



Universitatea
Europeană
Drăgan

REGULAMENT PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DE TUTORAT LA UNIVERSITATEA EUROPEANĂ "DRĂGAN" DIN LUGOJ

Elaborat:	<i>Prorector</i> Conf. univ. dr. Ionel Gabriel Dobrin	
Avizat:	<i>Rector</i> Conf. univ. dr. Dumitru Cornean	
Aprobat:	<i>Senatul UED</i>	HS nr. 28 din 30.05.2019
	Președinte Senatul universitar Conf. univ. dr. Sorin Blaj	

Ediția: 1

Revizia: 0

Intrat în vigoare la data de: 30.05.2019

CUPRINSUL REGULAMENTULUI:

1. CONSIDERAȚII PRELIMINARE.....	3
2. OBIECTIVELE FUNDAMENTALE ALE SISTEMULUI DE TUTORAT.....	3
3. CADRUL ORGANIZATORIC SPECIFIC ACTIVITĂȚII DE TUTORAT.....	4
4. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE TUTORAT DERULATĂ LA NIVELUL UNIVERSITĂȚII EUROPENE "DRĂGAN" DIN LUGOJ	6
5. DISPOZIȚII FINALE	7

1. CONSIDERAȚII PRELIMINARE

Art. 1. În cadrul Universității Europene "Drăgan" din Lugoj activitatea de tutorat constituie atributul fundamental al politicilor educaționale axate pe analiza și satisfacerea nevoilor studenților Universității.

Art. 2. Activitatea de tutorat derulată la nivelul UED reprezintă un instrument de suport și îndrumare a studenților în scopul alegerii celor mai bune opțiuni didactice, culturale și sociale, facilitându-se astfel și integrarea armonioasă a acestora în cadrul mediului academic al UED.

Art. 3. Esența activității de tutorat o constituie sprijinul din punct de vedere metodologic în ceea ce privește:

- dezvoltarea performanțelor educaționale;
- organizarea studiului individual al fiecărui student;
- utilizarea eficientă a resurselor necesare procesului de învățare;
- dezvoltarea permanentă a întregului potențial al studenților;
- perspectivele profesionale privind construirea viitoarei cariere;
- îmbunătățirea continuă a performanțelor individuale ale studenților;
- reducerea gradului de abandon școlar.

Art. 4. Activitatea de tutorat contribuie în mod direct și nemijlocit la procesul de încurajare a comunicării și la creșterea încrederii studenților în raport cu UED și în raport cu mediul academic.

Art. 5. Această activitate se constituie într-un ansamblu coerent de măsuri și activități orientate înspre sprijinul și susținerea studenților în vederea facilitării integrării lor în cadrul unui învățământ universitar de calitate.

Art. 6. Activitatea de tutorat incumbă posibilitatea și dreptul studentului UED de a beneficia în mod direct de îndrumarea academică a unui cadru didactic pe întreaga perioadă de parcurgere a studiilor universitare.

Art. 7. Tutoratul academic este o obligație a tuturor cadrelor didactice desemnate pentru a îndeplini această calitate, el putând constitui totodată și unul dintre criteriile de evaluare a activității acestora.

2. OBIECTIVELE FUNDAMENTALE ALE SISTEMULUI DE TUTORAT

Art. 8. Obiectivele fundamentale ale Sistemului de tutorat sunt următoarele:

- adaptarea studenților la cerințele obiective ale mediului academic;
- conștientizarea studenților UED din punct de vedere al modului lor de dezvoltare academică;
- informarea studenților UED cu privire la organizarea instituției;
- informarea corectă a studenților cu privire la programele de studii universitare derulate în cadrul UED;
- informarea studenților UED în ceea ce privește perspectivele lor de dezvoltare profesională;

