



Rectorat  
Cabinetul Rectorului

Nr. 46 din 22.04.2021

## RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII EUROPENE "DRĂGAN" DIN LUGOJ LA FINELE ANULUI 2020

### Mesajul Rectorului

Anul 2020 a fost un an complex, marcat de obținerea acreditării, atât instituționale, cât și pentru toate programele de studii, cu excepția programului de studii universitare de master, *Managementul investigației penale*, pentru care cererea de evaluare externă va fi depusă până la finele semestrului 2 al anului universitar 2020 – 2021.

În același timp, începând cu luna martie 2020, au avut loc și evenimente care ne-au schimbat rutina vieții necesitând și adaptarea desfășurării activităților universitare la realitatea creată de pandemia cu SARS COV2.

Cu toate acestea, în ciuda distanțării fizice, ca măsură impusă pentru întreruperea lanțului de transmitere a virusului, pot spune că ne-am apropiat sufletește mai mult ca oricând, am devenit mai atenți la nevoile celor din jur, reușind astfel să depășim dificultățile, ba chiar să le transformăm în oportunități.

Împreună cu voi, stimați colegi, am redefinit paradigma învățământului juridic și economic perfecționând noi metode de relaționare, de comunicare, de evaluare și de dezvoltare.

Mă bucur că eforturile noastre, deopotrivă ale cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ au dat roade, fiind recunoscute și apreciate, atât la nivelul Ministerului Educației, Agenției Române de Asigurare a Calității (ARACIS), dar și a Consiliului de Administrație.

Consider că reprezentăm un model de excelență academică și de calitate a procesului educațional la nivelul universității – aspect confirmat și în raportul Consiliului ARACIS din luna iulie 2020, întocmit în urma evaluării externe din perioada februarie – martie 2020 dar și un model de implicare directă prin cadrele didactice și studenți în reasezonarea relațiilor cu factorii de decizie din plan local și județean, punând accent pe ideea de parteneriat în folosul întregii comunități.

La începutul anului trecut, încrezători, configuram prioritățile strategice și setam direcțiile de acțiune, stabilind o serie de obiective cum ar fi: perfecționarea activității educaționale; continuarea dezvoltării cercetării științifice; găsirea unor soluții de internaționalizare; recompensarea performanței și multe altele cuprinse atât în *Planul Strategic* cât și în *Planul Operațional*. Avântul ne-a fost frânat brusc de pandemie, iar noi am fost obligați să adaptăm din mers funcționarea universității la noua realitate, să experimentăm învățământul online și să continuăm să mergem înainte fără a face vreo concesie calității, ci dimpotrivă, depunând eforturi constante de a fi mai buni.

Cred că sunt în asentimentul tuturor colegilor când spun că ne situăm pe direcția potrivită și că în ciuda tuturor obstacolelor am obținut rezultate notabile ce s-au reflectat atât în creșterea numărului de studenți la toate programele de studii, cât și în rezultatele financiare obținute, existând un echilibru între balanța de venituri și cheltuieli.

Vom continua pe acest drum și cu siguranță izbânda va fi de partea noastră.

## Prezentarea universității

Universitatea a luat ființă sub egida Fundației Europene Drăgan, fiind acreditată prin Legea nr. 100/21.03.2003, acreditare reconfirmată în anul 2020 prin Hotărârea Consiliului ARACIS.

Din punct de vedere instituțional, anul 2020 s-a caracterizat cu toate dificultățile create de pandemie, prin stabilitate, UED consolidându-și programele existente concomitent cu măsurile pentru asigurarea calității în conformitate cu standardele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Organigrama actualizată este publicată pe pagina web a universității: [http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/informatii\\_interes\\_public/organigrama\\_ued\\_new.pdf](http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/informatii_interes_public/organigrama_ued_new.pdf).

În anul 2020 nu au existat modificări în ceea ce privește numărul facultăților și al departamentelor, iar pentru anul 2021 nu se prevăd schimbări relevante în structura universității, eventualele propuneri urmând a fi analizate/aprobate de către structurile de decizie prevăzute de lege.

Viziunea Universității Europene "Drăgan" din Lugoj este de a excela ca instituție de educație și de cercetare științifică modernă și dinamică, bazată pe eficiență, calitate și competitivitate, activă și integrată în comunitatea locală, regională, națională și în Spațiul European al Învățământului Universitar.

Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj își propune afirmarea și consolidarea unei identități distincte regionale, naționale și internaționale prin misiunea, normele și valorile asumate, menite să-i confere vizibilitate și prestigiu.

## Capitolul 1

### Misiunea și domeniul de competență

Misiunea asumată de UED se transpune în Carta universitară actualizată în anul 2018, care are în vedere generarea și transferul de cunoștințe către societate.

- Formarea inițială și continuă la nivelul universitar, în scopul formării viitorilor specialiști, al inserției profesionale a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio – economic.
- Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de competențe prin creație individuală și colective, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.
- Contribuție activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, printr-o implicare puternică în viața comunitară, soluționarea problemelor concrete ale acestora.

Domeniul de competență al Universității Europene "Drăgan" din Lugoj îl constituie formarea și educarea profesională la nivel de licență, master și studii postuniversitare, activitatea de cercetare științifică și activitatea de cooperare cu mediul universitar din țară și străinătate și reprezentanții mediului de afaceri.

#### 1.1. Situația programelor de studii universitare pentru licență și masterat

În anul universitar 2020 - 2021 sunt organizate 2 de programe universitare de licență: Drept, acreditat cu calificativul ÎNCREDERE obținut în iulie 2019 și Finanțe și bănci - acreditat cu calificativul ÎNCREDERE, obținut în iulie 2020.

În ce privește numărul de credite transferabile, menționăm că un program are durata studiilor de licență de 3 ani (Finanțe și bănci) cu 180 de credite transferabile, iar un program are durata studiilor de 4 ani (Drept), cu 240 de credite transferabile. Toate programele funcționează la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Numărul studenților înmatriculați la ciclul de licență este 331, înregistrându-se o creștere de **10%** față de anul universitar precedent.

În cadrul ciclului de studii universitare de masterat, pentru fiecare facultate, în cadrul fiecărui domeniu de master - Drept, respectiv Finanțe, funcționează câte un program de master acreditat: Managementul investigației penale (la Facultatea de Drept, cu calificativul ÎNCREDERE) și Management financiar (la Facultatea de Științe Economice, cu calificativul INCREDERE).

Cele două programe de studii universitare de masterat funcționează la forma de învățământ cu frecvență, Management financiar având 120 de credite de studiu transferabile iar Managementul investigației penale, 90 de credite.

Numărul studenților înmatriculați la ciclul de masterat este de 108.

Continuăm prin prezentarea numărului de studenți înmatriculați la UED în anul universitar 2020 - 2021 pe facultăți și cicluri de studii.

1. Facultatea de Drept **210**, din care:
  - 172 ciclul de studii universitare de licență
  - 38 ciclul de studii universitare de masterat
  
2. Facultatea de Științe Economice **229**, din care:
  - 159 ciclul de studii universitare de licență
  - 70 ciclul de studii universitare de masterat

**Total studenți UED: 439**

Pentru viitorul apropiat nu se prevăd schimbări majore în ceea ce privește numărul programelor de studii de licență. Va continua procesul de revizuire a structurii programelor de studii pe domenii de licență, în conformitate cu standardele generale și specifice ARACIS, dar și cu nevoia de eficientizare economică a procesului didactic.

Cât privește programele de master, pentru anul universitar 2021 – 2022, se are în vedere crearea unui nou program în cadrul Facultății de Drept în domeniul "*Dreptului medical*" cu tema "*Malpraxis și răspunderea juridică a personalului medical*".

Considerăm necesar pentru viitor și promovarea unor programe de studii în limbi străine, care să faciliteze mobilitatea cadrelor didactice și studenților.

Nu în ultimul rând, se va avea în vedere adaptarea continuă a curriculei prin implicarea specialiștilor din afara universității și colaborarea cu mediul economic și socio – cultural, condiție indestructibilă pentru creșterea atractivității programelor de master și postuniversitare.

## 1.2. Situația personalului instituției

Analiza situației personalului salariat al UED ia în considerare 3 categorii de personal, și anume:

- personalul didactic;
- personalul didactic auxiliar de la nivelul universității și al facultăților;
- personalul administrativ și de întreținere.

