programului de master <b>Management financiar</b>, a obiectivului principal și a obiectivelor specifice s-au stabilit competențele pe care un absolvent al programului ar trebui să le dețină.</p> <p><i>Anexa II.4 Prezentarea programului de masterat Management financiar</i>  <i>Anexa II.4 Prezentarea programului de masterat Management financiar – Ocupații COR</i>  <i>Anexa II.21a Calificări înregistrate la ANC pentru programul de masterat Management financiar</i>  <i>Anexa II.14 Planul de cercetare științifică pe anul universitar 2019/2020</i>  <i>Anexa II.15a Rapoartele de cercetare științifică studențească pe anii universitari 2016/2017, 2017/2018 și 2018/2019</i></p> <p>Conținutul programului de masterat <b>Management financiar</b> este evaluat și revizuit periodic prin implicarea mediului academic, a angajatorilor, absolvenților și a studenților.</p> <p><i>Anexa I.38 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i></p>



angajatorilor și absolvenților.

c) Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării.

d) Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile

e) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți

12. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

13. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.

14. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.

**Anexa I.38a Raportul de activitate al Comisiei pentru programe de studii a Senatului UED pe anul universitar 2017–2018**

12. Planul de învățământ de la programul de masterat **Management financiar** pune un accent ridicat pe activitățile practice la majoritatea disciplinelor, existând și patru discipline obligatorii care completează și atestă competențele așteptate: **Etică și integritate academică** (Anul I, Semestrul I), **Practică de specialitate** (Anul II, Semestrul I), **Metodologia cercetării științifice** (Anul II, Semestrul II) și **Metodologia elaborării lucrării de disertație** (Anul II, Semestrul II).  
**Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar**  
**Anexa II.10 Fișele disciplinelor Etică și integritate academică, Practică de specialitate, Metodologia cercetării științifice și Metodologia elaborării lucrării de disertație**  
**Anexa II.20 Regulamentul propriu de organizare și desfășurare a examenului de disertație la Facultatea de Științe Economice**

**Anexa I.28b Soft antiplagiat "Plagiarism Detector"**

**Anexa I.28c Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de master la UED Lugoj**

**Anexa II.11 Ghid de elaborare a lucrării de disertație pentru anul universitar 2018/2019**

13. Planul de învățământ al programului de masterat **Management financiar** conține atât discipline obligatorii, cât și discipline opționale și discipline facultative:

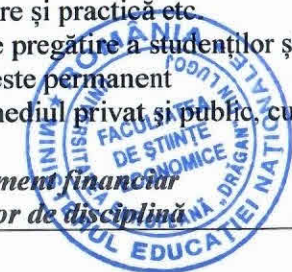
**Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar**

**Anexa I.41 Regulament de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din cadrul UED Lugoj**

14. În cadrul programului de masterat **Management financiar**, metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului. Conform standardelor ARACIS fișele de disciplină prezintă în mod explicit conținutul cursului/seminar/laborator și metodele de predare care includ expunerea, conversația, învățarea și exercițiul, activități de laborator, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare și practică etc. Procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programului de studii este permanent îmbunătățită prin consultări cu cadrele didactice titulare și asociate, cu mediul privat și public, cu absolvenți ai domeniului și cu studenții:

**Anexa II.10 Fișele de disciplină ale programului de masterat Management financiar**

**Anexa II.19 Consultarea mediului academic asupra conținutului fișelor de disciplină**





	<p>15. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților</p> <p>16. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat</p> <p>17. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală</p> <p>18. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare</p>	<p><i>Anexa I.38 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> <i>Anexa I.38a Raportul de activitate al Comisiei pentru programe de studii a Senatului UED pe anul universitar 2017–2018</i> <i>Anexa I.27 Evaluarea cadrelor didactice: Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din cadrul UED din Lugoj, Procedura de aplicare a regulamentului și Rapoartele de evaluare periodică</i></p> <p>15. Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planul de învățământ a disciplinelor opționale și facultative, dar mai ales, prin stagiile de cercetare, practică și realizare a lucrării de disertație: <i>Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar</i> <i>Anexa II.12. Parteneriate, protocoale și convenții de practică încheiate de UED Lugoj pentru programul de masterat Management financiar</i> <i>Anexa I.46 Regulament privind activitatea profesională a studenților în anul universitar 2019/2020</i></p> <p>16. Nu este cazul. Programul de masterat <b>Management financiar</b> este un master profesional. Dar în planul de învățământ al programului, pe lângă disciplinele obligatorii <b>Etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice</b>, este prevăzută și disciplina facultativă <b>Academic writing</b>, care poate fi recunoscută de către școlile doctorale. <i>Anexa II.25 Dovezi ale continuării studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, de doctorat sau programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare continuă</i></p> <p>17. Fișele disciplinelor cuprind toate aceste aspecte, precum și ponderea în nota finală: <i>Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar</i> <i>Anexa II.10 Fișele de disciplină ale programului de masterat Management financiar</i> <i>Anexa II.20 Regulamentul propriu de organizare și desfășurare a examenului de disertație la Facultatea de Științe Economice</i></p> <p>18. Nu este cazul. Programul de masterat <b>Management financiar</b> este un master profesional. Dar disciplinele din planul de învățământ de la programul de masterat: <b>Management financiar Etică și integritate academică, Practică de specialitate, Metodologia cercetării științifice și Metodologia elaborării lucrării de disertație</b> le permite realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p>
--	---	---



**Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3**

a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat

b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității.

c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate

19. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor

20. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

21. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă

22. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate

23. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate

19. Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor preconizate, în perioada prevăzută pentru finalizarea studiilor

*Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar*

*Anexa II.10 Fișele de disciplină ale programului de masterat Management financiar*

*Anexa II.31 Diploma. Suplimentul la diplomă*

20. Planul de învățământ este astfel proiectat încât timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, fiind centrate pe nevoile masteranzilor, astfel încât să existe un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.

*Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar*

*Anexa II.10 Fișele de disciplină ale programului de masterat Management financiar*

21. Orele prevăzute pentru studiul individual sunt în corelație cu numărul de ore de activități de grup:

*Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar*

*Anexa II.10 Fișele de disciplină ale programului de masterat Management financiar*

22. Metodele de predare și evaluare sunt analizate periodic în scopul îmbunătățirii calității predării, învățării și evaluării studenților, rezultatul acestor analize fiind actualizarea permanentă a acestora:

*Anexa I.27 Evaluarea cadrelor didactice: Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din cadrul UED din Lugoj, Procedura de aplicare a regulamentului și Rapoartele de evaluare periodică*

*Anexa I.30b Raportul privind analiza nivelului de satisfacție al masteranzilor de la programul de masterat Management financiar pe anul universitar 2018/2019*

*Anexa II.19a Consultarea mediului academic asupra conținutului programelor de studii*

*Anexa II.26a Raportul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul FSE pe anul universitar 2017/2018*

23. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate:

*Anexa II.10 Fișele de disciplină ale programului de masterat Management financiar*

*Anexa I.46 Regulament privind activitatea profesională a studenților în anul universitar*



	<p>conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate</p> <p>24. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p> <p>25. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate</p> <p>26. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p> <p>27. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate</p>	<p><b>2019/2020</b></p> <p>24. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților pentru o reevaluare obiectivă: <b>Anexa I.46 Regulament privind activitatea profesională a studenților în anul universitar 2019/2020</b> <b>Anexa II.20 Regulamentul propriu de organizare și desfășurare a examenului de disertație la Facultatea de Științe Economice</b> <b>Anexa I.33 Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților din cadrul UED Lugoj</b></p> <p>25. Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific: <b>Anexa II.10 Fișele de disciplină ale programului de masterat Management financiar</b> <b>Anexa II.10 Fișa disciplinei Practică de specialitate</b></p> <p>26. Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural: <b>Anexa II.32 Tematica lucrărilor de disertație propuse în anul universitar 2018/2019:</b> <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/master_fse/teme_disertatie_centralizat_2018_2019.pdf">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/master_fse/teme_disertatie_centralizat_2018_2019.pdf</a> <b>Anexa II.20 Regulamentul propriu de organizare și desfășurare a examenului de disertație la FSE</b></p> <p>27. Periodic se monitorizează și se evaluează rezultatele instruirii: <b>Anexa II.26a Raportul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul FSE pe anul universitar 2017/2018</b> <b>Anexa I.27 Evaluarea cadrelor didactice: Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din cadrul UED din Lugoj, Procedura de aplicare a regulamentului și Rapoartele de evaluare periodică</b> <b>Anexa I.38 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b> <b>Anexa I.41 Regulament de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din cadrul UED Lugoj</b></p>
--	--	--



