

FIȘELE DISCIPLINELOR  
 Anul universitar 2025-2026

Anul III  
 Semestrul V

Nr. crt.	Cod disciplină	Disciplina de învățământ	Nr. ore Sem. V (14 săptămâni)				Nr. de credite alocate	Mod de evaluare (E/Co/Vp) <sup>2</sup>	Obs. (F/S/C) <sup>3</sup>
			Curs	S <sup>1</sup>	L <sup>1</sup>	P <sup>1</sup>			
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>									
1	DD3501	<u>Drept civil – contracte speciale</u>	2	2	-	-	6	E	F
2	DD3502	<u>Drept penal special I</u>	2	2	-	-	6	E	F
3	DD3503	<u>Drept procesual penal I</u>	2	2	-	-	6	E	F
4	DD3504	<u>Dreptul Uniunii Europene</u>	2	1	-	-	5	E	S
5	DD3505	<u>Dreptul proprietății intelectuale</u>	2	-	-	-	2	E	S
6	DD3506	<u>Practică I</u>	-	-	-	4	3	Co	S
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>									
7	DD3507	<u>Contencios fiscal</u>	2	1	-	-	2	E	S
<b>TOTAL</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>6E + 1Co</b>	

Anul III  
 Semestrul VI

Nr. crt.	Cod disciplină	Disciplina de învățământ	Nr. ore Sem. VI (14 săptămâni)				Nr. de credite alocate	Mod de evaluare (E/Co/Vp)	Obs. (F/S/C)
			Curs	S	L	P			
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>									
1	DD3601	<u>Drept civil – succesiuni</u>	2	2	-	-	6	E	F
2	DD3602	<u>Drept penal special II</u>	2	2	-	-	5	E	F
3	DD3603	<u>Drept procesual penal II</u>	2	2	-	-	5	E	F
4	DD3604	<u>Drept comercial I</u>	2	1	-	-	4	E	S
5	DD3605	<u>Dreptul familiei</u>	2	1	-	-	4	E	S
6	DD3606	<u>Practică II</u>	-	-	-	4	3	Co	S
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>									
7	DD3607	<u>Garantiile executării obligațiilor</u>	2	-	-	-	3	E	S
<b>TOTAL</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>6E + 1Co</b>	

<sup>1</sup> S – seminar; L – laborator/lucrări practice; P – proiect/practică

<sup>2</sup> E – examen / Co – colocviu / Vp – verificare pe parcurs

<sup>3</sup> F – fundamentală / S – de specialitate / C – complementară

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL – CONTRACTE SPECIALE –DD3501						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria						
2.3. Anul de studiu	III	2.4. Semestrul	V	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DOB/DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					4
3.7. Total ore individual	94				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Studierea Dreptului civil - parte generală, Drepturi reale și Obligații

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definirea și utilizarea adecvată a termenilor juridici proprii disciplinei – Contracte speciale;</li> <li>- Cunoașterea principalelor contracte din Dreptul Civil român;</li> <li>- Diferențele și asemănările dintre contracte, rolul lor în viața internă a societății;</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicarea legăturilor pe care contractele le întrețin cu economicul și cu alte ramuri de drept.</li> <li>- Evaluarea critică a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență în materie de Contracte speciale referitoare la o problemă de drept concretă</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unui studiu sau proiect privind încadrarea juridică a unei situații de fapt.</li> </ul> <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivarea unui mediu științific cu privire la aprofundarea principalelor reguli ale contractelor.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unor competențe atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională);</li> <li>• formarea unei atitudini active, deschise creativității și participării la diferite manifestări privind cercetarea științifică și dezbaterile teoretice;</li> <li>• mobilizarea studenților în sensul aplecării către cercetarea științifică prin formarea de cercuri științifice studentești și stabilirea metodelor de valorificare ale acestora: publicarea în reviste studentești, comunicare la sesiunile de comunicări organizate de facultate și de alte instituții, etc.</li> <li>• formarea unui sistem de învățare axată pe propria dezvoltare profesională și personală;</li> <li>• realizarea și consolidarea unor relații de parteneriat, de colaborare cu diferite instituții în vederea desfășurării unor activități aplicative specifice.</li> </ul>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Transmiterea către studenți, însușirea și aprofundarea cunoștințelor teoretice din materia contractelor civile în strânsă conexiune cu cele din domeniul dreptului civil, astfel încât să fie capabil să înțeleagă regimul juridic specific al fiecărei instituții studiate.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-deprinderea principiilor și noțiunilor de bază privind cele mai importante contracte speciale;</li> <li>-dezvoltarea aptitudinilor de soluționare a cazurilor practice;</li> <li>-deprinderea studenților cu problemele de drept pe care le ridică cele mai frecvente litigii civile care se află pe rolul instanțelor judecătorești în materie de contracte speciale</li> </ul>

### 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul cunoaște și înțelege limbajul specific domeniului contractelor speciale;</li> <li>• Studentul înțelege și interpretează noțiunile privind contractele speciale;</li> <li>• Studentul înțelege și analizează particularitățile fiecărui contract studiat;</li> <li>• Studentul explică caracterele juridice, condițiile de validitate ale contractelor speciale, drepturile și obligațiile părților precum și răspunderea juridică a părților;</li> <li>• Studentul identifică normele juridice pentru faza jurisdicțională privind contractele de speciale.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul are capacitatea de a explica aspectele juridice privind contractele speciale utilizând cunoștințele din domeniu, observarea, argumentarea, experimentarea etc.</li> <li>• Studentul analizează și interpretează corect normele juridice în materia dreptului contractelor speciale;</li> <li>• Studentul identifică, analizează și soluționează probleme juridice în materia contractelor speciale;</li> <li>• Studentul utilizează baze de date și platforme oficiale care îi permit să analizeze practica judiciară în materia contractelor speciale.</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele litigiilor din materia contractelor speciale.</li> <li>• Studentul aplică principiile și regulile de natură etică;</li> <li>• Studentul își asumă responsabilitatea pentru propria formare profesională;</li> <li>• Studentul își asumă responsabilitatea pentru activitatea desfășurată, pentru deciziile luate și consecințele acestora;</li> <li>• Studentul are capacitatea de a dezbate și de a aprecia puncte de vedere diferite.</li> </ul>

### 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Contractul de vânzare	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	5 ore
2. Contractul de schimb	idem	2 ore
3. Contractul de donație	idem	4 ore
4. Contractul de locațiune și contractul de închiriere a locuinței	idem	3 ore
5. Contractul de arendare	idem	3 ore
6. Contractul de mandat	idem	3 ore
7. Contractul de rentă viageră	idem	6 ore
8. Contractul de întreținere	idem	6 ore
9. Contractul de tranzacție	idem	2 ore

<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1. Contractul de vânzare	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	4 ore
2. Contractul de schimb	idem	3 ore
3. Contractul de donație	idem	4 ore
4. Contractul de locațiune și contractul de închiriere a locuinței	idem	6 ore
5. Contractul de arendare	idem	3 ore
6. Contractul de mandat	idem	3 ore
7. Contractul de rentă viageră		
8. Contractul de întreținere	idem	3 ore
9. Contractul de tranzacție	idem	2 ore

### **Bibliografie**

#### **Bibliografie minimală**

1. Suport de curs 2024 – la Biblioteca Universității;
2. Florin Moțiu, **Contractele speciale. Sinteze teoretice. Teste grilă și spețe, ediția a 8-a**, Ed. Universul Juridic 2023.

#### **Bibliografie alternativă**

1. Francisc Deak, Lucian Mihai, Romeo Popescu, **Tratat de drept civil. Contracte speciale**, ed a V-a, actualizată și completată vol. I, II, III, IV, Editura Universul Juridic, București, 2022;
2. Fl. Moțiu, **Drept civil. Contractele speciale**. Curs universitar, ediția VIII-a, Editura Universul Juridic, București, 2020;
3. Florin Moțiu, **Contractele speciale, sinteze teoretice, teste grilă și spețe, ediția a VII-a**, Editura Universul Juridic, București, 2020;
4. Ioan Popa, **Contracte civile, de la teorie la practică**, Editura Universul Juridic 2020;
5. Camelia Spasici, **Contracte speciale reglementate în Codul civil, Sinteze teoretice și teste grilă**, Editura Hamangiu, B 2019;
6. Codrin Macovei, Mirela Carmen Dobrilă, **Contractele translativ de proprietate. Manual pentru curs și seminar**, Editura Universul Juridic, București, 2019;
7. Oliviu Puie, **Tratat de contracte civile Vol. II**, Editura Universul Juridic, 2018;
8. Dan Chirică, **Tratat de drept civil. Contracte speciale**. Volumul I. Vanzarea și schimbul Editia a 2-a revizuită, Ed. Hamangiu, 2017;
9. Oliviu Puie, **Tratat de contracte civile Vol. I**, Editura Universul Juridic, 2017;
10. Liviu Stănculescu, **Dreptul contractelor civile**, Editura Hamangiu, București, 2017;
11. Fr. Deak, L. Mihai, R. Popescu, **Tratat de drept civil. Contracte speciale**, ediția a V-a actualizată și completată, Vol. I, II, III, IV, Editura Universul Juridic 2017;
12. V. Stoica, L. Dragu, L. Falcusan, **Teste-grilă pentru admiterea în magistratură, avocatură și notariat**, Editura Universul Juridic, București, 2016;
13. C.N. Barbieru, **Contracte civile speciale. Elaborare, comentarii, modele**, Editura Universul Juridic, București, 2016;
14. Fl. Moțiu, **Drept civil. Contractele speciale. Sinteze teoretice, teste grilă și spețe**, ediția V-a, Editura Universul Juridic, București, 2015;
15. Gh. Comăniță, I.I. Comăniță, **Drept civil. Contractele civile speciale**, Editura Universul Juridic, București, 2013;
16. L. Stănculescu, **Contractele civile în noul Cod civil**. Ediția a II-a revăzută și adăugată, Editura Hamangiu, București, 2012;
17. T. Prescure, **Curs de contracte civile**, Editura Hamangiu, București, 2012;
18. Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST.

### **10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Drept civil- contracte speciale este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice

### **11. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>11.1. Criterii de evaluare</b>	<b>11.2. Metode de evaluare</b>	<b>11.3. Pondere din nota finală</b>
<b>11.4. Curs</b>	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea constă dintr-un examen oral	80%
<b>11.5. Seminar/ laborator</b>	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Activitatea de seminar este apreciată în funcție de prezența și activitatea fiecărui student în timpul semestrului la	20%

seminarii, prin rezolvare de spețe prin raportări la jurisprudența C.E.D.O. și a Î.C.C.J.

#### **11.6. Standarde minime de performanță**

- folosirea adecvată a limbajului juridic propriu disciplinei în elaborarea discursului oral sau scris;
- utilizarea adecvată a legislației în materia contractelor speciale, în acord cu doctrina și cu jurisprudența în materie, în scopul soluționării unei probleme de drept concrete;
- întocmirea unor modele de contracte speciale.
- abilitatea de a purta și susține o dezbateră orală contradictorie asupra unei teme specifice;
- aptitudinea de concentrare și promovare a unei soluții juridice într-un termen limitat;
- capacitatea de a oferi o soluție juridică unei spețe determinate;
- constanța în studiu și rezistența la efort intelectual prelungit.

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>
<b>30.09.2025</b>	<b>Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria</b>	<b>Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria</b>
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>	
	<b>Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria</b>	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT PENAL SPECIAL I – DD3502</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Perian Alexandrina - Mirela</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>III</b>	2.4. Semestrul	<b>V</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOB/DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>20</b>
Alte activități					<b>4</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria generală a dreptului;</li> <li>• Drept penal (partea generală) I;</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului penal;</li> <li>• Participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare,</li> <li>• prin asumarea de responsabilități specifice domeniului dreptului penal;</li> <li>• Utilizarea celor mai eficiente instrumente, tehnici de investigare a cauzelor și condițiilor fenomenului infracțional.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.</li> <li>• În regim online cursul se va desfășura pe aplicația Microsoft Teams</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.</li> <li>• În regim online cursul se va desfășura pe aplicația Microsoft Teams</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegere <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cunoașterea structurii codului penal și sistematizarea infracțiunii</li> <li>✓ Înțelegerea instituțiilor juridice din partea specială</li> <li>✓ Cunoașterea mecanismelor infracționale</li> <li>✓ Înțelegerea interferenței disciplinei cu dreptul european</li> </ul> </li> <li>2. Explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicarea elementelor constitutive ale infracțiunilor grupate pe titluri și secțiuni</li> <li>✓ Interpretarea corectă a infracțiunilor</li> <li>✓ Explicarea diferențelor dintre infracțiunile unui titlu al codului penal</li> <li>✓ Explicarea relațiilor sociale generatoare de infracțiuni</li> </ul> </li> </ol>
--------------------------------	--

	<p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analize pe genuri de infracțiuni</li> <li>✓ Rezolvarea unor aplicații practice sub formă de spețe</li> <li>✓ Responsabilizarea studenților pentru aplicațiile practice</li> <li>✓ Simularea unor situații infracționale</li> </ul> <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorificarea capacității de înțelegere a studentului</li> <li>✓ Valorificarea capacității de exercițiu a studentului</li> <li>✓ Sesizarea eventualelor deficiențe în individualizarea infracțiunilor</li> <li>✓ Verificarea atitudinii în situații de conflict penal</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>1. Abilitatea de lucru în echipă;</p> <p>2. Interpretarea corectă și aplicarea concretă a principiilor dreptului penal;</p> <p>3. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării;</p> <p>4. Rezolvarea unor probleme în domeniu și luarea deciziilor;</p> <p>5. Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice;</p> <p>6. Atitudine responsabilă față de formarea continuă, înțeleasă ca element al reușitei profesionale.</p>