- utilizarea corectă a Sistemului de credite transferabile (ECTS) din punct de vedere metodologic;
- orientarea în funcție de aptitudinile profesionale ale studenților UED;
- dezvoltarea competențelor prin încurajarea lucrului în echipă;
- identificarea caracteristicilor individuale ale fiecărui student al UED;
- informarea studenților Universității în vederea utilizării facilităților puse la dispoziția acestora;
- familiarizarea studenților UED cu specificul activităților derulate;
- familiarizarea studenților cu modalitățile de organizare a studiului în cadrul UED;
- familiarizarea studenților UED cu resursele oferite în vederea formării și dezvoltării profesionale specifice;
- sprijinirea orientării profesionale a studenților Universității;
- îndrumarea și consilierea diferențiată și personalizată a fiecărui student din cadrul UED;
- analiza feedback-ului studenților UED în raport cu calitatea procesului de învățământ;
- procesul de atenționare a studenților Universității în ceea ce privește termenele de depunere a diverselor documente specifice procesului de învățământ (contracte de studii, burse etc.);
- procesul de orientare a studenților UED în funcție de abilitățile, interesele și preocupările acestora;
- consilierea, asistarea și orientarea specifică privind oportunitățile carierei profesionale ale studenților;
- îmbunătățirea continuă a performanțelor individuale în vederea diminuării ratei abandonului școlar;
- îmbunătățirea permanentă a calității mediului universitar.

3. CADRUL ORGANIZATORIC SPECIFIC ACTIVITĂȚII DE TUTORAT

Art. 9. La nivelul Universității Europene "Drăgan" din Lugoj, activitatea de tutorat se derulează în strânsă colaborare cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, C.C.O.C.

Art. 10. Activitatea de tutorat se organizează la nivelul fiecărei facultăți, pentru fiecare program universitar și formă de învățământ, la nivel de licență, aceasta fiind coordonată în mod direct de către Decan. La nivel de master, sistemul de tutorat este facultativ.

Art. 11. Consiliul Facultății, la propunerea Decanului, desemnează tutorii pentru fiecare specializare și formă de învățământ la începutul anului universitar.

Art. 12. Criteriile fundamentale ce stau la baza desemnării tutorilor sunt următoarele:

- tutorii sunt persoane capabile ce posedă abilități didactice remarcabile, aceștia manifestând un interes deosebit față de procesul de învățare al studenților, asigurându-se în acest fel și succesul învățării;

- tutorii dețin în mod invariabil abilități adecvate de comunicare, manifestate prin deprinderea de a asculta studentul și disponibilitatea oferirii sprijinului necesar acestuia;
- tutorii demonstrează respect profund față de mediul universitar;
- tutorii ajută în mod nemijlocit la sprijinirea, dezvoltarea și evaluarea abilităților studenților;
- tutorii demonstrează atitudine etică și abilități de comunicare necesare dezvoltării unei relații bazate pe încredere reciprocă;
- tutorii demonstrează implicarea permanentă în raport cu obiectivele fundamentale ale U.E.D.;
- tutorii contribuie în permanență la îmbunătățirea mediului academic;
- tutorii demonstrează abilități organizatorice necesare în vederea stabilirii și dezvoltării unei relații eficiente de tutorat;
- tutorii evaluează în permanență nevoile studenților în vederea stabilirii și implementării unor noi modalități de dezvoltare profesională.

Art. 13. Atribuțiile de bază ale cadrului didactic desemnat tutore sunt:

- Cunoașterea conținutului documentelor interne de organizare și funcționare a activității (Carta UED, regulamentele, metodologiile și procedurile din cadrul UED, planurile de învățământ, precum și alte informații necesare referitoare la mediul academic);
- Cunoașterea structurii anilor de studii, precum și a cadrelor didactice de predare și seminarizare de la fiecare disciplină ce este cuprinsă în Planurile de învățământ;
- Îndrumarea și sprijinirea studenților în vederea alegerii disciplinelor opționale și a celor facultative cuprinse în Planurile de învățământ;
- Procesul de urmărire a frecvenței studenților;
- Îndrumarea studenților în vederea pregătirii temeinice a sesiunilor de examene, precum și a activităților de practică studentescă;
- Îndrumarea și sprijinirea studenților Universității în vederea organizării Sesiunilor de comunicări științifice, deschiderii anului universitar, Cursului festiv al absolvenților UED etc.;
- Sprijinirea cercetării științifice studentești prin intermediul Cercurilor științifice;
- Îndrumarea studenților în vederea organizării diverselor activități culturale și sportive din cadrul Universității;
- Colaborarea cu Decanatele în vederea rezolvării problemelor profesionale ale studenților;
- Acordarea de consultanță permanentă studenților;
- Menținerea unei strânse legături de colaborare cu managementul Facultății, în vederea dezvoltării activităților didactice și de cercetare științifică derulate.
- Asigurarea unui comportament adecvat al studenților în spațiul Universității.

Art. 14. Responsabilitățile principale ale cadrului didactic desemnat tutore sunt:

- În prima jumătate a lunii octombrie, Decanul Facultății organizează o întâlnire de orientare a tutorilor desemnați de către Consiliul Facultății pentru anul universitar curent;

- La nivelul fiecărei Facultăți se va elabora și se va afișa în mod accesibil un Program de tutorat, cuprinzând lista tutorilor pentru fiecare specializare și an de studii, cu datele de contact ale acestora: sala, intervalul orar, adresă e-mail;
- Tutorii își vor desfășura activitatea conform unui program de 2 ore/săptămână, potrivit afișării din Programul de tutorat al Facultății;
- Tutorele se va angaja în comunicare directă cu studenții atât prin intermediul întâlnirilor directe cu aceștia, cât și prin intermediul comunicării electronice (e-mail);
- Studenții vor fi încurajați de către tutore să își prezinte problemele pe care le întâmpină și să îi solicite sprijinul în mod direct și nemijlocit;
- Tutorele este responsabil de aducerea la cunoștința Decanului Facultății a tuturor problemelor comunicate de către studenți;
- La finele anului universitar, fiecare cadru didactic desemnat tutore de an va întocmi o Notă de fundamentare a activității sale de tutorat.

Art. 15. În cadrul Universității Europene "Drăgan" din Lugoj se practică și tutoratul colegial între studenții din anii terminali și studenții din anii inferiori de studii.

4. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE TUTORAT DERULATĂ LA NIVELUL UNIVERSITĂȚII EUROPENE "DRĂGAN" DIN LUGOJ

Art. 16. Evaluarea activității de tutorat se face în baza unui Raport anual întocmit de către Decanii Facultăților, pe baza Notelor de fundamentare ale cadrelor didactice desemnate tutori de an.

Art. 17. Evaluarea activității de tutorat va evidenția următoarele aspecte:

- Capacitatea de primire a informațiilor relevante;
- Capacitatea de a prezenta informațiile relevante;
- Capacitatea de colectare și de analiză, în ceea ce privește așteptările și motivațiile profesionale ale studenților;
- Capacitatea de a elabora și de a disemina cunoștințe;
- Capacitatea de organizare a studenților;
- Capacitatea de observare a acestora;
- Capacitatea de a-i încuraja pe studenți;
- Capacitatea de motivare a studenților;
- Capacitatea de pregătire metodică a orelor de curs/seminar/laborator;
- Capacitatea de perfecționare continuă a competențelor profesionale și a propriei practici;
- Capacitatea de a asculta în vederea facilitării și îmbunătățirii comunicării;
- Capacitatea de comunicare și de colaborare permanentă cu Decanatele Facultăților, în scopul rezolvării problemelor profesionale și de altă natură ale studenților;
- Capacitatea de identificare și de înțelegere a diverselor probleme și situații ivite în vederea rezolvării acestora.

5. DISPOZIȚII FINALE

Art. 18. Prezentul **Regulament** a fost aprobat în ședința Senatului UED din data de 30 mai 2019 și intră în vigoare la data aprobării sale.