	<p>28. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p>29. Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>28. În UED există și funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera (CCOC):  <b>Anexa I.30 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): Mod de constituire; Regulamentul de organizare și funcționare; Procedură de organizare și funcționare</b>  <b>Anexa I.30a Raportul privind activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru elevii din anii terminali, studenții și absolvenții din cadrul UED Lugoj, pe anul universitar 2017/2018</b>  <b>Anexa I.48 Regulamentul privind stimularea studenților cu rezultate excelente și de recuperare a celor cu rezultate necorespunzătoare</b></p> <p>29. Rata de absolvire cu diplomă de master la programul de masterat <b>Management financiar</b> confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare, chiar și în condițiile în care în ultimii doi ani s-a introdus obligativitatea verificării antiplagiat a lucrărilor de disertație și este necesar obținerea unui procent de similitudine maxim admis de 30%:</p>																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția / an univ.</th> <th>Studenți</th> <th>Absolvenți</th> <th>Absolvenți cu diplomă</th> <th>% din studenți</th> <th>% din absolvenți</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017 / 2016/2017</td> <td>34</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>82</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>2018 / 2017/2018</td> <td>37</td> <td>34</td> <td>29</td> <td>78</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2019 / 2018/2019</td> <td>34</td> <td>31</td> <td>25</td> <td>74</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția / an univ.	Studenți	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă	% din studenți	% din absolvenți	2017 / 2016/2017	34	32	28	82	88	2018 / 2017/2018	37	34	29	78	85	2019 / 2018/2019	34	31	25	74	81
Promoția / an univ.	Studenți	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă	% din studenți	% din absolvenți																					
2017 / 2016/2017	34	32	28	82	88																					
2018 / 2017/2018	37	34	29	78	85																					
2019 / 2018/2019	34	31	25	74	81																					

**B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6**

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
<p><b>Resurse de învățare și servicii de suport al studenților</b></p> <p>a) Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii.</p>	<p>1. Instituția/ facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>1. UED/FSE dispune de bibliotecă cu un fond de carte și periodice relevante în domeniul <b>Finanțe</b> și al programului de masterat <b>Management financiar</b>, atât în format fizic, cât și electronic:  <b>Anexa II.23 Titluri existente în Biblioteca UED apărute în perioada 2009-2019: programul de masterat Management financiar</b>  <b>Anexa II.23a Titluri înregistrate în Biblioteca UED în perioada 2017-2019: programul de masterat Management financiar</b>  <b>Anexa I.64b Reviste, periodice de specialitate și abonamente ale Bibliotecii UED în perioada 2017-2019</b>  <b>Anexa I.65 Acord Aderare UED la Anelis Plus; Contract subsidiar Anelis Plus privind accesul UED la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS;</b>  <a href="http://anelisplus2020.anelisplus.ro/">http://anelisplus2020.anelisplus.ro/</a>  <b>Anexa I.65a Baze de date online naționale și internaționale</b>  <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/animatii_flash/biblioteca_fied/an">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/animatii_flash/biblioteca_fied/an</a></p>



<p>b).Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat.</p> <p>c).Programele de studii universitare de masterat de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.</p>	<p>2. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite</p> <p>3.Universitatea/ facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat</p> <p>4. Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p><u>exa baze de date online.pdf</u></p> <p>2. Disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat <b>Management financiar</b> sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite: <b>Anexa II.23 Titluri existente în Biblioteca UED apărute în perioada 2009-2019: programul de masterat Management financiar</b> <b>Anexa II.23a Titluri înregistrate în Biblioteca UED în perioada 2017-2019: programul de masterat Management financiar</b> <b>Anexa I.64b Reviste, periodice de specialitate și abonamente ale Bibliotecii UED în perioada 2017-2019</b> <b>Anexa II.10 Fișele de disciplină ale programului de masterat Management financiar</b></p> <p>3. În luna martie 2018, UED a semnat un acord de aderare la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "Anelis Plus" (<b>Anexa I.65</b>), UED devenind în acest sens, membru cu drepturi depline în cadrul Asociației. Ca urmare, prin intermediul acesteia, a fost achiziționat și accesul la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS, care cuprinde reviste științifice livrate prin intermediul Internetului. SCOPUS oferind acces la rezumatele articolelor științifice din peste 18.500 reviste științifice internaționale publicate în peste 5.000 de edituri internaționale (<b>Anexa I.65</b>). De asemenea, UED asigură studenților de la toate programele de studii de licență și de master accesul la alte baze de date online naționale și internaționale <b>Anexa I.65 Acord Aderare UED la Anelis Plus; Contract subsidiar Anelis Plus privind accesul UED la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS:</b> <a href="http://anelisplus2020.anelisplus.ro/">http://anelisplus2020.anelisplus.ro/</a> <b>Anexa I.65a Baze de date online naționale și internaționale</b> <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/animatii_flash/biblioteca_ued/anexa_baze_de_date_online.pdf">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/animatii_flash/biblioteca_ued/anexa_baze_de_date_online.pdf</a></p> <p>4. Stagiile de practică/ cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare: <b>Anexa II.12. Parteneriate, protocoale și convenții de practică încheiate de UED Lugoj pentru programul de masterat Management financiar</b></p>
--	---	--



5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.

6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.

7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

5. Nu este cazul pentru programul de masterat **Management financiar**.

6. UED oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice:

*Anexa I.30 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): Mod de constituire; Regulamentul de organizare și funcționare; Procedură de organizare și funcționare*  
*Anexa I.30a Raportul privind activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru elevii din anii terminali, studenții și absolvenții din cadrul UED Lugoj, pe anul universitar 2017/2018*

<http://www.universitateaeuropeanadrangan.ro/centrul-de-consiliere-ccoc.html>

*Anexa I.48 Regulamentul privind stimularea studenților cu rezultate excelente și de recuperare a celor cu rezultate necorespunzătoare*

*Anexa I.45 Program de consultații cadre didactice proprii pe Facultăți*

*Anexa I.45a Tutori de an în anul universitar 2019/2020*

*Anexa I.45b Program audiențe Decanate Facultăți pentru anii universitari 2017/2018, 2018/2019 și 2019/2020*

7. UED are un program de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate ce se desfășoară prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

*Anexa I.30 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): Mod de constituire; Regulamentul de organizare și funcționare; Procedură de organizare și funcționare*  
*Anexa I.30a Raportul privind activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru elevii din anii terminali, studenții și absolvenții din cadrul UED Lugoj, pe anul universitar 2017/2018:* <http://www.universitateaeuropeanadrangan.ro/centrul-de-consiliere-ccoc.html>

*Anexa I.48 Regulamentul privind stimularea studenților cu rezultate excelente și de recuperare a celor cu rezultate necorespunzătoare*

*Anexa I.45 Program de consultații cadre didactice proprii pe Facultăți*

*Anexa I.45a Tutori de an în anul universitar 2019/2020*

*Anexa I.45b Program audiențe Decanate Facultăți pentru anii universitari 2017/2018,*



	<p>8. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning</p>	<p><i>2018/2019 și 2019/2020</i></p> <p>8. În cadrul FSE, toate cadrele didactice de la programul de masterat <b>Management financiar</b> pun la dispoziția masteranzilor gratuit materiale didactice în format digital pentru toate disciplinele din planul de învățământ prin intermediul Bibliotecii UED. Cadrele didactice și bibliotecara UED oferă suport on-line masteranzilor pentru ca toate materialele didactice să ajungă la aceștia în timp util pentru pregătirea examenelor.</p> <p>De asemenea, UED oferă masteranzilor accesul la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS, care cuprinde reviste științifice livrate prin intermediul Internetului. SCOPUS oferind acces la rezumatele articolelor științifice din peste 18.500 reviste științifice internaționale publicate în peste 5.000 de edituri internaționale</p> <p><b>Anexa I.65 Acord Aderare UED la Anelis Plus; Contract subsidiar Anelis Plus privind accesul UED la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS:</b>  <a href="http://anelisplus2020.anelisplus.ro/">http://anelisplus2020.anelisplus.ro/</a></p> <p><b>Anexa I.65a Baze de date online naționale și internaționale</b>  <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/animatii_flash/biblioteca_ued/anexa_baze_de_date_online.pdf">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/animatii_flash/biblioteca_ued/anexa_baze_de_date_online.pdf</a></p> <p>La care se adaugă sprijinul oferit masteranzilor prin intermediul site-ului UED:  <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/</a>          și Paginii oficiale de Facebook a UED:  <a href="https://www.facebook.com/Universitatea-European%C4%83-Dr%C4%83gan-din-Lugoj-536285813072031/">https://www.facebook.com/Universitatea-European%C4%83-Dr%C4%83gan-din-Lugoj-536285813072031/</a></p>
--	--	--