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea cunoștințelor fundamentale din domeniul științelor Penale</li> <li>- Însușirea unui mod de gândire logico - juridic corect.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, atât a normelor de incriminare cât și a jurisprudenței relevante cu privire la aplicarea acestora;</li> <li>- Analiza evoluției legislative și a jurisprudenței în materie penală;</li> <li>- Cultivarea unor abilități de interpretare contextuală prin abordarea multidisciplinară a soluționării unor spețe din jurisprudența penală și utilizarea în acest sens și a cunoștințelor.</li> </ul>

### 8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul identifică normele de drept aplicabile într-o situație specifică.</li> </ul>
8.2. Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice.</li> </ul>
8.3. Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice.</li> </ul>

### 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.1 Noțiuni generale privind conținutul constitutiv al infracțiunii. Recapitulare	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
1.2. Noțiuni generale referitoare la infracțiunile contra persoanei și contra patrimoniului	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Infracțiuni contra vieții. Omuciderea (art.188-192 C.p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
3. Infracțiuni contra integrității corporale sau sănătății (art. 193-188C.p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
4.1 Infracțiuni săvârșite asupra unui membru de familie (art. 199-200 C.p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
4.2. Agresiuni asupra fătului (art. 201-202 C.p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
4.3. Infracțiuni privind obligația de asistență acelor în primejdie (art. 203-204 C.p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
5. Infracțiuni contra libertății persoanei (art.205-208 C.p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
6. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile (art. 209-217)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
7. Infracțiuni contra libertății și integrității sexuale (art. 218-223 C.p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
8. Infracțiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private (art. 224-227 C.p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
9. Infracțiuni contra patrimoniului: furtul, tâlhăria, pirateria.	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	4 ore
10 Infracțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii (art. 228-248 C. p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	4 ore
11.1 Infracțiuni contra patrimoniului: fraude prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore
11.2 Distrugerea și tulburarea de posesie (art. 249-256 C.p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbatere, problematizare	2 ore

12. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat (art. 257-265 C. p.)	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare	2 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1.1 Noțiuni generale privind conținutul constitutiv al infracțiunii. Recapitulare	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
1.2. Noțiuni generale referitoare la infracțiunile contra persoanei și contra patrimoniului.		
2. Infracțiuni contra vieții. Omuciderea (art. 188-192 C.p.)	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
3. Infracțiuni contra integrității corporale sau sănătății (art. 193-188 C.p.)	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
4.1 Infracțiuni săvârșite asupra unui membru de familie (art. 199-200 C.p.)	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
4.2. Agresiuni asupra fătului (art. 201-202 C.p.).		
4.3. Infracțiuni privind obligația de asistență acelor în primejdie (art. 203-204 C.p.).		
5. Infracțiuni contra libertății persoanei (art. 205-208 C.p.).	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
6. Traficul și exploatarea persoanelor vulnerabile (art. 209-217).	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
7. Infracțiuni contra libertății și integrității sexuale (art. 218-223 C.p.)	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
8. Infracțiuni ce aduc atingere domiciliului și vieții private (art. 224-227 C.p.)	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
9. Infracțiuni contra patrimoniului: furtul, tâlhăria, pirateria.	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	4 ore
10 Infracțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii (art. 228-248 C. p.).	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	4 ore
11.1 Infracțiuni contra patrimoniului: fraude prin sisteme informatice și mijloace de plată electronice.	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
11.2 Distrugerea și tulburarea de posesie (art. 249-256 C.p.).		
12. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat (art. 257-265 C. p.).	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore

## **Bibliografie**

### **Bibliografie minimală**

1. M.Udroiu, Sinteze de Drept penal. Partea specială (vol. I + vol. II), Ediția 6, Ed. C.H.Beck, 2025;
2. M.Udroiu, Fișe de drept penal. Partea specială, ediția a 6-a, Ed. C.H.Beck, 2025;

### **Bibliografie alternativă**

3. Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială I. Infracțiuni contra persoanei și infracțiuni contra patrimoniului, ediția a X-a, Editura C.H.Beck, București, 2025;
4. Cristina Rotaru, Andra Roxana Trandafir, Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială II. Curs tematic. Ediția 7, Editura C.H.Beck, București, 2024;
5. Laura Maria Stănilă, Drept penal. Partea specială. Caiet de seminar. Ediția a V-a, revazută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2023;
6. Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială I. Infracțiuni contra personae și infracțiuni contra patrimoniului. Ediția 8, Editura C.H.Beck, București, 2023;
7. Sergiu Bogdan, Doris Alina Șerban, Drept penal. Partea specială. Infracțiuni contra patrimoniului, contra autorității, de corupție, de serviciu, de fals și contra ordinii și liniștii publice, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, 2025;
8. Sergiu Bogdan, Doris Alina Șerban, Drept penal. Partea specială. Infracțiuni contra persoanei și contra înfăptuirii justiției, Ediția a III-a, Ed. Universul Juridic, 2022;
9. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.

## **10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.**

Întreaga activitate didactică aferentă acestei discipline urmărește dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale care să le faciliteze acestora, la finalul studiilor de licență, integrarea pe piața muncii în domeniile de activitate specifice. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Conținutul materiei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Cunoașterea terminologiei specific dreptului penal și folosirea corectă a noțiunilor utilizate în dreptul penal special Se verifică îndeplinirea de către student a standardelor minime de performanță.	Evaluarea orală cu notă obținută în temeiul biletului de examen (2 subiecte teoretice și o speță).	80%
11.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de utilizare a unor studii de caz. Se verifică îndeplinirea de către student a standardelor minime de performanță.	Rezolvarea de aplicații practice și efectuarea unor lucrări practice.	20%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5, în urma evaluării, se va avea în vedere cunoaștere în linii generale a materiei predate și folosirea de cvată a limbajului iuridic propriu în elaborarea discursului oral sau scris.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025	Lector univ. dr. Perian Alexandrina - Mirela	Lector univ. dr. Perian Alexandrina - Mirela
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT PROCESUAL PENAL I – DD3503</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Conf. univ. dr. Dumitru Cornean</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>III</b>	2.5. Semestrul	<b>V</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DOB/DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>20</b>
Alte activități					<b>4</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> - Cunoașterea metodologiei științei dreptului procesual penal (scopul, rolul și perspectivele dreptului procesual penal). - Înțelegerea raportului dintre interesul societății pentru o reacție promptă și fermă împotriva infractorilor și garantarea drepturilor și intereselor legitime ale omului. - Studiul practicii judiciare în aplicarea normelor de drept procesual penal.
	<b>2. Explicare și interpretare</b> - Rolul științei dreptului procesual penal în construirea unui sistem de cunoștințe în cadrul căruia conceptele, principiile, instituțiile devin părți ale aceluiași întreg. - Rolul procesului penal în activitatea de tragere la răspundere penală a infractorilor. - Justețea fiecărei reglementări în raport de condițiile care au determinat adoptarea ei. - Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul procesual penal național, dreptul european și dreptul altor state.
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> - Desfășurarea procesului penal. - Exercițarea căilor ordinare și extraordinare de atac. - Analiza impactului asupra opiniei publice a hotărârilor judecătorești.
	<b>4. Atitudinale</b> - Cultivarea unui mediu științific orientat spre respectarea drepturilor și intereselor legitime ale cetățenilor. - Perfecționarea pregătirii profesionale în vederea combaterii și prevenirii fenomenului infracțional.

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, ca elemente de interdisciplinaritate, prin respectarea palierelelor ierarhice.</li> <li>- Capacitatea de a avea un comportament etic și de respectare a regulilor deontologiei profesionale.</li> </ul> <p>Capacitatea de adaptare și reacție la situații nou apărute.</p>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea de către studenți a principiilor și dispozițiilor legale care reglementează desfășurarea procesului penal în vederea îndeplinirii actului de justiție.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea și însușirea mecanismului acțiunii penale și a procesului penal; explicarea poziției și rolul fiecărui participant la procesul penal, interpretarea normelor de competență și a textelor care reglementează sancțiunile pentru nerespectarea regulilor de procedură;</li> <li>- realizarea interconexiunii între teorie și aplicarea în practică a instrumentelor esențiale privind abordarea din punct de vedere legislativ a problematicii procedurii penale.</li> </ul>

### 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul cunoaște terminologia specifică dreptului procesual penal</li> <li>● Studentul înțelege principiile fundamentale ale desfășurării procesului penal</li> <li>● Studentul înțelege structura și rolul organelor judiciare în cadrul procesului penal</li> <li>● Studentul cunoaște regimul juridic al probelor și mijloacelor de probă și procedura administrării lor</li> <li>● Studentul cunoaște modul de desfășurare a judecății, atât în procedura obișnuită, cât și în procedura simplificată</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul aplică reglementările legislative la aspectele de ordin practic</li> <li>● Studentul elaborează referate științifice pe baza cercetărilor proprii, în aplicarea instituțiilor de drept procesual penal, precum și acte procesuale de bază (plângeri, cereri, concluzii scrise etc)</li> <li>● Studentul argumentează juridic, oral și în scris, soluțiile propuse pentru spețe penale</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice</li> <li>● Studentul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a normelor procedurale</li> <li>● Studentul demonstrează capacitatea de a lucra autonom și în echipă pentru rezolvarea problemelor profesionale</li> <li>● Studentul respectă principiile deontologiei profesionale și eticii juridice în contextul procesului penal</li> </ul>

### 9. Conținuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Categoriile introductive privind sistemul procesului penal și al normelor de procedură penală	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
2. Principiile fundamentale care stau la baza procesului penal în România	idem	3 ore
3. Participanții în procesul penal	idem	4 ore
4. Acțiunile în procesul penal	idem	5 ore
5. Competența	idem	3 ore
6. Măsurile preventive și alte măsuri procesuale	idem	4 ore
7. Actele procesuale și procedurale comune	idem	3 ore
8. Probele și mijloacele de probă	idem	4 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
<b>1. Prezumția de nevinovăție</b> - Jurisprudența C.E.D.O. în cauze contra României	Analiză de caz, argumentare cu exemple din practica judiciară,	2 ore
<b>2. Jurisprudența penală – izvor de drept?</b> - Jurisprudența Î.C.C.J. în recursul în interesul legii - Jurisprudența Curții Constituționale - Jurisprudența C.E.D.O. - Jurisprudența C.J.U.E.	idem	3 ore
<b>3. Aplicarea în timp a normelor procesuale penale</b> - Situațiile tranzitorii	idem	2 ore
<b>4. Analiza terminologică: făptuitor, suspect, inculpat, acuzat, condamnat</b>	idem	2 ore
<b>5. Apărător în procesul penal</b>	idem	2 ore
<b>6. Chestiunile prelabile, prejudiciale și preliminare</b> - Abordare comparativă	idem	2 ore

<b>7. Nulitatea și excluderea probelor ilegale</b> - Abordare comparativă	idem	2 ore
<b>8. Ce înseamnă suspiciune rezonabilă?</b> - Încercări de definiție	idem	2 ore
<b>9. Declarațiile suspectului sau inculpatului</b> - Procedura avertismentului - Dreptul la tăcere	idem	2 ore
<b>10. Percheziția domiciliară și a sediului</b> - Condiții de încuviințare și executare	idem	2 ore
<b>11. Supravegherea tehnică</b> - Condiții de încuviințare și executare	idem	1 oră
<b>12. Pericolul concret pentru ordinea publică</b> - Încercări de definiție	idem	2 ore
<b>13. Procedura prelungirii arestării preventive</b> - Etapele procedurii - Efectele procedurii	idem	2 ore
<b>14. Durata rezonabilă a procesului penal</b> - Noțiunea de durată rezonabilă - Remedii procesuale pentru asigurarea duratei rezonabile	idem	2 ore

### Bibliografie

#### Bibliografie minimală:

1. Dumitru Cornean, **Drept procesual penal**, Editura Europa Nova, 2016;
2. I. Neagu, M. Damaschin - **Tratat de drept procesual penal. Partea generală**. ediția a 4-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic București, 2022;
3. Ion Neagu, Mircea Damaschin, Andrei Viorel Lugan, **Drept procesual penal. Partea generală. Ediția a VI-a revăzută și adăugită**, editura Universul Juridic, 2024.