Pentru toate cele 3 categorii de personal – pentru anul 2020, respectiv anul universitar 2020 - 2021, au fost normate 49 de posturi, din care:

- 36 de posturi pentru personalul didactic (16 la Facultatea de Drept și 20 la Facultatea de Științe Economice), cu o pondere de 73,47% în total;
- 4 posturi pentru personalul didactic auxiliar de la nivelul universității și al facultăților, cu o pondere de 8,16% în total;
- 9 posturi pentru personalul administrativ și de întreținere, cu o pondere de 18,37% în total.

Referindu-ne la personalul didactic, menționăm că în cadrul celor 2 facultăți, pe ambele cicluri de studii universitare ale UED, își desfășoară activitatea 17 cadre didactice titulare, din care:

- 6 au gradul didactic de conferențiar, cu o pondere de 35% în total titulari;
- 11 au gradul didactic de lector, cu o pondere de 65% în total titulari (din care 1, începând cu semestrul II al anului universitar 2020 - 2021).

La începutul anului universitar 2020 – 2021, semestrul I, s-au scos la concurs, pe universitate, trei posturi didactice: două la Facultatea de Drept - unul de asistent și unul de lector universitar; unul la Facultatea de Științe Economice - lector universitar. În urma înscrierii și desfășurării concursului, s-a ocupat doar postul didactic de lector universitar de la Facultatea de Științe Economice. Decizia de numire pe postul didactic a intrat în vigoare la data începerii semestrului al II-lea al anului universitar în curs, și anume 22.02.2021.

Decizia de scoatere la concurs a acestor posturi a avut la bază respectarea standardelor ARACIS pentru domeniile Drept și Științe Economice.

Asigurarea personalului didactic necesar va continua și pentru anul universitar 2021 – 2022.

Personalul didactic auxiliar (4 persoane - 3 secretare, 1 bibliotecară) de la nivelul universității și al facultăților are o pondere de 8,16% în totalul personalului titular, cu un raport de 1 la 4,25 cadre didactice titulare și, respectiv, 1 la 109,75 studenți înmatriculați la UED.

Serviciul de IT este externalizat, semnându-se un contract cu o firmă care să gestioneze dotările informatice și să răspundă de tot ce înseamnă procesul de informatizare, debirocratizare și simplificare administrativă în instituțiile de învățământ superior (OUG 41/2016).

În cazul personalului nedidactic (TESA + administrativ) și de întreținere (9 posturi – contabil șef (1), funcționar centru de consiliere și orientare în carieră (1), paznici (4), îngrijitori (1), mecanici de întreținere (2), există personal suficient pentru îndeplinirea sarcinilor în parametrii normali.

### **1.3. Cercetarea științifică. Rezultatele activităților de cercetare științifică**

**Cercetarea științifică** reprezintă o componentă de bază a misiunii asumate de UED. Această activitate se desfășoară la nivelul Departamentului de Cercetare Științifică și Proiecte Economice care coordonează managementul activității de cercetare și a proiectelor în derulare din cadrul celor 3 centre de cercetare (2 la nivelul Facultății de Științe Economice: Centrul de Cercetări Economice; Centrul de Cercetare – Dezvoltare, iar la nivelul Facultății de Drept - Centrul de Cercetări Juridice).

Rezultatele cercetării, pentru anul universitar 2019 – 2020, s-au materializat prin publicarea materialelor în: cărți în edituri recunoscute CNCIS (2), articole în reviste indexate BDI - categoria B+ CNCIS – 1, articole în conferințe internaționale și reviste proprii recunoscute CNCIS – 42, contracte de cercetare cu mediul de afaceri (3).

UED organizează periodic sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională, lucrările fiind publicate în reviste recunoscute cu ISSN.

Activitatea de cercetare din UED necesită o atenție sporită, astfel încât să devină un indicator de performanță al cadrelor didactice, al departamentelor, facultăților și al universității în ansamblu.

Este imperios necesară aplicarea modalităților de identificare și selecție a resursei umane; atragerea de studenți în întocmirea referatelor, studiilor și cercetările efectuate de profesori în cadrul departamentelor; alcătuirea de echipe mixte cadre didactice tinere – studenți pentru efectuarea de studii și cercetări de mică amploare, cu rol didactic; promovarea studenților meritoși și cu înclinație pentru cercetarea științifică; angajare prin concurs de cadre orientate cu precădere pentru activitatea de cercetare științifică.