**B3. Rezultatele învățării ESG 1.3**

Criterii de evaluare	Cerințe	Gradul de realizare a cerințelor
<p><b>Valorificarea calificării universitare obținute</b></p> <p>a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante</p>	<p>1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante din domeniul;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; etc.</p>	<p>1. În cadrul <b>Departamentului de economie generală</b> există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de masterat <b>Management financiar</b>:</p> <p>- <i>Lucrări științifice studenți</i></p> <p>- <i>Sesiuni științifice studențești</i></p> <p><b>Anexa II.14 Planul de cercetare științifică al FSE pe anul universitar 2019/2020</b></p> <p><b>Anexa II.15a Rapoartele de cercetare științifică studențească pe anii universitari 2016/2017, 2017/2018 și 2018/2019</b></p>



<p>domeniului.</p> <p>b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior.</p>	<p>2. Existența/ Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p>3. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții</p> <p>4. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> <p>5. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>2. În cadrul FSE, începând cu anul universitar 2018-2019, este în curs de realizare o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani: <b>Anexa II.33 Lista lucrărilor de disertație în anul universitar 2018/2019</b></p> <p>3. Cunoștințele teoretice și deprinderile practice dobândite pe parcursul anilor de studii constituie puncte forte în competițiile pe piața muncii. Dintre absolvenții promoțiilor 2016-2018, aproape peste 70% sunt angajați pe posturi în concordanță cu nivelul calificării în domeniul <b>Finanțe</b>, conform chestionarului completat de absolvenți în momentul în care își ridică diploma de master și procesat în cadrul CCOC (<b>Anexa II.24</b>), Chestionarul este cuprins în Procedura de aplicare a regulamentului de organizare și funcționare a CCOC (<b>Anexa 1</b>): <b>Anexa I.30 Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): Mod de constituire; Regulamentul de organizare și funcționare; Procedură de organizare și funcționare</b> <b>Angajabilitate absolvenți de master cu diplomă:</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția:</th><th>Nr. absolvenți ce și-au ridicat diploma</th><th>Angajați în domeniu</th><th>[%]</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015/2016:</td><td>20</td><td>16</td><td>80,00%</td></tr><tr><td>2016/2017:</td><td>13</td><td>10</td><td>76,92%</td></tr><tr><td>2017/2018:</td><td>13</td><td>9</td><td>69,23%</td></tr></tbody></table> <p>4. Cu toate ca, programul de master <b>Management financiar</b> este un program profesional, absolvenții acestuia au posibilitatea de a continua studiile la programe de doctorat.</p> <p>5. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație la programul de masterat <b>Management financiar</b> sunt definite în regulamentele privind finalizarea studiilor de masterat și realizarea lucrării de disertație: <b>Anexa II.20 Regulamentul propriu de organizare și desfășurare a examenului de disertație la Facultatea de Științe Economice</b> <b>Anexa I.28b Soft antiplagiat "Plagiarism Detector"</b> <b>Anexa I.28c Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de master la UED Lugoj</b> <b>Anexa II.11 Ghid de elaborare a lucrării de disertație pentru anul universitar 2018/2019</b></p>	Promoția:	Nr. absolvenți ce și-au ridicat diploma	Angajați în domeniu	[%]	2015/2016:	20	16	80,00%	2016/2017:	13	10	76,92%	2017/2018:	13	9	69,23%
Promoția:	Nr. absolvenți ce și-au ridicat diploma	Angajați în domeniu	[%]															
2015/2016:	20	16	80,00%															
2016/2017:	13	10	76,92%															
2017/2018:	13	9	69,23%															





<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Gradul de realizare a cerințelor</b>
<p>a) Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante.</p>	<p>1. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/ departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p>2. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic, de către instituție, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p> <p>3. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p> <p>4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare</p>	<p>1. <b>Departamentul de economie generală</b> este implicat în activitatea de cercetare științifică în domeniul <b>Finanțe</b>, dar și în numeroase proiecte interdisciplinare:  <i>Anexa II.14 Planul de cercetare științifică al FSE pe anul universitar 2019/2020</i>  <i>Anexa II.14a Planul editorial al FSE pe anul universitar 2019/2020</i>  <i>Anexa II.15 Raportul activității de cercetare științifică pe anul universitar 2018/2019</i></p> <p>2. UED/FSE organizează periodic manifestări științifice (sesiuni, conferințe) la care participă atât studenții, cât și masteranzii programului de masterat <b>Management financiar</b>, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații:  <i>Anexa II.14 Planul de cercetare științifică pe anul universitar 2019/2020</i>  <i>Anexa II.15a Rapoartele de cercetare științifică studentescă pe anii universitari 2016/2017, 2017/2018 și 2018/2019</i></p> <p>3. UED/FSE are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul <b>Finanțe</b>:  <i>Anexa II.12. Parteneriate, protocoale și convenții de practică încheiate de UED Lugoj pentru programul de masterat Management financiar</i></p> <p>4. În Planul de învățământ al programului de master <b>Management financiar</b> este cuprinsă disciplina obligatorie de <b>etică și integritate academică</b>. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare atât la cursul de <b>etică și integritate academică</b>, cât și prin <b>Regulamentele de finalizare a studiilor de masterat și de realizare a lucrării de disertație</b>, cât și prin <b>Codul de etică al UED</b>:  <i>Anexa II.14 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar</i>  <i>Anexa II.10 Fișa disciplinei Etică și integritate academică</i>  <i>Anexa II.20 Regulamentul propriu de organizare și desfășurare a examenului de disertație la Facultatea de Științe Economice</i>  <i>Anexa I.28b Soft antiplagiat "Plagiarism Detector"</i>  <i>Anexa I.28c Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de master la UED Lugoj</i></p>



		<i>Anexa II.11 Ghid de elaborare a lucrării de disertație pentru anul universitar 2018/2019</i> <i>Anexa I.4 Carta UED – Codul de etică și deontologie profesională universitară (capitolul XII)</i>
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Gradul de realizare a cerințelor</b>
a) Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.	<p>1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p> <p>2. Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p> <p>3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică</p>	<p>1. UED dispune de resurse financiare pentru desfășurarea programului de masterat <b>Management financiar</b>: <i>Anexa I.66 Sinteza analizei financiare a UED Lugoj pe perioada 2013 – 2018</i></p> <p>2. UED/FSE asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de masterat <b>Management financiar</b>: <i>Anexa I.55 Bugetele alocate de către UED pentru cercetare în anii universitari 2017/2018, 2018/2019 și 2019/2020</i> În anul universitar 2019/2020, FSE a analizat oportunitățile existente prin Programul operațional Capital Uman (POCU), Axa prioritară 6 "Educație și competențe", identificând câteva oportunități: Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității și Măsuri integrate pentru creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe antreprenoriale (apelurile de proiecte vor fi lansate în octombrie 2019). (<i>Anexa II.34</i>)</p> <p>3. UED dispune de practici de auditare internă <i>Anexa I.67 Regulament de organizare și funcționare a activității de audit intern din cadrul UED</i> <i>Anexa I.68 Contract privind exercitarea activității profesionale de audit intern de la ultima evaluare</i> <i>Anexa I.69 Rapoartele anuale cu privire la activitatea de audit intern din cadrul instituției pe anii 2017 și 2018</i> <i>Anexa I.70 Hotărârile Senatului privind rezultatele auditurilor financiare împreună cu analizele anuale ale execuției Bugetelor de venituri și cheltuieli ale UED de la ultima evaluare</i></p>
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>		
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Cerințe</b>	<b>Gradul de realizare a cerințelor</b>
Structuri și politici/procese pentru asigurarea internă a calității	1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității	1. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității: <i>Anexa I.25 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC): Mod de constituire, Regulamentul de organizare și funcționare; Proceduri de organizare și funcționare</i>