#### Bibliografie alternativă:

1. Mihail Udroi – **Fise de procedura penală. Partea generală, Ediția 3** Editura C.H.Beck 2023;
  2. Alexandru Boroi, Gina Negruț, **Drept procesual penal**, ediția 3-a revizuită și actualizată, editura Hamangiu, 2022;
  3. Anastasiu Crișu – **Drept procesual penal. Partea generală. Ediția a IV-a revizuită și actualizată**, Editura Hamangiu 2020;
  4. Mihai Giuvara, ș.a., **Sancțiunile procesuale penale- Inadmisibilitatea, Deciderea, Excluderea probelor nelegal sau nevalid administrate, Nulitatea**, Editura C.H.Beck, București 2020;
  5. Mihai Mareș, **Nulitățile în procesul penal**, Editura Hamangiu, 2019;
  6. Gheorghță Mateuț - **Procedură penală. Partea generală.**, Editura Universul Juridic 2019;
  7. Mihail Udroi – **Procedura penală. Partea generală, ediția a 5-a, sinteze și grile**, Editura C.H. Beck, 2018;
  8. Mihail Udroi – **Fise de procedura penală. Partea generală**, Editura Universul Juridic, 2016;
  9. Carmen-Silvia Paraschiv - **Fise de drept procesual penal pentru admiterea în magistratură și avocatură**, Editura Hamangiu, București, 2016;
  10. I. Neagu, M. Damaschin - **Tratat de drept procesual penal. Partea generală.**, Editura Universul Juridic București, 2015;
  11. Mihail Udroi – **Fise de drept procesual penal**, Editura Universul juridic, București, 2015;
  12. Mihail Udroi – **Procedura penală. Partea generală**, Editura C.H. Beck, 2014;
  13. Corina Voicusa, ș.a. – **Noul cod de procedură penală. Ghid de aplicare pentru practicieni**, Editura Hamangiu, 2014;
  14. Petre Buneci, ș.a. – **Noul cod de procedură penală. Note Corelații. Explicații**, Editura C.H. Beck, 2014;
  15. Ioana Cristina Morar – **Cooperarea judiciară internațională în materie penală**. Editura Hamangiu, 2014;
  16. Cristinel Ghigheci – **Principiile procesului penal în noul cod de procedură penală**, Universul Juridic, 2014;
  17. Nicolae Volonciu (coord.) – **Noul cod de procedură penală adnotat. Partea generală**. Editura Hamangiu, 2014;
  18. Nicolae Volonciu (coord.) – **Noul cod de procedură penală comentat**. Editura Hamangiu, 2014;
  19. Voicu Pușcașu – **Noile proceduri penale**, Editura Universul Juridic, 2014.;
  20. Dragoș Bogdan – **Arestarea preventivă și detenția în jurisprudența CEDO**, Editura Rosetti International, 2011;
  21. Vintilă Dongoroz, ș.a. – **Explicații teoretice ale Codului penal român. Partea generală**, vol. I., București, Editura Academiei, 1976;
  22. I. Tanoviceanu – **Curs de procedură penală română**, București, „Atelierele grafice Socec, Societate Anonimă” 1913;
- Legislație**
23. Codul de procedură penală , actualizat 2024, editura Hamangiu 2024;
  24. Legea nr. 255/2013 de punere în aplicare a noului cod de procedură penală;
- Constituția României; **Constituția României; Convenția Europeană a Drepturilor Omului; Carta Drepturilor fundamentale UE**, Editura Hamangiu, 2022;
25. Revista Dreptul nr. 1 – 12 pe anii 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.
  26. Deciziile Curții Constituționale în materie procesual penală pe anii 2018-2023;
  27. Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST.

# 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei de Drept procesual penal este orientată către dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, abordarea cât mai facilă a provocărilor de pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materialul predat la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Acesta este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Evaluarea pe parcurs: examen final oral Însușirea cunoștințelor teoretice și practice Înțelegerea și aplicarea instituțiilor de drept procesual penal în concordanță cu normele CEDO	examinare orală	80%
11.5. Seminar/ laborator	Activități practice de soluționare a cauzelor penale prin respectarea normelor de drept procesual penal	rezolvare spețe prin raportări la jurisprudența C.E.D.O. și a Î.C.C.J.	20%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pentru obținerea notei 5.</li><li>- Abilitatea de a purta și susține o dezbatere orală contradictorie asupra unei teme specifice</li><li>- Aptitudinea de concentrare și promovare a unei soluții juridice într-un termen limitat</li><li>- Capacitatea de a oferi o soluție juridică unei spețe determinate</li><li>- Constanța în studiu și rezistența la efort intelectual prelungit</li></ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025	Conf. univ. dr. Dumitru Cornean	Conf. univ. dr. Dumitru Cornean
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPTUL UNIUNII EUROPENE-DD3504						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	Lector univ. dr. Tătar Ramona - Gabriela						
2.3. Anul de studiu	III	2.4. Semestrul	V	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DOB/DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					5
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea constituirii și evoluției Comunităților Europene, a Uniunii Europene și a funcționării principalelor instituții ale acestora</li> <li>• Înțelegerea izvoarelor dreptului comunitar și a procedurilor de adoptare a actelor normative și a actelor specifice relațiilor externe ale UE</li> <li>• Cunoașterea procedurilor specifice contenciosului comunitar</li> <li>• Înțelegerea rolului jurisprudenței comunitare în interpretarea și dezvoltarea ordinii juridice a UE</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea naturii și a caracteristicilor dreptului comunitar</li> <li>• înțelegerea rapoartelor politice și juridice stabilite între instituțiile Uniunii, între acestea și statele membre, precum și a dinamicii acestor raporturi</li> <li>• explicarea poziției și a rolului participanților la procedurile specifice contenciosului comunitar</li> <li>• înțelegerea și interpretarea jurisprudenței comunitare</li> </ul>

	<p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza și calificarea actelor normative comunitare și a normelor pe care le cuprind, a procedurilor legislative și a normelor de procedura</li> <li>• interpretarea naturii obligațiilor implicate de diferite categorii de acte normative comunitare și capacitatea de a aplica în practica normelor de drept comunitar în caz de conflict cu cele de drept intern</li> <li>• corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitarea de a le aplica în practică.</li> </ul> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea importanței Dreptului comunitar în perspectiva europeană</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</li> <li>- Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele actuale.</li> </ul>

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul urmărește inițierea studenților în înțelegerea tipologiei juridice, izvoarelor și structura normativă a ordinii juridice comunitare de la crearea până în prezent.</li> <li>• Cunoașterea structurii instituționale a Uniunii Europene este necesară pentru înțelegerea principalelor competente și obiective ale acestora, din punct de vedere juridic, politic, economic, social și relevanța acestora din perspectiva României și a cetățeanului român-european.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea principalelor elemente procedurale și de competență a unor instituții, organe și organizații europene cu titulatura relativ asemănătoare.</li> <li>• Deprinderea de către studenți a limbajului juridic adecvat terminologiei comunitare, pentru o mai ușoară înțelegere totodată a dispozițiilor interne ce vor trebui armonizate cu cele comunitare, capacitatea de a interpreta conceptele teoretice în contextul domeniilor concrete de activitate; aplicarea acestor concepte teoretice la cazul particular al României și al poziției României în UE.</li> </ul>

### 8. Rezultatele învățării

<b>8.1 Cunoștințe</b>	<p>La finalul cursului, studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- va cunoaște structura instituțională a Uniunii Europene și rolul fiecărei instituții în procesul decizional european;</li> <li>- va înțelege etapele istorice și juridice ale procesului de integrare europeană</li> <li>- va cunoaște raporturile dintre dreptul Uniunii Europene și dreptul intern al statelor membre.</li> </ul>
<b>8.2 Aptitudini</b>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- va putea interpreta corect actele juridice emise de instituțiile Uniunii Europene;</li> <li>- va utiliza în mod adecvat terminologia și conceptele specifice Uniunii Europene;</li> <li>- va corela legislația națională cu jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene;</li> <li>- va elabora argumente juridice în contextul aplicării și interpretării dreptului Uniunii Europene.</li> </ul>
<b>8.3 Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul va fi capabil la finalul cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să se documenteze și să se actualizeze permanent în domeniul dreptului Uniunii Europene;</li> <li>- să colaboreze eficient în activitățile de grup, asumându-și roluri și responsabilități în cadrul proiectelor ce vizează aspecte de drept european;</li> <li>- să manifeste deschidere către valorile și principiile integrării europene.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Contextul istoric al începuturilor integrării europene</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evoluția ideii de integrare europeană</li> <li>2. Primele organizații europene</li> <li>3. Trăsături definitorii ale Comunităților Europene</li> <li>4. Analiza fiecăreia dintre cele trei Comunități Europene conform specificului său</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<p>II. Dreptul comunitar - concept, caractere</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirea dreptului comunitar</li> <li>2. Caracterele dreptului comunitar</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<p>III. Izvoarele dreptului comunitar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvoarele primare ale dreptului comunitar;</li> <li>2. Izvoarele derivate ale dreptului comunitar;</li> <li>3. Izvoarele complementare;</li> <li>4. Acordurile internaționale - izvoare de drept comunitar european;</li> <li>5. Principiile generale ale dreptului comunitar;</li> <li>6. Alte izvoare ale dreptului comunitar.</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<p>V. Tratatul subsecvente</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actul Unic European;</li> <li>2. Tratatul de la Maastricht;</li> <li>3. Tratatul de la Amsterdam;</li> <li>4. Tratatul de la Nisa.</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<p>V. Tratatul de la Lisabona</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextul istoric al apariției tratatului;</li> <li>2. Elementele novatoare și modificatoare reglementate de tratatul reformativ;</li> <li>3. Personalitatea juridică a Uniunii Europene;</li> <li>4. Categoriile și domeniile de competențe ale Uniunii Europene.</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	4 ore
<p>VI. Privire generală asupra instituțiilor Uniunii Europene</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemul instituțional comunitar;</li> <li>2. Caracteristicile actuale ale instituțiilor;</li> <li>3. Principiile care guvernează activitatea instituțiilor europene: principiul autonomiei instituțiilor comunitare, principiul atribuirii de competențe, principiul echilibrului instituțional, principiul transparenței.</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<p>VII. Consiliul European</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarea, funcționarea și componența Consiliului European;</li> <li>2. Consiliul European din perspectiva Tratatului de la Lisabona;</li> <li>3. Actele adoptate de Consiliul European;</li> <li>4. Atribuțiile Consiliului European</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<p>VIII. Consiliul</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delimitări conceptuale;</li> <li>2. Organizarea, funcționarea și componența Consiliului;</li> <li>3. Atribuțiile Consiliului.</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<p>IX. Parlamentul European</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membrii Parlamentului European, alegerea parlamentarilor europeni (prevederi comunitare și prevederi naționale);</li> <li>2. Funcționarea Parlamentului European;</li> <li>3. Competențele Parlamentului European;</li> <li>4. Instituția ombudsman-ului.</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<p>X. Comisia Europeană</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Componența și organizarea Comisiei;</li> <li>2. Personalul Comisiei Europene;</li> <li>3. Atribuțiile Comisiei Europene.</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<p>XI. Curtea de Justiție a Uniunii Europene</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structura și componența CJUE;</li> <li>2. Competența CJUE;</li> <li>3. Organizarea, funcționarea și procedura în cadrul CJUE.</li> <li>4. Tribunalul - componență, organizare și funcționare;</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<p>XII. Banca Centrală Europeană</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarea Băncii Centrale Europene;</li> <li>2. Funcționarea Băncii Centrale Europene</li> </ol>	Expunere, conversație euristica, problematizarea,	2 ore

3. Acte emise de Banca Centrală Europeană; 4. Modul de funcționare al Sistemului European al Băncilor Centrale.	argumentarea, videoproiecție.	
<b>XIII. Curtea de Conturi</b> 1.Dezvoltarea Curții de Conturi; 2.Componenta, organizarea și funcționarea Curții de Conturi;	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	2 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1. Specificul dreptului comunitar. Comparație cu dreptul internațional și dreptul național	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	2 ore
2. Izvoarele dreptului comunitar și particularități ale ordinii juridice comunitare. Analiza principiilor dreptului comunitar	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	2 ore
3. Comunitățile Europene. Condiții care au stat la baza creării lor. Specific. Asemănări și deosebiri între cele trei Comunități.	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	2 ore
4. Libertățile de circulație în spațiul economic european. Analiza și conexiunea acestora. Reguli și excepții ale acestor libertăți, stabilite prin intermediul analizei unor studii de caz.	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	2 ore
5. Instituțiile Uniunii Europene – competente și funcționare. Diferența între UE și Consiliul Europei. Delimitare între Consiliul Europei, Consiliul European și Consiliul Uniunii Europene.	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	4 ore
6. Libera circulație a forței de muncă (se urmărește evoluția dreptului la liberă circulație și ulterior comparația cu reglementarea acestuia în cadrul cetățeniei UE).	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	2 ore
7. Cetățenia Uniunii Europene.	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	2 ore
8. Integrarea economică europeană: piața comună (dinamica procesului de integrare economică). Libera circulație a bunurilor. Libera circulație a serviciilor. Libera circulație a capitalului. Libera circulație a forței de muncă.	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	3 ore
9. Uniunea economică și monetară.	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	2 ore
10. Politicile. Procesul de elaborare a politicilor în Uniunea Europeană. Principalele domenii de activitate ale U.E.	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	1 oră
11. Privire de ansamblu asupra sistemului instituțional: perspectiva relațiilor inter-instituționale. Acordurile inter-instituționale și impactul lor asupra echilibrului instituțional al U.E.	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	2 ore
12. Impactul U.E. asupra statelor membre. Rolul statelor membre în integrarea europeană. Evaluarea gradului de in/dependență a statelor față de Uniune.	Exercitiul, studiul de caz, activitate individuala, dezbateră	4 ore

#### **Bibliografie**

##### **Bibliografie minimală**

1. Suport de curs actualizat la biblioteca universității;
2. Ioana Nely Militaru, **Dreptul Uniunii Europene**, Editura Universul Juridic, 2023.