Cercetarea științifică este o obligație de bază a fiecărui cadru didactic. Activitatea proprie de cercetare științifică validată prin rezultate și performanță este unul din criteriile de evaluare a calificării academice.

În virtutea libertății academice, UED asigură condiții organizatorice, materiale și financiare membrilor comunității academice, pentru a efectua cercetare științifică în domeniul competenței profesionale, atestate în concepție proprie, cu condiția obținerii unor rezultate, validate prin tematică, valoare, originalitate, eficiență și aport consistent la realizarea obiectivelor generale ale Universității.

Universitatea publică "Analele Universității Europene "Drăgan" din Lugoj. Seria economică"; "Studium Legis"; "Didactica modernă"; reviste de specialitate, cărți de specialitate, cursuri universitare etc.

#### 1.4. Politica Universității Europene "Drăgan" din Lugoj privind calitatea

Conform ierarhizării MECTS, UED este încadrată în categoria universităților de educație.

Principiile de bază promovate de către UED pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, structurile operaționale ale asigurării calității, cerințele referitoare la asigurarea capacității instituționale și cele privind asigurarea eficacității educaționale, precum și menținerea conformității sistemului de management al calității cu referențialele sunt definite în Carta UED, în regulamentele, metodologiile și ghidurile universității, aprobate de către Senatul Universității, acesta având ca scop final atingerea unui nivel ridicat al calității educației prin alinierea învățământului universitar la standardele și cerințele europene.

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale din cadrul UED este centrat pe: rezultatele învățării, rezultatele exprimate în termeni de cunoștințe, competențele profesionale, valorile și atitudinile care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studii.

Anual, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul universității întocmește și prezintă Senatului universitar, Raportul privind asigurarea calității la nivelul instituției în care sunt prezentate și recomandările făcute pentru îmbunătățire activității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității contribuie în mod activ la proiectarea, elaborarea și implementarea unui sistem de management al calității, UED urmărind să-și consolideze poziția ocupată în cadrul învățământului superior românesc prin calitatea serviciilor educaționale asigurate studenților și cursanților, precum și prin calitatea serviciilor de cercetare științifică oferite tuturor părților interesate.

Sistemul de Management al Calității asigură adaptarea proceselor interne ale UED la un management bazat pe rezultate. Sistemul de management al calității este formulat având ca referințe:

- Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior (ESG) adoptate de miniștrii responsabili pentru învățământul superior în 2005 la Asociația Europeană a agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior – ENQA, în colaborare cu Organizația europeană a studenților – ESU, Asociația europeană a instituțiilor de învățământ superior – EURASHE, Asociația europeană a universităților – EUA;
- Standardele Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Planul strategic al UED include următoarele obiective strategice ale universității în vederea asigurării calității educației:

##### A) **Procesul de învățământ**

Calitatea programelor de studii implică actualizarea planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, prin asigurarea accesului studenților la conținutul acestora.

Stimularea și promovarea studenților cu performanțe deosebite se realizează prin acordarea de burse. De asemenea, se va continua și oferirea diverselor servicii studenților, în scopul creșterii performanței acestora, precum și sprijinirea studenților cu dizabilități în procesul de învățare.

Compatibilizarea programelor de practică cu piața muncii se realizează prin intermediul întâlnirilor periodice cu responsabilii de practică la nivel de Facultate, cu reprezentanții mediului de afaceri, cu reprezentanții instituțiilor publice, precum și prin încheierea unor protocoale privind practica studenților.

Managementul instituției susține în mod direct și evaluarea periodică a programelor de studii nivel licență și nivel master, prin implementarea procedurilor ARACIS privind evaluarea periodică a specializărilor din cadrul universității.

Periodic are loc, atât reexaminarea Regulamentelor proprii de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor, în conformitate cu noile prevederi legislative, cât și revizuirea Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master privind criteriile de selecție pentru atragerea potențialilor candidați.

UED urmărește să asigure autorizarea și acreditarea unor noi programe de studii nivel licență și nivel master, în special prin studiul planurilor de învățământ propuse, precum și prin aplicarea procedurilor privind acreditarea internă a noilor specializări.

Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu universități din țară și din străinătate se realizează prin întocmirea unor programe comune în scopul dezvoltării relațiilor cu Spațiul Academic Național și European, precum și prin inițierea unui parteneriat cu Universitatea din Jena.

#### **B) Procesul privind relația cu societatea**

Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj urmărește identificarea unor programe de mentorat cu mentori din mediul de afaceri și instituții publice.

Se constată și o îmbunătățire a prezenței reprezentanților UED la diverse acțiuni ale cluburilor oamenilor de afaceri din regiune.

Extinderea comunității Alumni prin includerea unor noi absolvenți în cadrul acesteia, are ca obiectiv actualizarea bazelor de date Alumni la nivelul facultăților.

Eficientizarea comunicării dintre studenți și absolvenți implică: facilitarea unor întâlniri cu reprezentanții studenților și promovarea serviciilor oferite de UED în rândul absolvenților.

#### **C) Procesele specifice managementului strategic educațional și financiar**

Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj și-a stabilit Planul strategic pentru perioada 2020-2024 în vederea determinării obiectivelor strategice ale instituției.

Elaborarea Planului operațional al universității pentru anul universitar în curs reprezintă un reper fundamental privind politica de dezvoltare a UED. Astfel, se vor întocmi studii și documentări care să constituie fundamentul deciziilor adoptate la nivelul managementului universității.

Consolidarea nivelului culturii organizaționale a angajaților UED se efectuează prin: definirea unor elemente de identificare instituțională și implementarea acestora în cadrul UED, aprobarea unor reglementări pentru îmbunătățirea calității comunicării în universitate și evaluarea nivelului culturii organizaționale a angajaților.

Consolidarea structurilor de asigurare a calității existente la nivelul UED, implică actualizarea componentei Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivel instituțional, cu reprezentanți ai Facultății de Drept și Facultății de Științe Economice, și realizarea unui raport privind calitatea instituțională.

Creșterea nivelului de funcționalitate a procesului de diseminare la nivelul tuturor structurilor instituționale și în rândurile întregii comunități academice, a documentelor, acțiunilor și informațiilor privind asigurarea calității implică diseminarea, în structurile UED, a tuturor informațiilor, acțiunilor și documentelor privind asigurarea calității.

Sporirea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității se realizează prin intermediul evaluării semestriale a cadrelor didactice de către studenți, elaborării Raportului de evaluare, diseminării rezultatului evaluărilor în rândul cadrelor didactice și a studenților, și implicării studenților în activitățile de asigurare a calității la nivelul facultăților și la nivelul UED. De asemenea, sunt urmărite cu claritate și evaluările intercolegiale existente la nivel de facultate.

Stimularea performanței profesionale a studenților se va face prin încurajarea acestora în vederea participării lor la diverse activități cu caracter specific.

Un alt obiectiv strategic important îl constituie sporirea veniturilor UED și asigurarea sustenabilității financiare a unităților didactice, de cercetare și administrative. Astfel, se va realiza și gestionarea eficientă a resurselor existente și colectate în vederea funcționării optime a acestora.

Modernizarea bazei materiale a universității include dotarea, prin achiziții, a sălilor, a laboratoarelor educaționale și de cercetare și a bibliotecii UED, în paralel cu efectuarea de lucrări de reparații și reabilitări la spațiile de învățământ deținute.

Instituția urmărește în mod activ atât eficientizarea structurii personalului didactic și de cercetare cât și evaluarea stării resursei umane a universității.

#### **D) Procesul privind promovarea UED**

Eficientizarea comunicării interne și externe în cadrul UED implică organizarea unor evenimente periodice de socializare și promovare, transmiterea comunicatelor de presă și a informațiilor solicitate de reprezentanții mass media, organizarea conferințelor de presă, actualizarea permanentă a secțiunii dedicate din site-ul universității și consolidarea prezenței UED la nivelul rețelei sociale Facebook.

Promovarea ofertei academice a UED în cadrul admiterii se face prin: organizarea acțiunii "*Porți deschise la UED*", participarea la târguri de specialitate, încheierea unor contracte de asigurare a promovării Admiterii prin intermediul presei, diseminarea materialelor de promovare a admiterii în licee, realizarea materialelor de promovare a admiterii (spoturi radio și TV, materiale de presă scrisă și online), precum și prezența la emisiuni radio-tv pe tema Admiterii.