<p>a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat.</p> <p>b) Există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat.</p>	<p>2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li><li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li><li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li><li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li><li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li><li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li><li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li></ul> <p>3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea</p>	<p><b>Anexa I.25a Codul de asigurare a calității la UED Lugoj</b> <b>Anexa I.25b Manualul calității UED Lugoj</b> <b>Anexa I.25c Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul UED Lugoj pe anul universitar 2017/2018</b></p> <p>2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic:</p> <p><b>Anexa II.26a Raportul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul FSE pe anul universitar 2017/2018</b> <b>Anexa II.26a Planul de măsuri privind îmbunătățirea calității la FSE în anul universitar 2019/2020</b> <b>Anexa I.38 Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</b> <b>Anexa I.41 Regulament de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din cadrul UED Lugoj</b></p> <p>3. UED/FSE monitorizează periodic opinia masteranzilor de la programul de masterat <b>Management financiar</b> privind evaluarea mediului de învățare: <b>Anexa I.30b Raportul privind analiza nivelului de satisfacție al masteranzilor de la programul de masterat Management financiar pe anul universitar 2018/2019</b> <b>Anexa I.27 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți</b></p> <p>4. FSE utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii: <b>Anexa II.19a Consultarea absolvenților asupra conținutului programelor de studii</b></p> <p>5. FSE utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor</p>
--	--	--

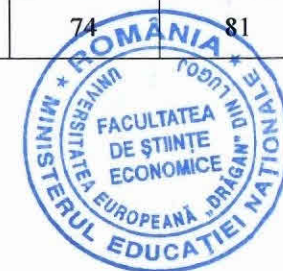


	<p>absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> <p>7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>	<p>de studii:</p> <p><b>Anexa II.19b Consultarea mediului de afaceri și profesional și a angajatorilor asupra conținutului programelor de studii</b></p> <p>6. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic <b>Anexa I.27 Raport de evaluare periodică a calității personalului didactic pe anul universitar 2017/2018</b></p> <p>7. UED/FSE oferă informații publice complete și actualizate privind domeniul de masterat <b>Finanțe</b> și programul de studii universitare de masterat <b>Management financiar</b>: <b>Anexa II.4 Prezentarea programului de masterat Management financiar</b>: <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/planuri_in_vatamant_fse/prezentare_program_masterat_management_financiar_2019.pdf">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/planuri_in_vatamant_fse/prezentare_program_masterat_management_financiar_2019.pdf</a> Admitere la programul de masterat <b>Management financiar</b>: <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/admitere-masterat.html">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/admitere-masterat.html</a> <b>Anexa II.9 Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar</b>: <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/planuri_in_vatamant_fse/plan_inv_master_fse_2019_2020.pdf">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/planuri_in_vatamant_fse/plan_inv_master_fse_2019_2020.pdf</a> <b>Anexa I.44 Orare Semestrul I la programul de masterat Management financiar</b>: <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/orar_fse/orar-mf-anul-i-sem-i-2019-2020.pdf">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/orar_fse/orar-mf-anul-i-sem-i-2019-2020.pdf</a> <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/orar_fse/orar-mf-anul-ii-sem-i-2019-2020.pdf">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/site_uploads/site_fse/orar_fse/orar-mf-anul-ii-sem-i-2019-2020.pdf</a> Finalizare studii la programul de masterat <b>Management financiar</b>: <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/finalizare-studii-fse.html">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/finalizare-studii-fse.html</a> Eliberare acte de studii la programul de masterat <b>Management financiar</b>: <a href="http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/eliberare-acte-studii.html">http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/eliberare-acte-studii.html</a></p>
--	---	---



**Anexa 2 Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la nivelul programului de masterat Management financiar**

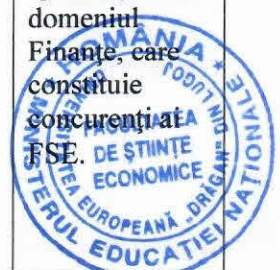
Indicator	Descriere MF					
1. Titlul programului de studii universitare de masterat (profesional/de cercetare/didactic)	Profesional					
2. Durata studiilor la programele de masterat (semestre)	2 ani = 4 semestre					
3. Numărul total de credite obligatorii (ECTS)	120 ECTS					
4. Durata unui semestru privind activitatea didactică (săptămâni)	14 săptămâni					
5. Numărul minim de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral)	13-17 ore					
6. Numărul de activități didactice din planul de învățământ pentru întreg ciclul de studii (nr. ore)	994 ore					
7. Numărul de discipline de predare (cu excepția practicii) dintr-un semestru (min./max.)	Min. 4- max.6					
8. Numărul de credite alocate unei discipline (min./max.)	Min. 3- max.8					
9. Durata practicii (practică profesională/practică de cercetare) (nr. ore)	84 ore					
10. Durata practicii pentru elaborarea disertației (nr. ore)	84 ore					
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea disertației (ECTS)	10					
12. Raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs	1,09					
13. Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale (%)	80%					
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	2-3					
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	1-2					
16. Numărul maxim de studenți pe serie	30-36					
17. Numărul de studenți dintr-o grupă /subgrupă	15-18					
18. Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care predau la program	7,33					
19. Rata de absolvire a programului de studii ultimele 3 promoții	Promoția / an univ.	Studenți	Absolvenți	Absolvenți cu diplomă	% din studenți	% din absolvenți
	2017 / 2016/2017	34	32	28	82	88
	2018 / 2017/2018	37	34	29	78	85
	2019 / 2018/2019	34	31	25	74	81




### 2.3. ANALIZA SWOT

În cazul programului de masterat **Management financiar**, analiza SWOT se prezintă astfel:

Criteriu de analiză	Puncte forte	Puncte slabe	Oportunități	Constrângeri
<b>Capacitatea instituțională</b> Structurile instituționale, administrative și manageriale	Misiunea și obiectivele răspund cerințelor societății actuale. UED și FSE dispun de toate resursele necesare îndeplinirii acestora.	-	Viziunea ce stă la baza formulării misiunii este una cu deschidere reală spre nevoile comunității locale, regionale și naționale.	-
<b>Capacitatea instituțională</b> Baza materială	Baza materială este bună. Spațiile de învățământ sunt dotate corespunzător cerințelor academice. UED dispune de bibliotecă dotată cu săli de lectură și de studiu și fond de carte propriu corespunzător cerințelor academice pentru programele de studii existente.	Necesitatea modernizării continue a laboratoarelor, a sălilor de curs și seminar, întreținerea acestora.	Atragerea de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltarea bazei materiale.	-
<b>Capacitatea instituțională</b> Resurse umane	Se respectă în totalitate condițiile legale și de calitate cu privire la recrutarea și selecția personalului didactic. Cadrele didactice au experiență în domeniu și participă la dezvoltarea de parteneriate și programe în domeniul <b>Finanțe</b> .	-	Domeniul <b>Finanțe</b> oferă multiple posibilități de perfecționare și dezvoltare practică, legătura cadrelor didactice cu realitatea domeniului fiind strânsă.	-
<b>Eficacitatea educațională</b> Admiterea studenților	Modalitatea de recrutare a studenților este eficientă, constând în două probe: media obținută la examenul de licență și calificativul obținut la interviul motivațional.	-	Numele profesorului dr. Josif Constantin Drăgan este un reper important pentru viitorii studenți din aria Lugojului.	Nivelul veniturilor studenților poate constitui un impediment în dorința viitorilor studenți de a urma studiile de master.
<b>Eficacitatea educațională</b> Structura și prezentarea programelor de studii	Planul de învățământ este structurat pe discipline de aprofundare și de sinteză. Consultările periodice cu mediul academic, cu studenții, cu absolvenții și cu mediul de afaceri și profesional și a angajatorilor a condus la actualizarea permanentă a planului de învățământ în funcție de dinamica pieței muncii în domeniu.	-	Evoluția economiei a determinat o creștere continuă a cererii de specialiști în domeniu cu calificări înalte.	Există instituții în țară care pregătesc specialiști în domeniul <b>Finanțe</b> , care constituie concurența FSE.