##### **Bibliografie alternativă**

1. Fabian Gyula, **Drept Instituțional al Uniunii Europene**, Ed a 3-a, Ed. Hamangiu, 2023;
2. Elisse Nicoleta Vâlcu, **Dreptul uniunii europene**, Editura C.H.Beck, 2023;
3. Mihaela Augustina Nita (Dumitrașcu), **Dreptul Uniunii Europene**, Curs universitar, Ed. a 2-a, Ed. Universul Juridic, 2023 ;
4. Ana Maria Comșa, **Dreptul Uniunii Europene**, Ed. Universul Juridic, 2022;
5. Gabriel-Liviu Ispas, Daniela Panc, **Drept instituțional al Uniunii Europene, ediția a II-a revizuită și adăugită**, Editura Hamangiu 2021;
6. Raluca Bercea, Sorin ADoroga, **Dreptul UE în hotărâri și cazuri practice**, Ediția a 3-a revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic 2019;
7. Gyula Fabian, Laura Lazăr, **Dreptul Uniunii Europene**, Ed. Universul Juridic, 2017;

8. Raluca Bercea, **Dreptul Uniunii Europene**, Ed. Universul Juridic, 2017;
9. **Tratatul fundamental ale Uniunii Europene**. Actualizat la 10.04.2015. Editura C.H.Beck, Editie coordonata si prefata de Augustin Fuerea;
10. Anamaria Groza, **Uniunea Europeana. Drept material**, Ed. C.H.Beck, 2014;
11. Bianca Maria, Carmen Predescu, **Drept instituțional comunitar**, Ed. Universul Juridic, 2013;
12. Ion Galea, **Tratatul Uniunii Europene. Comentarii și explicații**. Editura Ch Beck, 2012;
13. Augustin Fuerea, **Manualul Uniunii Europene**, Ed. a Va, revizuită și adăugită după Tratatul de la Lisabona, Editura Universul Juridic, 2011;
14. Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST.

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Drept comunitar și instituții comunitare – are ca scop dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale menite să le asigure o cunoaștere mai amănunțită a instituțiilor comunitare, a relațiilor dintre ele, dintre Uniunea Europeana și România, respectiv dintre Uniunea Europeana și Individ, în contextul extinderii drepturilor individului în spațiul comunitar. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materialul predat la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Deasemeni, acesta este în permanentă actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și instituțiilor publice.

Disciplina include cunoștințe actualizate despre legislația și jurisprudența Uniunii Europene, esențiale pentru analiza și aplicarea dreptului European în practică. Accentul pe principiile fundamentale (supremație, efect direct, subsidiaritate, proporționalitate), răspunde nevoii de formare a specialiștilor capabili să integreze normele UE în sistemele juridice naționale. Disciplina pregătește studenții pentru cerințele evaluărilor profesionale și certificărilor care implică probleme de drept european. Aptitudinile practice, de analiză și interpretarea actelor Uniunii Europene, permit absolvenților să contribuie eficient în cadrul instituțiilor publice, companiilor private cu activitate transfrontalieră și organizațiilor internaționale.

### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Criterii de îndeplinire de către fiecare student a standardelor minime de performanță.	Evaluare cu notă, obținută prin verificare orală. Studenții vor prezenta sintetic trei subiecte din tematica aferentă disciplinei. Nota finală va fi acordată prin raportare la claritatea și corectitudinea răspunsurilor, gradul de stăpânire a conceptelor fundamentale ale disciplinei, precum și la maniera în care studentul răspunde la eventualele întrebări cu caracter suplimentar.	80%
11.5. Seminar/ laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	În funcție de calitatea activității desfășurate pe parcursul semestrului la seminar, studentul sau studenții care au participat la activități tip-conferințe, cercuri științifice, au publicat articole aferente disciplinei, au abordat proiecte individuale sau de grup – vor putea beneficia de acordarea unui bonus la nota finală.	20%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- folosirea adecvată a limbajului de specialitate în dezbaterile orale sau în cadrul lucrărilor scrise;</li> <li>- elaborarea de referate scrise, având ca temă unul dintre subiectele propuse la curs;</li> <li>- însușirea și folosirea de către studenți a noțiunilor de bază ale cursului predat;</li> <li>- identifică principalele instituții ale Uniunii Europene și funcțiile lor de bază;</li> <li>- interpretează corect, la nivel de bază, un act normativ sau o hotărâre simplă a CJUE;</li> <li>- participă activ, chiar dacă limitat, la activitățile practice sau de seminar.</li> </ul>			

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>
29.09.2025	Lector univ. dr. Ramona - Gabriela Tătar	Lector univ. dr. Ramona - Gabriela Tătar
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE - DD3505</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Negruțiu Corina</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>III</b>	2.4. Semestrul	<b>V</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOB/DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>-</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>-</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>3</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>-</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>6</b>
Alte activități					<b>1</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>22</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 5. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea noțiunilor de baza cu privire la protecția drepturilor de proprietate intelectuală;</li> <li>- Înțelegerea mecanismelor interne și internaționale, în special a celor comunitare, de protecție a drepturilor de proprietate intelectuală;</li> <li>- Înțelegerea practicilor ilegale de încălcare a drepturilor de proprietate intelectuală, precum și a remediilor existente în vederea remedierii atingerilor aduse drepturilor de proprietate intelectuală.</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și însușirea practicilor administrative de înregistrare și protecție</li> <li>- Interpretarea normelor interne, a celor comunitare și a jurisprudenței</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică</li> </ul> <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și promovarea importantei protecției drepturilor de proprietate intelectuală.</li> <li>- Dobândirea cunoștințelor necesare desfășurării, individual sau organizat, a activităților profesionale aferente protecției drepturilor de proprietate intelectuală.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă;</li> <li>- Identificarea și utilizarea instrumentelor Dreptului proprietății intelectuale ca Europa de lucru European 20 disciplinar și de dezvoltare individuală și profesională;</li> <li>- Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>- Demonstrarea implicării în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;</li> <li>- Participarea la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European.</li> </ul>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cursul își propune ca principal obiectiv asimilarea cunoștințelor de bază, a normelor și principiilor generale de drept aplicabile în domeniul dreptului de proprietate intelectuală ca parte componentă a dreptului civil, deprinderea unei gândiri logice coerente și a unei operări cu maximă eficiență a regulilor de drept, asimilarea mecanismelor de gândire specifice disciplinei
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Însușirea noțiunilor teoretice specifice disciplinei Însușirea soluțiilor relevante din practica judiciară și analizarea aspectelor controversate

### 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului proprietății intelectuale;</li> <li>● Studentul explică drepturile morale și patrimoniale de autor;</li> <li>● Studentul identifică și explică normele juridice aplicabile dreptului proprietății intelectuale;</li> <li>● Studentul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului proprietății intelectuale;</li> <li>● Studentul aplică principiile existente în materia dreptului proprietății intelectuale;</li> <li>● Studentul identifică normele specifice aplicabile în materie;</li> <li>● Studentul propune soluții legale pentru eliminarea riscurilor generate de încălcarea drepturilor de proprietate intelectuală;</li> <li>● Studentul identifică și soluționează probleme juridice.</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice;</li> <li>● Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui act juridic;</li> <li>● Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza cauzelor de proprietate intelectuală;</li> <li>● Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice.</li> </ul>

### 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>PARTEA I – Proprietatea intelectuală. Dreptul de autor</b> <i>Capitolul I: Noțiunea dreptului de creație intelectuală. Dreptul de autor și dreptul de proprietate industrială</i> -considerații generale -izvoarele dreptului de autor -raportul dintre dreptul de autor și alte ramuri de drept -necesitatea și importanța dreptului de autor	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, argumentarea	2 ore
<i>Capitolul II: Subiectele dreptului de autor</i> -considerații generale, terminologie -mijloace de probă a raportului juridic de drept de autor -raportul dintre autorul operei și terți -pluralitatea de subiecte în raporturile de autor -categoriile de autori ocrotite prin lege -organismele de gestiune colectivă a dreptului de autor și a drepturilor conexe -Oficiul Român pentru Drepturi de Autor	idem	2 ore
<i>Capitolul III: Obiectul dreptului de autor. Categoriile de opere protejate de lege</i> -Noțiunea de obiect al dreptului de autor -Opera originală și opera derivată -Opera singulară, comună și colectivă -Opera de comandă și cea creată la propria inițiativă a autorului -Opera cinematografică și alte opere audiovizuale -Opera de artă plastică, de arhitectură și fotografică. Corespondența adresată unei persoane - Operele artiștilor interpreți sau executanți și operele producătorilor de înregistrări sonore și audiovizuale -Titlurile ca obiect al dreptului de autor. Opera publicitară	idem	4 ore

-Programele de calculator și bazele de date -Creații ce nu fac obiectul dreptului de autor		
<b>Capitolul IV: Conținutul dreptului de autor</b> -Drepturile morale -Drepturile patrimoniale de autor	idem	4 ore
<b>Capitolul V: Limitele exercitării dreptului de autor</b> -Limitele pentru utilizarea operei -Limite pentru transformarea unei opere -Limite pentru reproducerea sau comunicarea publică a operei -Categoriile de autorizații necesare în situația limitării exercitării dreptului de autor. Dreptul de citare	idem	2 ore
<b>Capitolul VI: Durata protecției dreptului de autor</b> <b>Capitolul VII: Transmiterea drepturilor de autor</b>	idem	2 ore
<b>Partea a II-a Contracte speciale</b> <b>Capitolul VII: Contracte speciale reglementate de Legea nr. 8/1996 a dreptului de autor</b> -Contractul de editare a unei opere -contractul de reprezentare teatrală sau de execuție muzicală -Contractul de închiriere a unei opere -Contractul de reproducere a unei opere de artă -Contractul de cesiune a drepturilor patrimoniale de autor -Contractul de adaptare -Contractul de comandă a unei opere viitoare -Contractul de utilizare a unui program pentru calculator	idem	2 ore
<b>Partea a III-a Dreptul de proprietate industrială</b> <b>Capitolul I: Definiție. Componentele dreptului de proprietate industrială</b> <b>Capitolul II: Obiectul dreptului de proprietate industrială</b>	idem	2 ore 4 ore
<b>Capitolul III: Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci</b>	idem	2 ore
<b>Capitolul X: Aspecte de procedură în soluționarea litigiilor de drept de proprietate industrială</b>	idem	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p><b>Bibliografie minimală</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nicoleta Rodica Dominte, <i>Dreptul proprietății intelectuale. Curs universitar</i>, Editura Solomon, 2024;</li> <li>Vladimir Diaconiță, <i>Dreptul proprietății intelectuale. Curs universitar</i>, Editura Hamangiu, 2023;</li> </ol> <p><b>Bibliografie alternativă</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oana Mihăilă, <i>Dreptul proprietății intelectuale. Curs universitar</i>, Ed. Universul Juridic 2021;</li> <li>Teodor Bodoască, <i>Studii de dreptul proprietății intelectuale</i>, Editura Universul Juridic, 2021;</li> <li>Viorica Cornelia Grăjdeanu – <i>Transmiterea contractuală a drepturilor patrimoniale de autor</i>, Editura Universul Juridic, 2020;</li> <li>Răzvan Dincă, Viorel Ros, Alin Speriusi-Vlad, <i>Proprietate intelectuală</i>, Editura C.H.Beck, 2018;</li> <li>Ciprian Raul Romițan, <i>Dreptul proprietății intelectuale. Bibliografie selectivă</i>, Editura Universul Juridic, 2018;</li> <li>Bujorel Florea, <i>Reflecții despre plagiat</i>, Editura Hamangiu, 2018;</li> <li>Viorel Ros, Ciprian Raul Romițan, <i>Proprietatea intelectuală, Legislație, jurisprudență și repere bibliografice</i>, Editura Universul Juridic, 2017;</li> <li>Luiza Neagu, Adrian M. Truichici, <i>Dreptul proprietății intelectuale, Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene</i>, Editura Universul Juridic, 2017;</li> <li>T. Bodosca, L.I. Tarnu, <i>Dreptul proprietății intelectuale</i>, ediția a III-a, Editura Universul Juridic, 2015;</li> <li>A.P. Seucan, <i>Drepturile morale și drepturile patrimoniale de autor</i>, Editura Universul Juridic, 2015;</li> <li>B. Florea, <i>Infrațiuni contra drepturilor de creație intelectuală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2016;</li> <li>Gabriel Olteanu, <i>Dreptul proprietății intelectuale</i>, Editura C.H. Beck, București, 2008.</li> <li>A. Speriusi-Vlad, <i>Dreptul proprietății intelectuale</i>, Editura C.H. Beck, București, 2015;</li> <li>Alexandru Cristina Streuc – <i>Dreptul brevetului, Tratat vol. I, II</i>, Editura Lumina Lex, 2007.</li> <li>Ligia Cătuna, <i>Drept civil. Dreptul de proprietate intelectuală</i>, Editura CH Beck, București, 2013;</li> <li>Viorel Roș, Octavia Spineanu Matei, Dragoș Bogdan - <i>Dreptul proprietății intelectuale, Dreptul proprietății industriale, Mărcile și indicațiile geografice</i>, Editura All Beck, București, 2003.</li> <li>Cristinel Murzea - <i>Noțiuni de proprietate intelectuală</i>, Editura Dacia Europa Nova, Lugoj, 2001.</li> <li>Valerică Lazăr- <i>Infrațiuni contra drepturilor de proprietate intelectuală</i>, Editura All Beck, București, 1999.</li> <li>Yolanda Eminescu - <i>Dreptul de autor</i>, Editura Lumina Lex, 1997.</li> <li>Yolanda Eminescu - <i>Regimul juridic al mărcilor</i>, Editura Lumina Lex, 1996.</li> <li>Baze de date internaționale cu acces UED prin ANELIS PLUS 2020: SCOPUS.</li> </ol>		

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Dreptul proprietății intelectuale are ca scop dobândirea către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în domeniile în care sunt absolut necesare cunoștințe de drept privat, în general și de dreptul proprietății intelectuale, în special.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluare cu notă, obținută prin verificarea orală a studentului	100%
11.5. Seminar/ laborator	-	-	-
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5: Folosirea adecvată a limbajului juridic de drept privat în discursul oral sau scris. Înșușirea și folosirea de către studenți a categoriilor și noțiunilor de bază ale dreptului proprietății intelectuale			