Promovarea Universității Europene "Drăgan" din Lugoj ca instituție de referință în comunitatea locală este centrată pe sprijinirea unor evenimente organizate de către autoritățile locale și realizarea de expoziții tematice de interes pentru comunitate.

#### E) **Procesul ce caracterizează relațiile internaționale ale UED**

Se va accentua și preocuparea permanentă a Universității Europene "Drăgan" din Lugoj, în vederea cooperării cu universități din străinătate prin încheierea de acorduri de cooperare interuniversitară și realizarea activităților asumate.

Creșterea vizibilității internaționale a universității implică următoarele direcții de acțiune: organizarea de vizite internaționale la UED, organizarea de programe de formare/dezvoltare profesională pentru personalul universităților partenere, conform cerințelor.

Dacă până acum am construit o activitate modernă, pe viitor ne imaginăm Lugojul ca pe o cetate universitară apreciată pretutindeni.

#### F) **Situația proceselor de audit**

Activitatea de audit intern academic din cadrul UED s-a desfășurat în conformitate cu programarea prevăzută în Planul de Audit Intern Academic al Universității pentru anul universitar 2019-2020.

Programele de studii pentru anul universitar 2019-2020 supuse auditului intern academic la Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj au fost:

1. La Facultatea de Drept, UED organizează două programe de studii universitare:

a. Programul de studii universitare de licență în domeniul Drept, specializarea Drept - acreditat cu predare în limba română, forma IF, 240 credite ECTS;

b. Programul de studii universitare de master Managementul investigației penale - acreditat cu predare în limba română, forma IF, 90 credite ECTS, în domeniul Drept.

2. La Facultatea de Științe Economice, UED organizează două programe de studii universitare:

a. Programul de studii universitare de licență în domeniul Finanțe, specializarea Finanțe și bănci - acreditat cu predare în limba română, forma IF, 180 credite ECTS;

b. Programul de studii universitare de master Management financiar - acreditat cu predare în limba română, forma IF, 120 credite ECTS, în domeniul Finanțe.

\* Începând cu anul universitar 2012-2013, în cadrul Universității Europene "Drăgan" din Lugoj funcționează cu avizul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin adresa nr.51333/2012, 6 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă (4 programe în domeniul Finanțe: Expert fiscal, Audit intern și audit financiar, Finanțarea și gestiunea afacerilor, Management educațional și financiar, și 2 programe în domeniul Drept: Constatarea și sancționarea contravențiilor și arbitrarea abaterilor disciplinare, Carieră în domeniul juridic).

La nivel instituțional, Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj a fost supusă procesului de audit intern academic, atât la nivel global, cât și la nivelul compartimentelor funcționale din cadrul acesteia.

În acest sens s-au utilizat instrumente specifice de audit intern academic de reflectare a calității educației:

❖ **CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII PENTRU EVALUAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI la UED** cu referire directă la:

1. STATUTUL JURIDIC AL UED.
2. CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENTELE SPECIFICATE PRIN CARTĂ.
3. CONDUCEREA INSTITUȚIEI, STRUCTURI MANAGERIALE.
4. PERSONALUL DIDACTIC.
5. BAZA MATERIALĂ.

- 6. ACTIVITATEA FINANCIARĂ.
- 7. STUDENȚII UNIVERSITĂȚII.
- 8. ACTIVITATEA DE CERCETARE.

❖ **STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ APLICABILI UNIVERSITĂȚII:**

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ:

- A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale
- A.2. Bază materială

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ :

- B.1. Conținutul programelor de studii
- B.2. Rezultatele învățării
- B.3. Activitatea de cercetare științifică
- B.4. Activitatea financiară a organizației

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII:

- C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității
- C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate
- C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării
- C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral
- C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării
- C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității
- C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite
- C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii
- C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

Astfel din punct de vedere instituțional, gradul de realizare aferent criteriilor și standardelor utilizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS, în conformitate cu Hotărârea nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, este prezentat în cele ce urmează:

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	GRAD DE REALIZARE
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A.1 — Structurile instituționale, administrative și manageriale	S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică	Standard îndeplinit
		S.A.1.2. Conducere și administrație	Standard îndeplinit
	A.2 — Bază materială	S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți	Standard îndeplinit
	B.1 — Conținutul programelor de studii	S.B.1.1. Admiterea studenților	Standard îndeplinit
		S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii	Standard îndeplinit



<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>	B.2 — Rezultatele învățării	SB 2.1. Valorificarea calificării universitare obținute	Standard îndeplinit
	B.3 — Activitatea de cercetare științifică	S.B.3.1. Programe de cercetare	Standard îndeplinit
	B.4 — Activitatea financiară a organizației	S.B.4.1 Buget și contabilitate	Standard îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>	C.1 — Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității	Standard îndeplinit
	C.2 — Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor ce corespund calificărilor	Standard îndeplinit
	C.3 — Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	S.C.3.1. Evaluarea studenților	Standard îndeplinit
	C.4 — Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare	Standard îndeplinit
	C.5 — Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești	Standard îndeplinit
	C.6 — Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	S.C.6.1. Sisteme de informații	Standard îndeplinit
	C.7—Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	S.C.7.1. Informație publică	Standard îndeplinit
	C.8 — Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent	Standard îndeplinit
	C.9 — Asigurarea externă a calității în mod periodic	S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității, în conformitate cu ESG	Standard îndeplinit

## Capitolul 2 Analiză indicatori

### 2.1. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

La nivelul Universității există Comisia de etică, care și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile precizate reglementările legale privind promovarea eticii profesionale în universități, potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică din UED și prin respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară, parte componentă a Cartei universitare (cap. XII) aprobată de Senatul UED.

Respectarea principiilor și normelor cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională, constituie un criteriu pentru evaluarea eficienței calității și integrității studenților, cadrelor didactice, didactic auxiliar și administrativ din cadrul Universității.

UED a asigurat transparență atât la nivelul activităților care privesc admiterea, evaluarea, angajarea, promovarea și utilizarea resurselor universității cât și la nivelul informării studenților referitor la criteriile de evaluare.

Comisia de etică și deontologie profesională universitară a stabilit acțiuni de realizat în rândul studenților, în primul rând, dar și a cadrelor didactice cu privire la **evitarea plagierii**, cu accent pe *prezentarea consecințelor acesteia*. În acest scop a fost achiziționat și programul *Plagiarism Detector*.

### 2.2. Situația posturilor în anul universitar 2020 - 2021

În cazul personalului didactic, UED are un grad de ocupare de 80,55%, din care 44,82% de conferențieri. La nivelul UED, pe posturi didactice, situația sintetică este redată în tabelul următor:

Nr. crt.	Postul didactic	Posturi normate					Posturi ocupate <sup>1</sup>						Posturi vacante <sup>2</sup>						
		Total		Licență		Master		Total		Licență		Master		Total		Licență		Master	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
1	Profesor	2		1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	2	100	1	50	1	50
2	Conferențiar	14		8	57	6	43	13	93	7	54	6	46	1	7	1	100	-	-
3	Lector	19		15	79	4	21	16	84	13	81	3	19	3	16	2	67	1	33
4	Asistent	1		1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-
<b>TOTAL UED</b>		<b>36</b>		<b>25</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>29</b>

Din totalul de 36 de posturi legal constituite:

- 29 posturi (80,55%) sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază la UED (inclusiv cu a 2-a normă), din care 13 posturi (44,82%) sunt conferențieri.
- 7 posturi (19,45%) sunt ocupate de cadre didactice asociate.

Total posturi normate: 36 (25 ciclul I și 11 ciclul II) din care:

1) Profesor: 2

- 1 ciclul I, ocupat de un cadru didactic asociat;
- 1 ciclul II, ocupat de un cadru didactic asociat.

<sup>1</sup> De cadre didactice cu norma de bază/titulare la UED, inclusiv cu a 2-a normă.

<sup>2</sup> Sunt ocupate de cadre didactice asociate.

2) Conferențiar: 14

- 8 ciclul I, d.c. 7 ocupate cu cadre didactice titulare la UED;  
1 ocupat de un cadru didactic asociat.
- 6 ciclul II, d.c. 6 ocupate cu cadre didactice titulare la UED.