Criteria de analiză	Puncte forte	Puncte slabe	Oportunități	Constrângeri
<b>Eficacitatea educațională</b> Organizarea și coordonarea procesului didactic	Formațiile de studiu asigură o activitate didactică eficientă. Orarul este flexibil și în interesul studenților integrați în muncă. Tematica lucrărilor de disertație arată colaborarea strânsă cu mediul socio-economic și cultural.	-	Atragerea de fonduri europene nerambursabile pentru modernizarea bazei materiale.	Un număr mare de studenți lucrează și nu pot frecventa integral activitățile de curs și seminar.
<b>Eficacitatea educațională</b> Resurse de învățare și servicii de suport al studenților	Existența bibliotecii, dotată cu cărți și reviste, cu săli de lectură și studiu adecvate. Există o acoperire bună spre foarte bună a disciplinelor cu materiale didactice elaborate de titularii de curs, precum și cu bibliografie suplimentară actualizată permanent. Se asigură accesul electronic nelimitat al studenților la baze de date naționale și internaționale, cea mai importantă fiind SCOPUS, din martie 2018, prin "Anelis Plus". FSE oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul tutorilor de an și cadrelor didactice.	-	Disponibilitatea Bibliotecii UED de a actualiza permanent fondul de carte specific programului de masterat <b>Management financiar</b> .	-
<b>Eficacitatea educațională</b> Rezultatele învățării	<b>Promovabilitatea</b> studenților este ridicată, există proceduri de înregistrare a rezultatelor de promovare a acestora.	Mulți studenți sunt încadrați în piața muncii și nu pot frecventa integral orele de curs și seminar.	-	Studenții care nu pot frecventa integral activitățile de curs și seminar au nevoie de muncă individuală suplimentară.
<b>Eficacitatea educațională</b> Rezultatele învățării	La examenul de disertație s-au înregistrat rezultate foarte bune.	Unii absolvenți nu s-au prezentat în anul de referință la examenul de disertație, susținând examenul în următorii ani.	Verificarea antiplagiat a lucrărilor de disertație a condus la creșterea calității și a caracterului aplicativ al acestora.	

Criteria de analiză	Puncte forte	Puncte slabe	Oportunități	Constrângeri
<b>Eficacitatea educațională</b> Activitatea de cercetare științifică	Există un plan de cercetare structurat pe 5 direcții, integrat în planul de cercetare al universității. Activitățile se concretizează în: – elaborarea de cărți, tratate, cursuri, caiete de studii și alte materiale didactice universitare; – elaborarea de studii/lucrări/articole și teme de cercetare fundamentală și aplicativă; – participarea la realizarea de contracte de cercetare-dezvoltare cu mediul de afaceri și instituțiile publice; – inițierea și stimularea studenților în realizarea de studii/articole și organizarea de sesiuni științifice studențești proprii sub îndrumarea corpului profesoral – inițierea și stimularea studenților în realizarea de lucrări sub îndrumarea corpului profesoral și susținerea lor la sesiuni științifice studențești externe organizate de instituții de învățământ superior din țară, cu scopul verificării nivelului pregătirii acestora în cadrul competiției directe cu studenții altor facultăți din domeniul științelor economice	Neobținerea de proiecte cu finanțare din fonduri europene nerambursabile	FSE a realizat în perioada 2013 – 2019 un număr de 24 contracte de cercetare încheiate cu mediul de afaceri, existând o preocupare permanentă pentru întărirea relațiilor de colaborare cu aceste entități, devenite parteneri în procesul de educație prin intermediul practicii de specialitate. În anul universitar 2019/2020, FSE a analizat oportunitățile existente prin Programul operațional Capital Uman (POCU), Axa prioritară 6 "Educație și competențe", identificând câteva oportunități: Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității și Măsuri integrate pentru creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe antreprenoriale (apelurile de proiecte vor fi lansate în octombrie 2019)	Concurența deosebit de mare și acerbă în cazul programelor finanțate din fonduri europene nerambursabile
<b>Eficacitatea educațională</b> Activitatea financiară a organizației	Există autonomie financiară a FSE și a UED. UED se bucură de sprijinul Fundației Europene Drăgan și al comunității locale.		Obținerea de venituri din sponsorizări, donații și cercetare.	Reducerea continuă a numărului de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat
<b>Managementul calității</b> Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	Sunt aplicate procedurile propuse de CEAC. În Consiliul FSE sunt analizate permanent modalitățile de îndeplinire a strategiilor de calitate și sunt propuse măsuri de îmbunătățire.		-	





Criteria de analiză	Puncte forte	Puncte slabe	Oportunități	Constrângeri
<b>Managementul calității</b> Activitatea managerială și structurile instituționale	S-au respectat procedurile legale de alegere a organelor de conducere colective. Facultatea beneficiază de încadrare corespunzătoare de personal și de structuri de conducere corespunzătoare.	-	Există "bogăția" majorității cadrelor didactice care asigură managementul FSE.	
<b>Managementul calității</b> Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	Raportul titulari/studenti, raportul posturi/studenti – este unul bun, optim pentru desfășurarea unui învățământ superior de calitate.	-	O serie de tineri absolvenți ai FSE au fost angajați ca asistenți universitari și au parcurs etapele carierei didactice la UED. De asemenea, o serie de cadre didactice au promovat, prin concurs, pe posturi corespunzătoare pregătirii și activității lor.	Există restricții financiare care limitează numărul posturilor de titulari, ca și structura gradelor didactice.
<b>Managementul calității</b> Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	Evaluarea se realizează în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și a Regulamentului pentru evaluarea și asigurarea calității.	-	-	-
<b>Managementul calității</b> Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	UED și FSE dispun de pagini web în cadrul căreia sunt prezentate în detaliu programul de studii, managementul facultății, orare, regulamente, programarea examenelor etc.	-	Participarea UED la târguri educaționale, vizite în licee și instituții.	-



<b>3. ANEXE (format electronic)</b>	
<b>Anexe partea I</b>	
I.1	HG nr. 568 din 28 iulie 1995 cu privire la acordarea autorizației de funcționare provizorie, în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993, privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, publicată în M.Of. nr. 185 din 16 august 1995 (prima autorizare provizorie a UED Lugoj – cu Facultatea de Drept, specializarea Drept – 5 ani)
I.1a	HG nr. 535 din 1 iulie 1999 privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, publicată în M.Of. nr. 324 din 7 iulie 1999 (reconfirmare autorizare provizorie – modificare durată studii specializare Drept)
I.1b	HG nr. 676 din 28 iunie 2007 privind domeniile de studii universitare de licență, structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările organizate de acestea, publicată în M.Of. nr. 481 din 18 iulie 2007 (autorizare provizorie – specializarea Administrație publică – Facultatea de Drept)
I.1c	Adresa UED nr. 176 din 10 octombrie 2011 către MECTS și ARACIS (solicitare pentru scoaterea din structura UED Lugoj a specializării Administrație publică)
I.1d	HG nr. 707 din 18 iulie 2012 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, a locațiilor geografice de desfășurare, a numărului de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, forma de învățământ și limba de predare, precum și a numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2012-2013, publicată în M.Of. nr. 525 din 30 iulie 2012 (confirmarea scoaterii din structura UED Lugoj a specializării Administrație publică)
I.1e	Aviz ARACIS (încredere, menținerea acreditării) evaluare periodică program studii universitare de licență Drept (adresa ARACIS nr. 7301/08.07.2010)
I.1f	Aviz ARACIS (încredere limitată, menținerea acreditării) evaluare periodică program studii universitare de licență Drept (adresa ARACIS nr. 2976/29.04.2015)
I.1g	Aviz ARACIS (încredere limitată, menținerea acreditării) evaluare periodică program studii universitare de licență Drept (adresa ARACIS nr. 4468/05.09.2017)
I.1h	Aviz ARACIS (încredere, menținerea acreditării) evaluare periodică program studii universitare de licență Drept (adresa ARACIS nr. 4352/18.07.2019)
I.2	Legea nr. 100 din 21 martie 2003 – Legea privind înființarea Universității Europene "Drăgan" din Lugoj, publicată în M.Of. nr. 184 din 25 martie 2003
I.3	Sentința civilă nr. 1645/2003 a Judecătoriei Lugoj prin care Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj a obținut personalitate juridică
I.4	Carta Universității Europene "Drăgan" din Lugoj (include la cap. XII – Codul de etică și deontologie profesională universitară), cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.5	Planul strategic al Universității Europene "Drăgan" din Lugoj pentru perioada 2017 – 2020, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.6	Planul operațional al Universității Europene "Drăgan" din Lugoj pe anul universitar 2019/2020, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.7	HG nr. 1371 din 3 decembrie 1996 cu privire la acordarea autorizației de funcționare provizorie, în conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993, privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, publicată în M.Of. nr. 340 din 11 decembrie 1996 (prima autorizare provizorie a Facultății de Științe Economice, cu