<b>Data completării</b> 29.09.2025	<b>Semnătura titularului de curs</b> Lector univ. dr. Negruțiu Corina
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b> Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PRACTICA I - DD3506</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>III</b>	2.4. Semestrul	<b>V</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>Co</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOB/DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>4</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>56</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>6</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>19</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Practica se va desfășura în cadrul unei organizații - partener de practică, pe baza unei Convenții de practică.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislație, doctrină, jurisprudență);</li> <li>- dezvoltarea capacității de a aplica concret noțiunile juridice ce decurg logic din cunoștințele teoretice asimilate în anii de studii anteriori, precum și în anul în curs;</li> <li>- dezvoltarea deprinderilor în utilizarea codurilor și a legilor speciale, cu aplicabilitate în cauzele la care studenții au asistat, precum și evaluarea critică a textelor normative, așa cum au fost interpretate în doctrină și jurisprudență, raportând-o la o speță concretă.;</li> <li>- deprinderea modului de elaborare a unor acte juridice specifice activității judiciare;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și cu responsabilitate;</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu elemente interdisciplinare;</li> <li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Practica este o disciplină obligatorie în planul de învățământ, a cărei desfășurare se realizează în baza convențiilor de practică încheiate cu instanțele judecătorești, parchete, cabinete de avocatură, notariale, autorități ale administrației publice locale. Prin activitatea de practică se urmărește dezvoltarea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a culege, verifica, analiza, sintetiza și interpreta informații și date din sistemul intern al instituțiilor menționate;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de analiză specifice domeniului dreptului;</li> <li>- capacitatea de a studia literatura de specialitate în domeniu și de a formula puncte de vedere proprii;</li> <li>- formarea deprinderilor necesare și a capacității de implementare a cunoștințelor dobândite, în activitatea practică a instituțiilor menționate;</li> <li>- dezvoltarea competențelor de comunicare și orientare în spațiul judiciar și administrativ real.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor aspecte practice din activitatea instituțiilor menționate;</li> <li>- însușirea și utilizarea corectă de către studenți a metodelor de redactare a actelor juridice care prezintă o mare importanță în activitatea organelor și instituțiilor juridice românești;</li> <li>- aplicarea optimă de către studenți a conceptelor, teoriilor și principiilor de drept studiate în plan teoretic, unor cazuri concrete, pe diverse domenii ale dreptului;</li> <li>- corelarea prin raționamente logice a cunoștințelor teoretice cu aplicarea în practică a normei juridice în cauze civile, penale, contencios administrativ, etc. la care studenții au asistat.</li> </ul>

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul cunoaște și înțelege noțiunile teoretice referitoare la procesul civil și penal în ansamblu;</li> <li>● Studentul cunoaște și înțelege structura și rolul instanțelor de judecată și a organelor judiciare în cadrul procesului penal;</li> <li>● Studentul cunoaște regulile de aplicare a normelor de drept civil și penal și drept procesual civil și penal;</li> <li>● Studentul cunoaște desfășurarea unor proceduri administrative;</li> <li>● Studentul cunoaște metodologia investigării unor categorii de infracțiuni;</li> <li>● Studentul știe să coreleze și să aplice partea teoretică la o situație practică concretă.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul aplică reglementările legislative la aspectele de ordin practic;</li> <li>● Studentul știe să ia decizii cu privire la analizarea unei situații juridice;</li> <li>● Studentul argumentează juridic, oral și în scris, soluțiile spețelor.</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice;</li> <li>● Studentul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a normelor procedurale;</li> <li>● Studentul demonstrează capacitatea de a lucra autonom și în echipă pentru rezolvarea problemelor profesionale;</li> <li>● Studentul respectă principiile deontologiei profesionale și eticii juridice în contextul procesului civil și penal.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

<b>9.1. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Practica se va desfășura la instanțele judecătorești, parchete, autorități ale administrației publice, cabinete de avocatură, notariale și va viza următoarele aspecte:	analiză de caz	56 ore
<b>1. La instanțele judecătorești:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înființarea, organizarea și funcționarea instanțelor judecătorești;</li> <li>- competența materială și teritorială a instanțelor judecătorești;</li> <li>- desfășurarea judecății în primă instanță ;</li> <li>- desfășurarea procesului civil, penal, de contencios administrativ, fiscal, de dreptul muncii, etc. din momentul învestirii instanței de judecată și până la definitivarea cauzei;</li> <li>- circuitul dosarelor în cadrul instanțelor de judecată;</li> <li>- redactarea încheierilor de ședință și a hotărârilor judecătorești.</li> </ul>	analiză de caz	16 ore
<b>2. La Parchet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea și funcționarea parchetelor;</li> <li>- competența materială și teritorială a parchetelor;</li> <li>- întocmirea actelor de urmărire penală și dispunerea unor măsuri specifice urmăririi penale;</li> <li>- participarea la audieri, percheziții, cercetări la fața locului;</li> <li>- identificarea părților în procesul penal.</li> </ul>	analiză de caz	14 ore
<b>3. La autoritățile administrației publice locale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea și funcționarea autorităților administrației publice locale;</li> <li>- atribuțiile și răspunderile administrației publice locale;</li> <li>- organizarea, funcționarea Serviciului de Stare Civilă și a Serviciului public comunitar Local de Evidență a Persoanelor;</li> </ul>	analiză de caz	12 ore

- rolul acestor instituții în identificarea persoanei fizice și în stabilirea domiciliului acesteia.		
<b>4. La cabinetele notariale și de avocatură:</b> - organizarea profesiilor liberale; - analizarea documentelor necesare autentificării sau utilizarea acestora în diverse cauze în vederea realizării apărării; - analizarea situațiilor faptice și încadrarea acestora în ramura dreptului aplicabil; - participarea la activități executive specifice profesiilor liberale.	analiză de caz	14 ore

#### Bibliografie

##### Bibliografie minimală

1. [Ionuț Andrei Barbu](#) , [Alexandru Florin Măgureanu](#) . Culegere de teste-grilă. Drept penal. Partea generală. Partea specială, Editura Universul Juridic, 2022;
2. Bogdan Dumitrache, Mihail Udrioiu, Teste grilă recapitulative. Drept civil. Drept procesual civil. Drept penal. Procedură penală, Ediția a III-a, Editura Solomon, 2021.

##### Bibliografie alternativă

1. Florin Moțiu ș.a., **Teste-grila, minispete pentru examenele de admitere în profesiile juridice. Drept civil. Ediția a V-a, revazută și adăugită**, Editura Universul Juridic, București, 2018;
2. Ioan-Paul Chiș, Victor Văduva, **Culegere de subiecte date la concursuri și examene**, Editura Hamangiu, București, 2018;
3. Mălina Tebies, Teste grilă – pentru examenele de admitere în avocatură și magistratură, ed. a 2-a, Editura Universul Juridic, București, 2018;
4. Andreea Ciurea, **Fișe de procedură civilă**, Editura Universul Juridic, București, 2018;
5. Viorel Mihai Ciobanu, **Noul și Vechiul Cod de procedură civilă**, Ed. C.H. Beck, București 2012;
6. Gabriel Boroi, Octavia Spineanu-matei, Andrea Constanda, Carmen Negrilă, Veronica Dănilă, Delia Narcisa 7. Teohari, Ileana Ruxandra Dănilă, Gabriela Răducan, Flavius George Pancescu, **Noul Cod de Procedură Civilă – comentariu pe articole**, Ed. Hamangiu, București, 2013;
8. Dumitru Cheaga, Gheorghe Sava, **Ghid de anchetă penală, Ediția a II-a, revăzută și adăugită**, Ed. Universul Juridic, București, 2013;
9. Înalta Curte de casație și Justiție, **Buletinul jurisprudenței pe anii 2002-2018**, Ed. All Beck/C.H. Beck.
10. Pușcașu Voicu, **Noul cod penal adnotat**, Ed. Hamangiu, București 2014;
11. Nicolae Volonciu, Andrea Simona Uzlău, **Noul Cod de procedură penală comentat**, Ed. Hamangiu 2014;
12. Pușcașu Voicu, **Noile proceduri penale**, Ed. Universul juridic, București 2014;
13. **Legea nr.215/2001** a administrației publice actualizată în 2018;
14. **Legea nr. 51/1995** privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat actualizată în 2018;
15. **Legea nr.36/1995** a notarilor publici și a activității notariale, actualizată în 2018.
16. Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST.

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea practică se realizează cu scopul dobândirii de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora la finalul studiilor integrarea pe piața muncii în toate domeniile de specialitate cu specific juridic și nu numai, și să le asigure un nivel ridicat de cunoștințe profesionale aplicate.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	-	-	-
11.5. Seminar/ laborator	Studenții vor întocmi caietul de practică pe parcursul orelor de practică în care vor prezenta 3 cazuri practice la care au asistat. Vor face constatări, observații, propuneri în strânsă legătură cu acestea	La acordarea notei vor fi avute în vedere conținutul caietului de practică în raport cu cele expuse oral, răspunsurile la întrebările formulate, precum și prezența la practică.	100%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5. - prezența la bazele de practică 50% - prezentarea caietului de practică 50%			

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>
29.09.2025	-	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>CONTENCIOS FISCAL – DD3507</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Conf. univ. dr. Dornean - Păunescu Raluca - Laura</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>III</b>	2.4. Semestrul	<b>V</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOP/DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>2</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/peteren					<b>2</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>-</b>
Tutoriat					<b>2</b>
Examinări					<b>1</b>
Alte activități					<b>1</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>8</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 50 de locuri și tablă de scris.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 25 de locuri și tablă de scris.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirea și analiza conceptelor, metodelor și principiilor specifice fiscalității și contenciosului fiscal;</li> <li>Evaluarea critică și analiza textelor legislative, doctrinare și jurisprudențiale în materia contenciosului fiscal, referitoare la o problemă de drept concretă;</li> <li>Elaborarea unui studio privind încadrarea juridică a unei situații de fapt în materia contenciosului fiscal.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abordarea în mod realist – cu argumentare teoretică, cât și practică a unor cazuri practice complexe, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea normelor deontologice;</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă, cu elemente de interdisciplinaritate;</li> <li>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a resurselor de informare și de formare profesională asistată.</li> </ul>

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor și principiilor de bază din domeniul fiscalității;</li> <li>Înțelegerea conceptului de armonizare fiscală, cunoaștere a practicii judiciare în materie;</li> <li>Aprofundarea ansamblului normelor juridice care reglementează relația dintre stat și contribuabil;</li> <li>Interpretarea și aplicarea acestor norme precum și cunoașterea procedurilor care asigură apărarea drepturilor și libertăților contribuabililor: procedura contestației împotriva actului administrativ fiscal și a contestației la executarea silită fiscală.</li> </ul>
---	---

<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea termenilor de specialitate;</li> <li>- Analizarea comparativă a legislației succesive în domeniul contenciosului fiscal;</li> <li>- Crearea de conexiuni între instituțiile juridice prezentate și dobândirea capacității de a soluționa diverse cazuri practice ce intră sub incidența normelor juridice studiate;</li> <li>- Stimularea aptitudinilor de exprimare orală prin dezvoltarea vocabularului juridic apelează la cunoștințele acumulate atât la orele de curs cât și la cele de seminar.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	Studentul reproduce noțiuni de bază ale contenciosului administrativ și descrie regulile aplicabile în materia contenciosului fiscal; explică condițiile de validitate ale actului administrativ fiscal; recunoaște și descrie natura juridică a tipurilor de contencios fiscal; identifică regulile în materia contestației fiscale; identifică normele juridice pentru faza jurisdicțională a contenciosului administrativ fiscal.
<b>8.2. Aptitudini</b>	Studentul analizează și interpretează normele juridice în materia contenciosului administrativ fiscal; identifică și soluționează probleme juridice în materia contenciosului fiscal; analizează și rezolvă probleme juridice legate de titluri executorii fiscale; explică modul în care se desfășoară faza jurisdicțională a contenciosului administrativ fiscal; redactează o cerere de reexaminare a taxei judiciare de timbru, o contestație fiscală, respectiv o contestație la executare silită fiscală;
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice; manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele litigiilor de contencios fiscal.