3) Lector: 19

- 15 ciclul I, d.c. 13 ocupate cu cadre didactice titulare la UED;  
2 ocupate cu cadre didactice asociate.
- 4 ciclul II, d.c. 3 ocupate cu cadre didactice titulare la UED  
1 ocupat de un cadru didactic asociat.

4) Asistent: 1 (ciclul I - 1 – vacant).

### 2.3. Inserția absolvenților pe piața muncii

Situația privind inserția profesională a absolvenților universității este realizată de către Centrul de Consiliere și orientare în carieră și secretariatele tehnice, pe baza unui chestionar privind evaluarea gradului de integrare al absolvenților pe piața muncii.

Se observă din partea angajatorilor un interes pentru abilitățile practice ale absolvenților, ceea ce presupune o adaptare a cadrelor didactice de a crea astfel de competențe compatibile cu cele solicitate de piața muncii.

Este necesar ca UED să continue consolidarea relația alumni-mediul universitar în vederea promovării ofertei educaționale, îmbunătățirii serviciilor oferite de sistemul de învățământ și corelării cererii pieței muncii cu oferta educațională universitară.

Situația inserției profesionale a absolvenților promoțiilor anterioare

Anul 2020 fiind marcat de pandemia cu virusul COVID-19 s-au continuat demersurile pentru inserția profesională a absolvenților sub modalitățile permise de lege, respectiv monitorizarea acestui proces.

În acest sens pot fi menționate următoarele acțiuni:

- studenții din anii terminali de la Facultatea de Drept și Facultatea de Științe Economice au fost informați despre târgurile de carieră de la nivel național, angajatori de top și BUZZCamp cele mai mari târguri din zona de vest;
- s-au încheiat protocoale cu instituții publice și private privind practica studenților în domeniile studiate în scopul inserției facile pe piața muncii;
- s-au organizat întâlniri online cu reprezentanții mediului de afaceri în scopul cunoașterii cerințelor pieței.

În urma sintezei datelor colectate pe parcursul anului universitar 2019 – 2020, un procent de 90% din absolvenți, respondenți sunt angajați în domeniu sau conduc propria societate comercială, un procent de 91 % dintre absolvenți, respondenți au apreciat că studiile universitare absolvite i-au ajutat în cariera profesională.

## Capitolul 3 Activitatea financiară

Activitățile financiar-contabile din cadrul Universității Europene "Drăgan" din Lugoj sunt realizate cu personal calificat, în cadrul Compartimentului Financiar Contabil Resurse Umane.

Universitatea Europeană "Drăgan" este o instituție publică cu personalitate juridică având buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal și conturi bancare propria. Universitatea este o instituție non-profit, are organizat un Compartiment Financiar Contabil Resurse Umane distinct, și-a organizat contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de

gestiune propriu din care rezultă faptul că, cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al UED

Instituția a implementat și aplică în mod riguros politici financiare sustenabile pe termen scurt, pe termen mediu și pe termen lung.

Taxele de școlarizare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar la domeniile de licență sau masterat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul site-ului UED, acestea fiind afișate și la avizierul fiecărei Facultăți. De asemenea, pe site-ul Universității mai sunt precizate și alte taxe în afara celor de școlarizare.

În vederea stimulării studenților pentru obținerea unor performanțe superioare, Universitatea acordă celor mai buni studenți, facilități la plata taxelor de școlarizare, prin scutirea de taxe sau reducerea acestora, iar celor aflați în situații materiale dificile, li se acordă un sprijin financiar pentru a depăși aceste dificultăți, sub forma burselor și scutirilor de taxă.

De asemenea, studenții Universității sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea UED și despre modul de utilizare a taxelor.

Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj a fost auditată privind situațiile financiare, în intervalul de timp 2016-2020 de către un auditor financiar recunoscut în domeniu, aspect care va continua în perioada 2020 – 2024.

Rezultatele auditului financiar, precum și analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, au fost dezbătute de către Senatul UED și date publicității.

Raportul a fost prezentat și aprobat în ședința Senatului UED din 29 aprilie 2021.

**RECTOR,**

**Conf. univ. dr. Dumitru Cornean**