	specializarea Finanțe și contabilitate)
I.7a	HG nr. 696 din 17 august 2000 pentru înlocuirea anexelor nr. 1 și 2 la HG nr. 535/1999 privind autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea specializărilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat și particular, publicată în M.Of. nr. 397 din 24 august 2000 (autorizare de funcționare provizorie privind specializarea Cibernetică și informatică economică din cadrul Facultății de Științe Economice)
I.7b	HG nr. 410 din 25 aprilie 2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior, publicată în M.Of. nr. 313 din 13 mai 2002
I.7c	HG nr. 693 din 12 iunie 2003 pentru modificarea și completarea HG nr. 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior, publicată în M.Of. nr. 466 din 30 iunie 2003 (acreditarea specializării Finanțe și bănci din cadrul Facultății de Științe Economice)
I.7d	HG nr. 1609 din 30 septembrie 2004 pentru modificarea anexelor nr. 1-3 la HG nr. 410/2002 privind structurile și specializările universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu din instituțiile de învățământ superior, publicată în M.Of. nr. 950 din 18 octombrie 2004 (autorizare de funcționare provizorie privind specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor din cadrul Facultății de Științe Economice)
I.7e	Adresa UED nr. 6 din 24 ianuarie 2012 către MECTS și ARACIS (scoaterea din structura UED a specializării Economia comerțului, turismului și serviciilor)
I.7f	Adresa ARACIS nr. 2005 din 05 martie 2010 privind menținerea acreditării cu calificativul încredere pentru programul de studii universitare de licență Finanțe și bănci
I.8	Adresa ARACIS nr. 1686 din 29 martie 2012 și Hotărârea Consiliului ARACIS privind evaluarea instituțională a UED Lugoj (calificativ încredere – program de licență Finanțe și bănci, program de master Managementul investigației penale)
I.8a	Certificat ARACIS nr. 79/2012 – acordare calificativ încredere (evaluare instituțională)
I.9	Hotărârea Senatului UED nr. 22 din 25 aprilie 2013 privind aprobarea evaluării instituționale externe al UED Lugoj prin Programul de evaluare instituțională al European University Association; Decizia Rectorului nr. 5 din 26 aprilie 2013 privind componența Grupului de coordonare a autoevaluării instituționale; Hotărârea Senatului UED nr. 32 din 20 iunie 2013 privind validarea componenței Grupului de coordonare a autoevaluării instituționale.
I.9a	Raport de evaluare a UED Lugoj de către European University Association – iulie 2014
I.10	Adresa ARACIS nr. 4424 din 01 septembrie 2017 și Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din 31 august 2017 privind evaluarea instituțională a UED Lugoj (calificativ încredere – program de licență Finanțe și bănci)
I.11	HG nr. 326 din 23 mai 2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019/2020, publicată în M.Of. nr. 467/467 bis din 10 iunie 2019 (cuprinde domeniile și programele de studii universitare de licență acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați)
I.12	Adresa MECT nr. 36925/2003 prin care au fost autorizate să funcționeze cursurile postuniversitare de masterat pentru specializările Management financiar, respectiv Administrație publică și protecția drepturilor minorilor
I.12a	Ordinul MECT nr. 5538 din 30 septembrie 2008 pentru modificarea Ordinului MECT nr. 3.628/2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de ARACIS, publicat în M.Of. nr. 741 din 03 noiembrie 2008 (acreditarea specializării Management financiar din cadrul Facultății de Științe Economice)
I.12b	Adresa nr. 6242/2013 și avizul Consiliului ARACIS privind acordarea calificativului

	încredere cu menținerea acreditării pentru programul de studii universitare de masterat Management financiar din cadrul Facultății de Științe Economice
I.13	HG nr. 318 din 23 mai 2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019/2020, publicată în M.Of. nr. 500/500 bis din 20 iunie 2019 (cuprinde domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de masteranzi ce pot fi școlarizați)
I.14	Adresa MECTS NR. 51333/2012 aviz funcționare programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă
I.15	Metodologia de organizare și desfășurare a referendumului pentru stabilirea modalității de desemnare a rectorului UED Lugoj (mandatul 2016 – 2020), cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.15a	Hotărârea Senatului UED nr. 19 din 04.06.2015 privind constituirea Biroului Electoral al UED Lugoj
I.15b	Procesul – verbal privind consemnarea rezultatului referendumului din 14.07.2015 organizat pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului UED Lugoj; Hotărârea Senatului UED nr. 26 din 17.07.2015 privind validarea rezultatului referendumului.
I.15c	Adresă către MECȘ nr. 141 din 17.07.2015 privind rezultatul referendumului pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului UED Lugoj
I.16	Regulamentul electoral propriu privind constituirea și alegerea structurilor și funcțiilor de conducere ale UED Lugoj, însoțit de Hotărârea Senatului UED nr. 1/28.01.2016 de aprobare
I.16a	Decizia rectorului nr. 4 din 28.01.2016 de numire a componentei Biroului electoral al UED Lugoj
I.16b	Hotărârea Senatului UED nr. 10 din 23.02.2016 privind validarea rezultatelor alegerilor la nivelul departamentelor
I.16c	Hotărârea Senatului UED nr. 11 din 29.02.2016 privind validarea rezultatelor alegerilor pentru calitatea de membru în Consiliile Facultăților și Senat
I.17	Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UED cu Hotărârea de aprobare
I.18	Lista membrilor Senatului UED Lugoj (2017 – 2020)
I.18b	Componenta comisiilor Senatului UED Lugoj (2017 – 2020)
I.18c	Comisii ale UED Lugoj și Comisii pe facultăți
I.18d	Rapoartele Comisiilor Senatului UED pe anul universitar 2017/2018, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.19.	Hotărârea Senatului UED nr. 8 din 15.02.2017 privind aprobarea calendarului alegerilor pentru funcția de rector și componenta Biroului electoral; Decizia nr. 5 din 15.02.2017 de numire Biroului electoral
I.20	Procesul – verbal privind consemnarea rezultatului alegerilor din data de 27 februarie 2017 pentru alegerea Rectorului UED Lugoj
I.20a	Hotărârea Senatului UED nr. 10 din 01.03.2017 privind validarea rezultatelor alegerilor pentru funcția de rector al UED Lugoj (mandatul 2017 – 2020)
I.20b	Ordinul MEN nr. 3526 din 23.03.2017 privind confirmarea rectorului UED Lugoj
I.21	Contractul de management al rectorului UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.21a	Raportul rectorului privind starea UED pe anul 2018, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.22	Metodologia de selectare a decanilor facultăților UED Lugoj, însoțită de Hotărârea Senatului UED nr. 27 din 22.04.2016 de aprobare (calendarul și componenta comisiilor de concurs)

I.23	Aviz favorabil MECTS (nr. 50444bis/2011) Cartă universitară UED Lugoj
I.23a	Hotărârea Senatului UED nr. 28 din 17.07.2015 privind aprobarea unor modificări și completări ale Cartei universitare
I.23b	Aviz favorabil MECȘ (nr. 47434/2015) modificări Cartă universitară UED Lugoj (în baza HS nr. 28 din 17.07.2015)
I.23c	Hotărârea Senatului UED nr. 33 din 18.12.2017 privind aprobarea unor modificări și completări ale Cartei universitare
I.23d	Aviz favorabil MECȘ (nr. 26057 din 12.02.2018) modificări Cartă universitară UED Lugoj (în baza Hotărârii Senatului UED nr. 33 din 18.12.2017)
I.24	Regulamentul de ordine interioară al UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.25	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC): Mod de constituire; Regulamentul de organizare și funcționare; Proceduri de organizare și funcționare
I.25a	Codul de asigurare a calității la UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.25b	Manualul calității UED Lugoj, aprobat prin Hotărârea Senatului UED nr. 24 din 15.04.2019
I.25c	Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul UED Lugoj pe anul universitar 2017/2018, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.26	Comisia de Audit Intern Academic (CAIA): Mod de constituire; Regulamentul de organizare și funcționare; Proceduri de organizare și funcționare
I.26a	Raportul Comisiei de audit intern academic a UED Lugoj pe anul universitar 2017/2018, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.27	Evaluarea cadrelor didactice: Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din cadrul UED Lugoj, revizuit și aprobat prin Hotărârea Senatului UED nr. 23 din 30.03.2018; Procedura de aplicare a Regulamentului, aprobată prin Hotărârea Senatului UED nr. 23 din 30.03.2018; Raport de evaluare periodică a calității personalului didactic pe anul universitar 2017/2018 la Facultatea de Drept și Facultatea de Științe Economice împreună cu Fișele de evaluare multicriterială ale cadrelor didactice de către Directorul de Departament
I.28	Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară (CEDPU): Mod de constituire; Regulamentul de organizare și funcționare; Proceduri de organizare și funcționare
I.28a	Raportul Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară pe anul universitar 2017/2018, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.28b	Soft antiplagiat "Plagiarism Detector": Factură achiziție. Ordin de plată. Model Raport antiplagiat
I.28c	Metodologie privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de master la UED Lugoj; Hotărârea Senatului UED nr. 38 din 18.12.2017
I.29	Planurile de învățământ ale Facultății de Drept pentru anii universitari 2017/2018, 2018/2019 și 2019/2020
I.29a	Planurile de învățământ ale Facultății de Științe Economice pentru anii universitari 2017/2018, 2018/2019 și 2019/2020
I.30	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): Mod de constituire; Regulamentul de organizare și funcționare; Procedură de organizare și funcționare
I.30a	Raportul privind activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru elevii din anii terminali, studenții și absolvenții din cadrul UED Lugoj, pe anul universitar 2017/2018
I.30b	Raportul privind analiza nivelului de satisfacție al studenților UED Lugoj pe anul universitar 2018/2019
I.31	Parteneriate, protocoale și convenții de practică încheiate de UED Lugoj
I.32	Planul de evenimente al UED Lugoj pentru anul universitar 2019/2020, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.32a	Raportul privind evenimentele desfășurate în cadrul UED Lugoj, pe anul universitar