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul. Noțiunea și natura juridică a contenciosului fiscal</b> Noțiunea de contencios; Contenciosul administrativ și contenciosul fiscal; Natura juridică a contenciosului fiscal.	Prelegere expunerea, conversația, cursul magistral	2 ore
<b>Capitolul III. Actul administrativ fiscal</b> Noțiunea de act administrativ fiscal; Natură juridică a actului administrativ fiscal; Condiții de validitate ale actului administrativ fiscal Nulitatea actului administrativ fiscal; Anulabilitatea actului administrativ fiscal; Îndreptarea erorilor actului administrativ fiscal.	idem	4 ore
<b>Capitolul III. Actul administrativ fiscal - Titlul de creanță fiscală</b> Administrarea creanțelor fiscale; Noțiunea de act administrativ fiscal – titlu de creanță fiscală; Clasificarea titlurilor de creanță fiscală; Actele administrative fiscale de impunere: decizia de impunere, declarația de impunere; Stabilirea bazei de impozitare prin estimare.	idem	4 ore
<b>Capitolul IV. Contenciosul fiscal</b> Evoluția legislației contenciosului fiscal după 1990; Natura juridică a contenciosului administrativ fiscal; natura juridică a contestației; Domeniul de aplicare a contestației; Forma și conținutul contestației; Termenul de contestație; Competența organelor administrative fiscale.	idem	4 ore
<b>Capitolul V. Soluționarea contestației în sistemul organelor administrative fiscale</b> Procedura administrativă de soluționare a contestației: referatul cu propuneri, introducerea altor persoane, retragerea contestației, conexarea, conflictul de interese;	idem	6 ore

Mijloacele de probă: solicitarea de informații; expertiza, înscrisurile; cercetarea la fața locului, refuzul de a furniza informații; forța probantă , sarcina probei; Suspendarea soluționării contestației și suspendarea executării actului administrativ fiscal; Decizia sau dispoziția emisă de organul administrativ fiscal.		
<b>Capitolul VII. Faza jurisdicțională a contenciosului fiscal</b> Instanța competentă; subiectele procesuale; Procedura de soluționare : reguli generale de procedură;; suspendarea executării actului administrativ fiscal, Soluțiile pe care le poate pronunța instanța, căile de atac.	idem	2 ore
<b>Capitolul VI. Contenciosul administrativ de drept comun</b> Contestația la executare mijloc de apărare în procedura executării silită în materia creanțelor fiscale: Aspecte generale privind executarea silită a creanțelor fiscale; organele de executare; procedura executării prin poprire; executarea silită mobilă, executarea silită imobiliară; Natura juridică a contestației la executare silită a creanțelor fiscale; Subiectele și obiectul contestației la executare silită ; Competența de soluționare; Termenul de introducere; Forma și conținutul contestației la executare; Procedura de judecată; probele; suspendarea executării silită; soluțiile instanței; căile de atac.	idem	6 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1.Noțiunea de contencios. Contenciosul administrativ. Contenciosul fiscal. Elemente de distincție. Particularități.	Dezbateri, analiză, exemple din practica judiciară; conversația euristică, observația dirijată, instruirea programată, studiul de caz	2 ore
2.Actul administrativ fiscal: noțiune, formă ,conținut, nulitatea, anulabilitatea și îndreptarea erorilor materiale strecurate în actul fiscal; proceduri de realizare.	idem	2 ore
3. Titlul de creanță fiscală : noțiune, formă conținut, clasificări, actele de impunere analiză	idem	2 ore
4. Contenciosul fiscal: natură juridică, contestația în materie fiscală, natură juridică, termen competența organelor fiscale.	idem	2 ore
5. Soluționarea contestației împotriva actelor fiscale pe cale administrativă: procedura în fața organelor fiscale, probele, soluțiile adoptate: decizia și dispoziția :formă, conținut, comunicare ,căile de atac	idem	2 ore
6.Contestarea în justiție a actelor fiscale de impunere: instanța competentă, termene, subiecți procesuali, procedura de soluționare, soluțiile instanței, căile de atac. Aspecte practice.	idem	2 ore
7. Contenciosul fiscal de drept comun: contestații la executare silită a actului fiscal.	idem	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p><b>Bibliografie minimală</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raluca Laura Dornean Păunescu ,<b>Contencios fiscal. Curs selectiv</b>, Editura Universul Juridic, 2024:</li> </ol> <p><b>Bibliografie alternativă</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emilian Duca, <b>Codul de procedură fiscală comentat și adnotat 2023</b>, Editura Universul Juridic 2023;</li> <li>2. M. Costea <b>Drept financiar . Note de curs</b>, Editura Hamangiu, București, 2022;</li> <li>3. Dragoș Constantin Popa, Alin Trăilescu, <b>Dreptul finanțelor publice</b>, Editura Universul Juridic 2021;</li> <li>4. Cosmin Flavius Costaș , Septimiu Ioan Put, Al. Maria Mureșan, Alexandra Tomiță–<b>Drept fiscal și financiar. Caiet de seminar</b>, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu 2020;</li> <li>5. Oliviu Puie, <b>Contencios administrativ și fiscal</b>, Editura Universul juridic, 2019;</li> <li>6. F.Costaș, <b>Drept financiar</b>, Editura Universul juridic, București 2019;</li> <li>7. C.F.Costaș, <b>Drept fiscal</b>, Editura Universul juridic, București 2019;</li> <li>8. I.M.Costea, <b>Controlul fiscal</b>, Editura Hamangiu, 2017;</li> <li>9. V.Terzea, <b>Contenciosul fiscal.Practica judiciara adnotata</b>, Editura Hamangiu, 2017;</li> </ol>		

10. D. Dascălu, **Tratat de contencios fiscal**, Editura Hamangiu, 2014;
11. R. Fanu Moca, **Contenciosul fiscal**, Ed. C. H. Beck, București, 2013;
12. D. Șova, **Drept fiscal**, Editura C.H.Beck, București, 2017;
13. D.G. Șaguna, **Drept fiscal**, Ed. C. H. Beck, București, 2009;
14. C.D. Popa, **Drept financiar și fiscal**, Ed. Lumina Lex, București, 2008;
15. I. Condor, **Dreptul fiscal**, vol. I, Ed. Fundației România de Măine, București, 2007;
16. Codul fiscal și Codul de procedură fiscală;
17. Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST:.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Activitatea didactică aferentă disciplinei are ca scop dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să asigure integrarea acestora pe piața muncii în domeniul de activitate specific contenciosului fiscal. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Deasemeni, acesta este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadru lilegislativ, fie în ce lfuncțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
<b>11.4. Curs</b>	Cunoașterea conținutului materiei și capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite și capacitatea de a raționa corect în dezlegarea unei spețe concrete. Participarea la dezbateri. Însușirea problemelor dezbătute la curs. Capacitatea de a utiliza corect noțiunile, metodele și raționamentul critic parcurs.	Examen oral	100%
<b>11.5. Seminar/ laborator</b>	-	-	-
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5. Utilizarea adecvată a limbajului iuridic propriu disciplinei a legislației din domeniu în elaborarea discursului oral, precum și rezolvarea corectă a unor spețe. Obținerea a cel puțin nota 5 (cinci).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025	Conf. univ. dr. Dornean - Păunescu Raluca - Laura	Conf. univ. dr. Dornean - Păunescu Raluca - Laura
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL – SUCESIUNI - DD3601						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria						
2.3. Anul de studiu	III	2.4. Semestrul	VI	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DOB/DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					15
Alte activități					4
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Disciplina se studiază subsecvent disciplinelor de drept civil
4.2. de competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 50 de locuri și tablă de scris.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 25 de locuri și tablă de scris.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor, terminologiei și instituțiilor juridice specifice moștenirii legale și testamentare;</li> <li>5. Înțelegerea principiilor și regulilor specifice dreptului succesoral;</li> <li>6. Înțelegerea necesității consolidării anumitor instituții de drept succesoral pe cale jurisprudențială;</li> <li>7. Capacitatea de analiză, interpretare și aplicare a prevederilor legale a unor probleme de drept succesoral concrete, precum și încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și soluționarea lor;</li> <li>8. Dezvoltarea unor deprinderi de utilizare corectă a gândirii juridice în viața de zi cu zi;</li> <li>9. Inițierea de propuneri de <i>lege ferenda</i> în materia dreptului succesoral.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<p>În principal, familiarizarea cu instituțiile dreptului succesoral și, în subsidiar, cu principiile de funcționare ale dreptului civil, în vederea devenirii unor buni practicieni în domeniul dreptului.</p> <p>Demonstrarea procapării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților unei gândiri critice.</p> <p>Implicarea în activități științifice, prin elaborarea de articole și studii de specialitate.</p> <p>Dezvoltarea capacității de raționament specific juridic și abilitatea argumentativă a studentului.</p>

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Însușirea cunoștințelor din materia dreptului succesoral, în vederea asimilării aspectelor teoretice și practice ce fac obiectul disciplinei.</p> <p>Familiarizarea cu terminologia specifică utilizată în reglementarea legală, precum și cu raționamentul specific materiei moștenirii legale și testamentare.</p>
---	---

<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Surprinderea corectă a rolului, locului și importanței moștenirii legale și testamentare ca modalitate de transmitere a patrimoniului unei persoane fizice, în dreptul civil.</p> <p>Crearea de conexiuni între instituțiile juridice prezentate și dobândirea capacității de a soluționa diverse cazuri practice ce intră sub incidența normelor juridice studiate;</p> <p>Stimularea aptitudinilor de exprimare orală prin dezvoltarea vocabularului juridic ce apelează la cunoștințele acumulate atât la orele de curs cât și la cele de seminar.</p>
-----------------------------------	--

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul se va familiariza cu terminologia specifică utilizată în reglementarea legală, precum și cu raționamentul juridic aplicat materiei dreptului succesoral;</li> <li>- Studentul va demonstra o bună cunoaștere și înțelegere a principiilor fundamentale ale dreptului succesoral cu cele două componente de bază succesiunea legală și cea testamentară;</li> <li>- Studentul va înțelege și analiza noțiunile din instituțiile juridice de bază din materia dreptului succesoral: capacitatea succesorală, nedemnitățile succesorală, vocația succesorală, reprezentarea succesorală, clasele de moștenitori și drepturile succesoriale ale soțului supraviețuitor, testamentul, legatul, moștenitorii rezervatari, reducțiunea liberalităților excesive, dreptul de opțiune succesorală, indiviziunea succesorală, etc ;</li> <li>- Studentul va identifica normele juridice pentru faza jurisdicțională privind fiecare instituție juridică studiată în cadrul acestei discipline.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul operează cu instituțiile juridice specifice dreptului succesoral;</li> <li>- Studentul explică fiecare instituție juridică studiată din materia dreptului succesoral;</li> <li>- Studentul încadrează în mod corect acțiuni specifice apărării dreptului succesoral;</li> <li>- Studentul va putea argumenta o opinie juridică proprie și pertinentă referitoare la aspecte de drept succesoral;</li> <li>- Studentul utilizează baze de date și platforme oficiale care îi permit să analizeze practica judiciară în materia dreptului succesoral.</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice;</li> <li>- Studentul manifestă atitudine responsabilă față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a legilor;</li> <li>- Studentul își construiește o identitate juridică autentică;</li> <li>- Studentul își formează propria gândire critică și reflexivă;</li> <li>- Studentul manifestă interdisciplinaritate în educația juridică.</li> </ul>

## 9.1. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Titlul I. Reguli generale privind moștenirea</b> <b>Capitolul I. Despre succesiuni în general</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiunea și felurile succesiunii</li> <li>2. Caracterele juridice ale transmisiunii succesoriale</li> </ol> <b>Capitolul II. Deschiderea succesiunii</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data deschiderii moștenirii</li> <li>2. Locul deschiderii moștenirii</li> </ol> <b>Capitolul III. Condițiile cerute de lege pentru a putea moșteni</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitatea succesorală</li> <li>2. Nedemnitățile succesorală</li> <li>3. Vocația succesorală</li> </ol>	Prelegere	6 ore
<b>Titlul II. Devoluțiunea legală a moștenirii</b> <b>Capitolul IV. Reguli generale aplicabile devoluțiunii legale a moștenirii</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni introductive</li> <li>2. Reprezentarea succesorală</li> <li>3. Reguli speciale aplicabile devoluțiunii legale a moștenirii <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasele de moștenitori</li> <li>- Drepturile succesoriale ale soțului supraviețuitor</li> <li>- Dreptul statului asupra moștenirii vacante</li> </ul> </li> </ol>	Prelegere	4 ore
<b>Titlul III. Devoluțiunea testamentară a moștenirii</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testamentul</li> <li>2. Condițiile de validitate ale testamentului <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiții de fond</li> <li>- Condiții de formă</li> </ul> </li> <li>3. Diferitele feluri de testamente</li> <li>4. Principalele dispoziții testamentare. Legatele</li> </ol>	Prelegere	4 ore