	2017/2018, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.33	Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților din cadrul UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.34	Organigrama Universității Europene "Drăgan" din Lugoj
I.35	Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante la UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.35a	Metodologia proprie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică la UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.35b	Metodologia privind menținerea calității de titular în învățământul universitar și/sau în cercetare după împlinirea vârstei de pensionare și de reîncadrare în funcție a personalului didactic pensionat, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.35c	Statele de funcții ale Facultății de Științe Economice și Facultății de Drept pentru anul universitar 2019/2020, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.35d	Regulament privind întocmirea statelor de funcții în cadrul UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.36	Lista cadrelor didactice titulare ce desfășoară activități didactice la UED Lugoj în anul universitar 2019/2020, conform statelor de funcții ale Departamentelor
I.36a	Diplomele de doctor ale cadrelor didactice titulare la UED ce desfășoară activități didactice în anul universitar 2019/2020
I.36b	Diplomele de absolvire a cursurilor programelor de studii psihopedagogice ale Departamentelor pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) ale cadrelor didactice din UED ce desfășoară activități didactice în anul universitar 2019/2020
I.36c	Gradul de ocupare a personalului didactic din cadrul UED Lugoj în anul universitar 2019/2020
I.36d	Situație privind evoluția cadrelor didactice din cadrul UED Lugoj în perioada 2012 – 2019
I.36e	Situație privind cadrele didactice care au obținut titlul didactic de conferențiar și/sau profesor universitar în cadrul UED Lugoj
I.36f	Situație privind cadrele didactice provenite din rândul absolvenților proprii în perioada 1997 – 2019
I.36g	Lista cadrelor didactice asociate ce desfășoară activități didactice la UED Lugoj în anul universitar 2019/2020, conform statelor de funcții ale Departamentelor
I.36h	Diplomele de doctor ale cadrelor didactice asociate ce desfășoară activități didactice la UED în anul universitar 2019/2020
I.37	CV-uri cadre didactice Facultatea de Drept
I.37a	CV-uri cadre didactice Facultatea de Științe Economice
I.37b	Lista lucrărilor științifice publicate de către cadrele didactice ale Facultății de Drept
I.37c	Lista lucrărilor științifice publicate de către cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice
I.38	Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
I.38a	Raportul de activitate al Comisiei pentru programe de studii a Senatului UED pe anul universitar 2017/2018, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.39	Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2019/2020, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.39a	Metodologie privind primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe UE în cadrul UED Lugoj, însoțită de Hotărârea Senatului UED nr. 9 din 25.04.2013 de aprobare
I.40	Regulament privind aplicarea sistemului de credite transferabile de studii la UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare

I.41	Regulament de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii din cadrul UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.42	Ghidul de studii pentru anul universitar 2019/2020, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.42a	Structura anului universitar 2019/2020, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.43	Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional – științifice ale studenților, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.44	Orare UED pe cele două facultăți și cele patru programe de studii
I.45	Program de consultații cadre didactice proprii pe Facultăți în anul universitar 2019/2020
I.45a	Tutori de an în anul universitar 2019/2020
I.45b	Program audiențe Management academic în anul universitar 2019/2020
I.46	Regulament privind activitatea profesională a studenților în anul universitar 2019/2020, însoțit de Hotărârea Senatului UED, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.47	Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții UED din Lugoj, ediția 2, aprobat în ședința Senatului universitar din 28 februarie 2019 prin Hotărârea Senatului UED nr. 16 din 28.02.2019
I.48	Regulamentul privind stimularea studenților cu rezultate excelente și de recuperare a celor cu rezultate necorespunzătoare, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.49	Situația numărului de studenți pe anul universitar 2019/2020
I.50	Regulament privind cercetarea științifică derulată în cadrul UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.50a	Hotărârea Senatului UED nr. 4 din 31.01.2013 de înființare a Departamentului de Cercetare Științifică și Proiecte Economice; Deciziile rectorului de numire a Directorului de departament: nr. 2 din 01.02.2013, nr. 10 din 24.05.2017
I.50b	Hotărârea Senatului UED nr. 21 din 16.11.2012 de aprobare a înființării Centrelor de cercetare științifică din cadrul facultăților UED; Decizia rectorului nr. 35 din 19.11.2012 de înființare.
I.51	Planul de cercetare științifică al UED pe anul universitar 2019/2020, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.51a	Planul editorial al UED pe anul universitar 2019/2020, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.52	Raportul activității de cercetare științifică a UED pe anul universitar 2017/2018, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.53	Evoluția activității de cercetare din cadrul UED în perioada 2013 – 2019
I.53a	Centralizatorul datelor privind cercetarea științifică desfășurată în cadrul UED în perioada 2015 – 2019
I.54	Editura Nagard, editura Universității Europene "Drăgan" din Lugoj
I.55	Bugetele alocate de către UED pentru cercetare în anii universitari 2017/2018, 2018/2019 și 2019/2020
I.56	Veniturile alocate cercetării științifice și cheltuielile realizate în anii universitari 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 și cele preconizate pentru anul universitar 2019/2020
I.57	Planul de marketing al UED Lugoj, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.58	Materiale publicitare (pliant și afiș)
I.59	Extras de carte funciară UED
I.59a	Contract de comodat UED
I.60	Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ în anul universitar 2019/2020
I.60a	Detalierea spațiilor folosite de UED în anul universitar 2019/2020
I.61	Lista cu dotările IT aferente laboratorului de informatică din cadrul UED Lugoj



I.61a	Soft-uri UED: Contract Microsoft Office 365 Academic Edition, Contract SoftPro Consulting
I.61b	Lista cu dotările IT aferente Departamentului de Cercetare Științifică și Proiecte Economice din cadrul UED Lugoj
I.62	Contract privind implementarea softului de management academic în cadrul UED Lugoj;
I.62a	Contract privind programul informatic de gestiune a școlarității (GISC) Universitatea "Politehnica" din Timișoara
I.63	Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii UED, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.64	Titluri existente în Biblioteca UED, apărute în perioada 2009 – 2019: domeniile Drept și Științe economice
I.64a	Titluri înregistrate în Biblioteca UED în perioada 2017 – 2019: domeniile Drept și Științe economice
I.64b	Reviste, periodice de specialitate și abonamente ale Bibliotecii UED în perioada 2017 – 2019
I.64c	Raport Biblioteca UED
I.65	Acord Aderare UED la Anelis Plus; Contract subsidiar Anelis Plus privind accesul UED la baza de date bibliografică și bibliometrică în format online SCOPUS
I.65a	Baze de date online naționale și internaționale
I.66	Sinteza situației financiare a UED Lugoj pe perioada 2012 – 2018
I.67	Regulament de organizare și funcționare a activității de audit intern din cadrul UED, cu Hotărârea Senatului UED de aprobare
I.68	Contract privind exercitarea activității profesionale de audit intern de la ultima evaluare
I.69	Contract cu auditorul extern în vederea realizării auditurilor situațiilor financiare ale UED de la ultima evaluare
I.70	Rapoartele anuale cu privire la activitatea de audit intern din cadrul instituției pe anii 2017 și 2018, cu Hotărârile Senatului UED de aprobare
I.71	Hotărârile Senatului privind rezultatele auditurilor financiare împreună cu analizele anuale ale execuției Bugetelor de venituri și cheltuieli ale UED de la ultima evaluare; Rapoartele auditului extern al situațiilor financiare pentru anii 2017 și 2018 cu Hotărârile Senatului UED privind dezbaterile acestora
<b>Anexe partea a II-a</b>	
II.1	Planul strategic al Facultății de Științe Economice pe perioada 2017 – 2020
II.2	Planul operațional al Facultății de Științe Economice pe anul universitar 2019/2020
II.3	Organigrama Facultății de Științe Economice
II.3a	Hotărârea Senatului UED nr. 31 din 16 mai 2016 privind validarea concursului de selectare a decanilor facultăților Universității Europene "Drăgan" din Lugoj; Decizia nr. 16 din 16 mai 2016 privind numirea decanului Facultății de Științe Economice
II.3b	Procesul – verbal privind consemnarea rezultatului alegerilor din data de 19 februarie 2016 pentru alegerea directorului Departamentului de Economie Generală; Hotărârea Senatului UED nr. 10 din 23 februarie 2016 privind validarea rezultatului alegerii directorului Departamentului de Economie Generală
II.3c	Raportul Decanului privind starea generală a Facultății de Științe Economice în perioada 30 aprilie 2018 – 30 aprilie 2019
II.4	Prezentarea programului de masterat Management financiar
II.5	Lista cadrelor didactice de la Facultatea de Științe Economice pe anul universitar 2019/2020



II.6	Lista cadrelor didactice de la programul de masterat Management financiar pe anul universitar 2019/2020
II.7	CV-uri cadre didactice de la programul de masterat Management financiar
II.7a	Listă de lucrări cadre didactice de la programul de masterat Management financiar
II.8	Stat de funcții de personal didactic la programul de masterat Management financiar pe anul universitar 2019/2020 (al Departamentului de Economie Generală)
II.9	Planul de învățământ al programului de masterat Management financiar pe anul universitar 2019/2020
II.10	Fișele disciplinelor programului de masterat Management financiar pentru anul universitar 2019/2020
II.11	Ghidul de elaborare a lucrărilor de disertație la Facultatea de Științe Economice pe anul universitar 2018/2019
II.12	Parteneriate, protocoale și convenții de practică încheiate de UED Lugoj/FSE pentru programul de masterat Management financiar
II.13	Contract de școlarizare la programul de masterat Management financiar
II.13a	Contract de studii la programul de masterat Management financiar
II.14	Planul de cercetare științifică al Facultății de Științe Economice pe anul universitar 2019/2020
II.14a	Planul editorial al Facultății de Științe Economice pe anul universitar 2019/2020
II.15	Raportul de cercetare științifică al Facultății de Științe Economice pe anul universitar 2018/2019
II.15a	Rapoartele de cercetare științifică studentească ale Facultății de Științe Economice pe anii universitar 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
II.16	Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ la Facultatea de Științe Economice, în anul universitar 2019/2020
II.17	Titluri existente în Biblioteca UED apărute în perioada 2009 – 2019: domeniul Științe Economice
II.17a	Titluri înregistrate în Biblioteca UED în perioada 2017 – 2019: domeniul Științe Economice
II.18	Sinteza situației financiare a Facultății de Științe Economice și a programului de masterat Management financiar, pe perioada 2013 – 2018
II.19	Consultarea mediului academic asupra conținutului programelor de studii de la Facultatea de Științe Economice
II.19a	Consultarea absolvenților asupra conținutului programelor de studii de la Facultatea de Științe Economice
II.19b	Consultarea mediului de afaceri și profesional și a angajatorilor asupra conținutului programelor de studii de la Facultatea de Științe Economice
II.20	Regulamentul propriu de organizare și desfășurare a examenului de disertație la Facultatea de Științe Economice pe anul universitar 2018/2019
II.21	Validarea și înscrierea programului de masterat Management financiar în RNCIS (Anexa 1 de la ANC)
II.21a	Calificări înregistrate la ANC pentru programul de masterat Management financiar
II.22	Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ la programul de masterat Management financiar, în anul universitar 2019/2020
II.22a	Lista spațiilor de învățământ și dotările (sintetic) pentru programul de masterat Management financiar
II.22b	Lista cu dotările Centrului de Cercetări Economice din cadrul Facultății de Științe Economice
II.23	Necesarul de fond de carte la programul de masterat Management financiar pentru anul

	universitar 2018/2019
II.23a	Titluri existente în Biblioteca UED apărute în perioada 2009 – 2019: pentru programul de masterat Management financiar
II.23b	Titluri înregistrate în Biblioteca UED în perioada 2017 – 2019: pentru programul de masterat Management financiar
II.24	Analiza inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății de Științe Economice, programul de masterat Management financiar, în ultimii 3 ani (promoțiile 2015 – 2017)
II.24a	Inserția pe piața muncii a absolvenților programului de masterat Management financiar la Primăria municipiului Lugoj
II.25	Dovezi ale continuării studiilor doctorale ale absolvenților programului de masterat Management financiar
II.26	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Facultatea de Științe Economice
II.26a	Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Facultății de Științe Economice pe anul universitar 2017/2018
II.26b	Planul de măsuri privind îmbunătățirea calității la Facultatea de Științe Economice în anul universitar 2019/2020
II.27	Decizie responsabil programul de masterat Management financiar
II.28	Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral la programul de masterat Management financiar
II.29	Contract de consultanță și service IT la UED
II.30	Analiza promovabilității la programul de masterat Management financiar
II.31	Diplomă de master și supliment la diploma de master la programul de masterat Management financiar
II.32	Tematica lucrărilor de disertație la programul de masterat Management financiar propuse în anul universitar 2018/2019
II.33	Lista lucrărilor de disertație la programul de masterat Management financiar susținute în anul universitar 2018/2019
II.34	Calendar POCU Septembrie – decembrie 2019

Având în vedere cele de mai sus, considerăm că programul de studii universitare de masterat profesional **Management financiar**, supus analizei în cadrul evaluării instituționale a Universității Europene "Drăgan" din Lugoj, răspunde exigențelor formulate de ARACIS, drept pentru care **solicităm evaluarea și aprobarea/mentinerea unei cifre de școlarizare de 50 studenți/an**, argumentele principale fiind atât existența capacității de școlarizare și numărul anual de absolvenți proprii de licență, cât și calitatea procesului de învățământ și a cadrelor didactice.

Raportul a fost supus analizei membrilor Senatului și a fost aprobat în Ședința Senatului Universității Europene "Drăgan" din Lugoj din data de **29 octombrie 2019**, prin **Hotărârea nr. 55 din octombrie 2019**.

Prezentul Raport conține 73 de pagini:

- 2 pagini reprezintă Cuprinsul, 38 de pagini Raportul propriu-zis, 24 de pagini Anexele ARACIS și 9 pagini Lista Anexelor



DECAN,

CONF. UNIV. DR. SORIN BLAJ



Senatul Universitar  
Președinte

## **HOTĂRÂRE** nr. 55 din 29 octombrie 2019

privind aprobarea Rapoartelor de autoevaluare – la nivel instituțional și pe programele de studii  
supuse evaluării în cadrul evaluării instituționale externe  
a Universității Europene "Drăgan" din Lugoj

- În baza Protocolului încheiat în data de 25.07.2019 între ARACIS, înregistrat sub nr. 4953/25.07.2019 și UED Lugoj, înregistrat sub nr. 105 din 26.07.2019
- Ca urmare a avizului Consiliului Facultății de Științe Economice în ședința din 28.10.2019

**Senatul Universității Europene "Drăgan" din Lugoj, reunit în ședința din 29 octombrie 2019,**

### **HOTĂRĂȘTE:**

**Art. 1.** Aprobarea *Raportului de autoevaluare instituțională* întocmit în vederea evaluării externe a calității academice – schimbare calificativ, a Universității Europene "Drăgan" din Lugoj.

**Art. 2.** Aprobarea *Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Finanțe și bănci*, domeniul Finanțe, forma de învățământ cu frecvență, număr de credite transferabile 180, din cadrul Facultății de Științe Economice.

**Art. 3.** Aprobarea *Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de master Management financiar*, domeniul de masterat Finanțe, forma de învățământ cu frecvență, număr de credite transferabile 120, din cadrul Facultății de Științe Economice; program selectat a fi evaluat în cadrul evaluării instituționale.

**Art. 4.** Hotărârea Senatului universitar se comunică Rectoratului și Facultății de Științe Economice, în vederea depunerii la ARACIS a documentației.

**PREȘEDINTE SENAT UNIVERSITAR,**



Conf. univ. dr. Sorin BLAJ