5. Exheredarea și Execuțiunea testamentară 6. Limitele dreptului de a dispune prin acte juridice <i>mortis causa</i> de bunurile succesoriale.		
<b>Titlul IV. Transmisiunea patrimoniului succesoral</b> <b>Capitolul V. Dreptul de opțiune succesorală.</b> 1. Acceptarea moștenirii 2. Renunțarea la moștenire 3. Transmisiunea moștenirii 4. Transmisiunea pasivului moștenirii 5. Transmiterea posesiunii moștenirii 6. Procedura succesorală notarială 7. Petiția de ereditate	Prelegere	8 ore
<b>Titlul V. Indiviziunea și împărțeala moștenirii</b> 1. Indiviziunea succesorală 2. Partajul (împărțeala) moștenirii 3. Partajul de ascendent	Prelegere	6 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1. Noțiuni generale, precizări terminologice, felurile moștenirii, caracterele juridice ale transmisiunii moștenirii, condițiile generale ale dreptului la moștenire, capacitatea succesorală și vocația succesorală.	Studii de caz/dezbatere	4 ore
Moștenirea legală, regulile generale ale devoluțiunii legale a moștenirii - Principiile moștenirii legale și excepțiile de la aceste principii. Reprezentarea succesorală.	Exerciții pe baza unui portofoliu de spețe/Dezbatere	3 ore
Regulile aplicabile claselor de moștenitori legali. Drepturile succesoriale ale soțului supraviețuitor. Drepturile statului asupra moștenirilor vacante.	Exerciții pe baza unui portofoliu de spețe/Dezbatere	5 ore
Moștenirea testamentară, legatul, exheredarea, execuțiunea testamentară.	Studii de caz/dezbatere	4 ore
Limitele dreptului de a dispune asupra moștenirii, orpirea liberalităților care încalcă rezerva succesorală, opțiunea succesorală- acceptarea și renunțarea la moștenire.	Studii de caz/dezbatere	4 ore
Transmiterea moștenirii; transmisiunea posesiunii moștenirii, petiția de ereditate.	Studii de caz/dezbatere	4 ore
Indiviziunea succesorală, împărțeala moștenirii, împărțeala de ascendent	Studii de caz/dezbatere	4 ore
<b>Bibliografie</b>		
<b>Bibliografie minimală</b>		
1.Speranța Daniela Maria Georgescu Bona, Moștenirea legală. Aspecte teoretice și practice, Timișoara, Editura Eurostampa 2018; 2.Moștenirea testamentară - Note de curs – la biblioteca universității.		
<b>Bibliografie alternativă</b>		
1.Mihail Eliescu, <b>Curs de succesiuni</b> , Editura Humanitas, București, 1997; 2.Dan Chirică, <b>Drept civil. Succesiuni</b> , Editura Lumina Lex, București, 1999; 3.Adriana Corhan, Bona Speranța, <b>Drept civil. Succesiuni</b> , Editura Dacia Europa Nova, Lugoj, 2001; 4.Dan Chirică, <b>Drept civil. Succesiuni și testamente</b> , Editura Rosetti, București, 2003; 5.Alexandru Bacaci, Gh.Comaniță, <b>Succesiuni, ediția II-a</b> , Editura CH Beck, 2006; 6.Liviu Stanculescu, <b>Curs de drept civil. Succesiuni</b> , Editura Hamangiu, 2012; 7.Ilioara Genoiu, <b>Dreptul la moștenire în Noul Cod Civil</b> , Ed. C.H.Beck, București 2012. 8.Ilioara Genoiu, <b>Drept civil succesiuni. caiet de seminar</b> , Editura C.H.Beck, București, 2013; 9.Dan Chirică, <b>Tratat de drept civil Succesiunile și liberalitățile</b> , Editura C.H. Beck, 2014; 10.Daniela Negrilă, <b>Dreptul de opțiune succesorală, Studii teoretice și practice, vol I</b> , Editura Universul Juridic, București, 2014; 11.Dan Chirică, <b>Tratat de drept civil Succesiunile și liberalitățile</b> , Editura C.H. Beck, 2014; 12.Ioana Nicolae, <b>Drept civil. succesiuni. moștenirea testamentară</b> , Editura Universul Juridic, București, 2014; 13.Dan. Negrilă, <b>Dreptul de opțiune succesorală. studii teoretice si practice vol.I</b> , Editura Universul Juridic, București, 2014 și vol.II 2016; 14.Josef Kocsis, Paul Vasilescu, <b>Drept civil. Succesiuni</b> . Editura Hamangiu 2016; 15.Daniela Negrilă, <b>Dreptul de opțiune succesorală, Studii teoretice și practice, vol II</b> , Editura Universul Juridic, București, 2016; 16.Liviu Stanculescu, <b>Mostenirea. Doctrina si jurisprudenta</b> , Editura Hamangiu 2017; 17.Dan Chirică, <b>Tratat de drept civil Succesiunile și liberalitățile</b> , Ediția a-2-a, Editura Hamangiu 2017; 18.Ilie Urs, <b>Drept civil Succesiuni</b> , Editura Universul Juridic, 2017; 19.Francisc Deak, Romeo Popescu, <b>Tratat de drept succesoral, vol. I și II, ediția a IV-a actualizată și completată</b> , Editura Universul Juridic, București 2019; 20.Ioana Olaru, <b>Rezerva succesorală în dreptul intern și internațional privat</b> , Editura Solomon, 2019; 21.Ioan Luca Vlad, <b>Succesiuni internaționale. Tratatate internaționale în domeniu, Ediția a II-a, revizuită și adăugită</b> , Editura Universul Juridic, București 2020;		

22.Victor Marcuson, **Drept civil succesiuni**, Editura Universul Juridic, București, 2020;23.Dragoș Isache, **Lichidarea voluntară a succesiunii**, Editura Solomon, 2021;  
 24.Veronica Stoica, Laurențiu Dragu, **Moștenirea legală.Ediția a II-a, revăzută și adăugită**, Ed.Universul Juridic 2022;  
 25.Anthony Murphy, **Nedemnitătea succesorală și dezmoștenirea** Ed. Universul juridic, 2022;  
 26.Ioan Popa, **Drept civil. Moșteniri și liberalități, ediția II-a**, Ed.Solomon-2022;  
 27.Ilioaara Genoiu, **Drept civil. Succesiuni. Caiet de seminar,ediția 5-a**, Ed. C.H.Beck 2023;  
 28.Codul civil.  
 29.Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline întrunește standardele disciplinelor similare predate la facultățile de drept de renume din țară și străinătate. Cunoștințele și competențele dobândite de studenți în cadrul acestei discipline sunt pe deplin recunoscute în cadrul profesiilor juridice și al angajatorilor reprezentativi.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
<b>11.4. Curs</b>	Cunoașterea conținutului materiei și capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite și capacitatea de a raționa corect în dezlegarea unei spețe concrete.	Examen oral	80%
<b>11.5. Seminar/ laborator</b>	Participarea la dezbateri. Însușirea problemelor dezbătute la seminar. Capacitatea de a utiliza corect noțiunile, metodele și raționamentul critic parcurs.	Prezentare referate privind aspecte controversate din jurisprudență în materia dreptului succesoral. Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de seminar.	20%

**11.6. Standarde minime de performanță**

Utilizarea adecvată a limbajului juridic propriu disciplinei, a legislației din domeniu în elaborarea discursului oral, precum și rezolvarea corectă a unor spețe.  
 Obținerea a cel puțin nota 5(cinci).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2024	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT PENAL SPECIAL II – DD3602</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Perian Alexandrina - Mirela</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>III</b>	2.4. Semestrul	<b>VI</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DOB/DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>15</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități					<b>4</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria generală a dreptului;</li> <li>• Drept penal (partea generală) II;</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului penal;</li> <li>• Participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare,</li> <li>• prin asumarea de responsabilități specifice domeniului dreptului penal;</li> <li>• Utilizarea celor mai eficiente instrumente, tehnici de investigare a cauzelor și condițiilor fenomenului infracțional.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.</li> <li>• În regim online cursul se desfășoară pe aplicația Microsoft Teams</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.</li> <li>• În regim online cursul se va desfășura pe aplicația Microsoft Teams</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cunoașterea structurii codului penal și sistematizarea infracțiunii</li> <li>✓ Înțelegerea instituțiilor juridice din partea specială</li> <li>✓ Cunoașterea mecanismelor infracționale</li> <li>✓ Înțelegerea interferenței disciplinei cu dreptul comunitar</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicarea elementelor constitutive ale infracțiunilor grupate pe titluri și secțiuni</li> <li>✓ Interpretarea corectă a infracțiunilor</li> <li>✓ Explicarea diferențelor dintre infracțiunile unui titlu al codului penal</li> <li>✓ Explicarea relațiilor sociale generatoare de infracțiuni</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analize pe genuri de infracțiuni</li> <li>✓ Rezolvarea unor aplicații practice sub formă de spețe</li> <li>✓ Responsabilizarea studenților pentru aplicațiile practice</li> <li>✓ Simularea unor situații infracționale</li> </ul> <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorificarea capacității de înțelegere a studentului</li> <li>✓ Valorificarea capacității de exercițiu a studentului</li> <li>✓ Sesizarea eventualelor deficiențe în individualizarea infracțiunilor</li> <li>✓ Verificarea atitudinii în situații de conflict penal</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>1. Abilitatea de lucru în echipă;</p> <p>2. Interpretarea corectă și aplicarea concretă a principiilor dreptului penal;</p> <p>3. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării;</p> <p>4. Rezolvarea unor probleme în domeniu și luarea deciziilor;</p> <p>5. Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice;</p> <p>6. Atitudine responsabilă față de formarea continuă, înțeleasă ca element al reușitei profesionale.</p>

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Dobândirea cunoștințelor fundamentale din domeniul științelor penale;</p> <p>Deprinderea principiilor și noțiunilor de bază privind infracțiunile incriminate în Codul penal;</p> <p>Înțelegerea problemelor de drept pe care le ridică cele mai frecvente litigii penale și dezvoltarea aptitudinilor de soluționare a cazurilor practice;</p>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specific disciplinei, atât a normelor de incriminare cât și a jurisprudenței relevante cu privire la aplicarea acestora;</p> <p>Analiza evoluției legislative și a jurisprudenței în materie penală;</p> <p>Cultivarea unor abilități de interpretare contextuală prin abordarea multidisciplinară a soluționării unor spețe din jurisprudența penală și utilizarea în acest sens și a cunoștințelor de drept penal comparat.</p>

### 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul identifică normele de drept aplicabile într-o situație specifică</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice</li> </ul>

### 9. Continuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1.1. Sistematizarea Părții Speciale a Dreptului Penal 1.2. Clasificarea infracțiunilor din Partea Specială a Dreptului Penal	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare și demonstrația logică	2 ore
1. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare și demonstrația logică	6 ore
2. Infracțiuni de corupție și de serviciu	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare și demonstrația logică	4 ore
3. Infracțiuni de fals	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare și demonstrația logică	4 ore
4. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare și demonstrația logică	2 ore
5. Infracțiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare și demonstrația logică	4 ore
6. Infracțiuni contra familiei	Prelegere, curs interactiv, dezbateri, problematizare și demonstrația logică	2 ore
<b>8.2. Seminar / laborator</b>		
1.1. Sistematizarea Părții Speciale a Dreptului Penal 1.2. Clasificarea infracțiunilor din Partea Specială a Dreptului Penal	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
1. Infracțiuni contra înfăptuirii justiției	Discuții libere, rezolvare aplicații practice	6 ore
2. Infracțiuni de corupție	Exercițiul, studiul de caz, activitatea pe grupe, activitatea independentă	4 ore
3. Infracțiuni de serviciu	Discuții libere, rezolvare aplicații practice	4 ore

4. Infracțiuni de fals	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	4 ore
5. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore
6. Infracțiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	4 ore
7. Infracțiuni contra familiei	Discuții libere, rezolvare grile și aplicații practice	2 ore

#### **Bibliografie**

##### **Bibliografie minimală**

1. M.Udroiu, Sinteze de Drept penal. Partea specială (vol. I + vol. II), Ediția 6, Ed. C.H.Beck, 2025;
2. M.Udroiu, Fișe de drept penal. Partea specială, ediția a 6-a, Ed. C.H.Beck, 2025;

##### **Bibliografie alternativă**

3. Cristina Rotaru, Andra Roxana Trandafir, Valerian Cioclei, Drept penal. Partea specială. Curs tematic. Ediția 7, Editura C.H.Beck, București, 2024;
4. Sergiu Bogdan, Doris Alina Șerban, Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra patrimoniului, contra autorității, de corupție, de serviciu, de fals și contra ordinii și liniștii publice, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, 2025;
5. Sergiu Bogdan, Doris Alina Șerban, Drept penal. Partea specială. Infrațiuni contra persoane și contra înfăptuirii justiției, Ediția a III-a, Ed. Universul Juridic, 2023;
6. Antoniu, T. Toader (coord.), Explicațiile noului Cod penal, Editura Universul Juridic, București, 2015, vol. III-V;
7. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.

#### **10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Coroborarea conținuturilor specifice disciplinei Drept penal. Partea specială 2 cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului se va realiza prin analiza unor soluții jurisprudențiale de referință, prin prezentarea unor modele și, ulterior, prin redactarea unei hotărâri judecătorești, a unui rechizitoriu și respectiv, a unei cereri adresate instanței penale, precum și prin realizarea unei vizite la Penitenciarul Timișoara.

#### **11. Evaluare**

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
<b>11.4. Curs</b>	Cunoașterea terminologiei specific dreptului penal și folosirea corectă a noțiunilor utilizate în dreptul penal special. Se verifică îndeplinirea de către student a standardelor minime de performanță	Evaluarea orală cu notă obținută în temeiul biletului de examen (2 subiecte de ordin teoretic și o speță).	80%
<b>11.5. Seminar/ laborator</b>	Capacitatea de utilizare a unor studii de caz Se verifică îndeplinirea de către student a standardelor minime de performanță.	Rezolvarea de aplicații practice și efectuarea unor lucrări practice.	20%

#### **10.6. Standarde minime de performanță**

Pentru obținerea notei, 5 în urma evaluării, se va avea în vedere cunoașterea în linii generale a materiei predate și folosirea, în mod adecvat, a limbajului juridic propriu în elaborarea discursului oral sau scris.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025	Lector univ. dr. Perian Alexandrina - Mirela	Lector univ. dr. Perian Alexandrina - Mirela
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT PROCESUAL PENAL II – DD3603</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Conf. univ. dr. Dumitru Cornean</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>III</b>	2.4. Semestrul	<b>VI</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOB/DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>20</b>
Examinări					<b>10</b>
Alte activități					<b>4</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoașterea compartimentării procesului penal în faze, etape și stadii procesuale</p> <p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și a metodologiilor din domeniul dreptului procesual penal</li> <li>- Înțelegerea principalelor tendințe în reglementarea urmăririi penale și a judecării</li> <li>- Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului procesual penal</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza fazelor procesului penal</li> <li>- Tragerea la răspundere penală a infractorilor ca reacție a societății împotriva celor care o vatămă</li> <li>- Justețea fiecărei reglementări în raport de condițiile care au determinat adoptarea ei</li> <li>- Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state.</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectuarea urmăririi penale</li> <li>- Efectuarea judecării</li> <li>- Exercițarea căilor de atac ordinare și extraordinare</li> <li>- Însușirea regulilor de bază ale redactării actelor procesuale și procedurale.</li> </ul> <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivarea unui mediu științific orientat spre respectarea drepturilor și intereselor legitime ale cetățenilor</li> <li>- Perfecționarea pregătirii profesionale în vederea combaterii și prevenirii fenomenului infracțional</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea capacității de a lua decizii, independent, fără imixiuni și influențe.</li> <li>- Dezvoltarea capacității de evaluare și autoevaluare.</li> <li>- Abilități de a colabora cu alți specialiști din alte domenii</li> <li>- Stabilirea și respectarea unui program de lucru eficient și realizarea atribuțiilor specifice cu profesionalism și rigoare</li> </ul>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea de către studenți a principiilor și dispozițiilor legale care reglementează desfășurarea procesului penal în vederea înlăturării actului de justiție.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea și însușirea mecanismului acțiunii penale și a procesului penal; explicarea poziției și rolul fiecărui participant la procesul penal, interpretarea normelor de competență și a textelor care reglementează sancțiunile pentru nerespectarea regulilor de procedură;</li> <li>- realizarea interconexiunii între teorie și aplicarea în practică a instrumentelor esențiale privind abordarea din punct de vedere legislativ a problematicii procedurii penale.</li> </ul>

### 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul cunoaște terminologia specifică dreptului 38ontextual penal</li> <li>● Studentul înțelege principiile fundamentale ale desfășurării procesului penal</li> <li>● Studentul înțelege structura și rolul organelor judiciare în cadrul procesului penal</li> <li>● Studentul cunoaște regimul juridic al probelor și mijloacelor de probă și procedura administrării lor</li> <li>● Studentul cunoaște modul de desfășurare a judecării, atât în procedura obișnuită, cât și în procedura simplificată</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul aplică reglementările legislative la aspectele de ordin 38ontextu</li> <li>● Studentul elaborează referate științifice pe baza cercetărilor 38ontext, în aplicarea instituțiilor de 38onte 38ontextual penal, precum și acte procesuale de bază (plângeri, cereri, concluzii scrise etc)</li> <li>● Studentul argumentează juridic, oral și în scris, soluțiile propuse pentru spețe penale</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru 38ontextu fizice sau juridice</li> <li>● Studentul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a normelor 38ontextual</li> <li>● Studentul demonstrează capacitatea de a 38onte 38ontextu și în echipă pentru rezolvarea problemelor profesionale</li> <li>● Studentul 38ontext principiile deontologiei profesionale și eticii juridice în 38ontextual procesului penal</li> </ul>

### 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Urmărirea penală	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	6 ore
2. Procedura plângerii prealabile	idem	3 ore
3. Dispoziții generale privind judecata	idem	2 ore
4. Camera preliminară	idem	3 ore
5. Judecata în primă instanță	idem	4 ore
6. Căile ordinare de atac: apelul, recursul.	idem	2 ore
7. Căile extraordinare de atac	idem	2 ore
8. Executarea hotărârilor penale	idem	3 ore
9. Proceduri speciale	idem	3 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
Seminarul își propune să clarifice aspectele teoretice analizate în cadrul cursului dar și să aprofundeze aceste instituții atât prin prisma verificărilor teoretice cât și prin prisma aspectelor practice care vizează instituțiile analizate (analizarea jurisprudenței și a practicii instanțelor judecătorești) și a jurisprudenței CEDO.		<b>28 ore</b>
<b>1. Activitatea procurorului în faza de urmărire penală</b> - control și supraveghere - urmărire proprie	Analiză de caz, argumentare cu exemple din practica judiciară	2 ore
<b>2. Instituții noi în urmărirea penală</b> - clasarea - renunțarea la urmărirea penală	idem	2 ore
<b>3. Situații tranzitorii în cazul soluțiilor de netrimite în judecată sau neurmărire penală</b>	idem	2 ore
<b>4. Calea de atac împotriva soluțiilor judecătorului de cameră preliminară</b>	idem	1 oră

<b>5. Principii specifice judecării</b> - sancționarea încălcării lor - mijloace procedurale de remediere	idem	2 ore
<b>6. Procedura în cazul recunoașterii vinovăției</b> - R.I.L. în această materie - aplicarea art. 474 ind. 1 CPP	idem	2 ore
<b>7. Hotărârile judecătorești pronunțate în prima instanță</b> - structură - conținut	idem	3 ore
<b>8. Apelul</b> - cale ordinară de atac - efectele declarării apelului - decizia dată în apel	idem	2 ore
<b>9. Caracterizarea căilor extraordinare de atac</b> - contestația în anulare - revizuirea	idem	2 ore
<b>10. Recursul în casație</b> - procedură - soluții	idem	2 ore
<b>11. Asigurarea unei practici judiciare unitare în materie procesual penală</b>	idem	2 ore
<b>12. Procedura acordului de recunoaștere a vinovăției</b>	idem	2 ore
<b>13. Executarea hotărârilor penale</b> - rămânerea definitivă a hotărârii - punerea în executare a dispozitivului acesteia	idem	2 ore
<b>14. Contestația la executare în materie procesual penală</b>	idem	2 ore

#### Bibliografie

##### Bibliografie minimală:

1. Dumitru Cornean, **Drept procesual penal**, Editura Europa Nova, 2016;
2. Ion Neagu, Mircea Damaschin, **Tratat de procedură penală, Partea specială. Ediția a IV-a revizuită și adăugită**. Editura Universul juridic 2022;
3. Ion Neagu, Mircea Damaschin, Andrei Viorel Lugan, **Drept procesual penal. Partea specială. Mapă de seminar. Ediția a VI-a revăzută și adăugită**, editura Universul Juridic, 2024.

##### Bibliografie alternativă:

1. Mihail Udriou – **Fise de procedura penală. Partea specială, Ediția 3** Editura C.H.Beck 2023;
2. Mihail Udriou – **Fise de procedura penală. Partea specială, Ediția 3** Editura C.H.Beck 2022;
3. Alexandru Boroi, Gina Negruț, **Drept procesual penal, ediția a 3-a revizuită și adăugită**, Editura Hamangiu, București, 2022;
4. Anastasiu Crișu, **Drept procesual penal. Partea specială**, Ediția a-4-a- revizuită și actualizată, Editura Hamangiu, București, 2020;
5. Ion Neagu, Mircea Damaschin, **Tratat de procedură penală. Partea specială. Ediția a II-a**, Editura Universul Juridic 2018;
6. Mihail Udriou – **Procedura penală. Partea specială, editia a 5-a, sinteze și grile**, Editura C.H. Beck, 2018;
7. Mihail Udriou – **Fise de procedura penală. partea specială**, Editura Universul Juridic, 2016;
8. Carmen-Silvia Paraschiv - **Fișe de drept procesual penal pentru admiterea în magistratură și avocatură**, Editura Hamangiu, București, 2016;
9. Mihail Udriou – **Fișe de drept procesual penal**, Editura Universul juridic, București, 2015;
10. Nicolae Volonciu (coord.) – **Noul cod de procedură penală adnotat. Partea specială**. Editura Hamangiu, 2015;
11. Ion Neagu, M. Damaschin – **Tratat de procedura penal. Partea specială**, Editura Universul Juridic, 2015;
12. Mihail Udriou – **Procedura penală. Partea specială**, Editura C.H. Beck, 2014;
13. Corina Voicusa, ș.a. – **Noul cod de procedură penală. Ghid de aplicare pentru practicieni**, Editura Hamangiu, 2014;
14. Petre Buneci, ș.a. – **Noul cod de procedură penală. Note Corelații. Explicații**, Editura C.H. Beck, 2014;
15. Ioana Cristina Morar – **Cooperarea judiciară internațională în materie penală**. Editura Hamangiu, 2014;
16. Magdalena Lordache – **Camera preliminară în Noul Cod de procedură penală**, Editura Universul Juridic, 2014;
17. Magdalena Lordache – **Judecata în prima instanță în Noul Cod de procedură penală**, Editura Universul Juridic, 2014;
18. Marian Drilea – Marga – **Urmărirea penală în Noul Cod de procedură penală**, Editura Universul Juridic, 2014;
19. Anca – Lelia Lorinez – **Recursul în casație în Noul Cod de procedură penală**, Universul Juridic, 2014;
20. Voicu Pușcașu – **Noile proceduri penale**, Editura Universul Juridic, 2014;
21. Nicolae Volonciu (coord.) – **Noul cod de procedură penală comentat**. Editura Hamangiu, 2014;
22. Dragoș Bogdan – **Arestarea preventivă și detenția în jurisprudența CEDO**, Editura Rosetti International, 2011,

23. Vintilă Dongoroz, ș.a. – **Explicații teoretice ale Codului de procedură penală român. Partea specială**, vol. II., București, Editura Academiei, 1976,
24. I. Tanoviceanu – **Curs de procedură penală română**, București, „Atelierele grafice Socec, Societate Anonimă” 1913;  
**Legislație**
25. Codul de procedură penală, actualizat în septembrie 2023, Editura Hamangiu 2023;
26. Legea nr. 255/2013 de punere în aplicare a noului cod de procedură penală;
27. Constituția României; **Constituția României; Convenția Europeană a Drepturilor Omului; Carta Drepturilor fundamentale UE**, Editura Hamangiu, 2022;
28. Revista Dreptul nr. 1 – 12 pe anii 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023,
29. Deciziile Curții Constituționale în materie procesual penală pe anii 2018-2023;
30. Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei de Drept procesual penal este orientată către dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materialul predat la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Deasemeni, acesta este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
<b>11.4. Curs</b>	Evaluarea pe parcurs: examen final oral Însușirea cunoștințelor teoretice și practice Înțelegerea și aplicarea instituțiilor de drept procesual penal în concordanță cu normele CEDO	examinare orală	80%
<b>11.5. Seminar/ laborator</b>	Activități practice de soluționare a cauzelor penale prin respectarea normelor de drept procesual penal	rezolvare spețe prin raportări la jurisprudența C.E.D.O. și a Î.C.C.J.	20%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru obținerea notei 5.</li> <li>- Folosirea adecvată a limbajului juridic propriu dreptului procesual penal în elaborarea discursului oral sau scris;</li> <li>- Cunoașterea instituțiilor principale operabile în procesul penal;</li> <li>- Utilizarea adecvată a legislației din domeniu, în acord cu doctrina și cu jurisprudența în materie, în scopul soluționării unei probleme de drept concrete;</li> <li>- Abilitarea de rezolvare a problemelor de drept procesuale pe care le ridică o situație de fapt.</li> </ul>			

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>
29.09.2025	Conf. univ. dr. Dumitru Cornean	Conf. univ. dr. Dumitru Cornean
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT COMERCIAL I – DD3604</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Conf. univ. dr. Bratiș Marian</b>						
2.3. Anul de studiu	III	2.4. Semestrul	VI	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DOB/DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități					3
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegere <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea conceptelor, instituțiilor și principiile dreptului.</li> </ul> </li> <li>2. Explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și aplicarea principiilor, normelor juridice conținute în legi speciale sau acte normative elaborate de instituțiile comunitare, identificarea soluției optime.</li> </ul> </li> <li>3. Instrumental – aplicative <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretarea adecvată, în spații particulare, a textelor normative aplicabile.</li> </ul> </li> <li>4. Atitudinale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundarea celor mai importante elemente ale dreptului comercial român.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specific domeniului;</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice;</li> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu noțiuni ale dreptului comercial, ramură importantă a sistemului de drept dinamică și care este în permanentă fluctuație și datorită influențelor internaționale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Explicarea și interpretarea normelor și procedurilor specifice subiecților și operațiunilor din circuitul comercial; Înțelegerea importanței respectării normelor dreptului comercial de către profesioniști și ceilalți participanți la circuitul comercial.

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul cunoaște și înțelege limbajul specific domeniului dreptului comercial;</li> <li>Studentul înțelege și analizează noțiunile de comercianți-profesioniști, fondul de comerț precum și societățile comerciale;</li> <li>Studentul identifică normele juridice pentru faza jurisdicțională privind fiecare instituție juridică studiată în cadrul acestei discipline.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul are capacitatea de a explica aspectele juridice privind comercianți-profesioniști, fondul de comerț precum și societățile comerciale utilizând cunoștințele din domeniu, observarea, argumentarea, experimentarea etc.</li> <li>Studentul analizează și interpretează corect normele juridice în materia dreptului comercial;</li> <li>Studentul identifică, analizează și soluționează probleme juridice în materia dreptului comercial;</li> <li>Studentul utilizează baze de date și platforme oficiale care îi permit să analizeze practica judiciară în materia dreptului comercial.</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice;</li> <li>Studentul manifestă atitudine responsabilă față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a legilor;</li> <li>Studentul își construiește o identitate juridică autentică;</li> <li>Studentul își formează o gândire critică și reflexivă;</li> <li>Studentul manifestă interdisciplinaritate în educația juridică.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind dreptul comercial	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	4 ore
2. Comercianții-profesioniști	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică	10 ore
3. Fondul de comerț	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică,	4 ore
4. Societățile comerciale	Expunerea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică,	10 ore
<b>92. Seminar / laborator</b>		
8. Raportul dintre dreptul civil și dreptul comercial	Discuții libere, analizarea aprofundată a conceptelor expuse la curs, studiu de caz	7 ore
9. Forme și clasificări ale societăților comerciale	Discuții libere, analizarea aprofundată a conceptelor expuse la curs, studiu de caz	7 ore
10. Constituirea societăților comerciale	Discuții libere, analizarea aprofundată a conceptelor expuse la curs, studiu de caz	7 ore
4. Personalitatea juridică a societăților comerciale	Discuții libere, analizarea aprofundată a conceptelor expuse la curs, studiu de caz	7 ore

### Bibliografie

#### Bibliografie minimală

1. Suport de curs în format electronic 2025.

#### Bibliografie alternativă

2. Sorana Popa, **Drept comercial. Teorie și practică judiciară**, Ed. Universul Juridic 2023;

3. Vasile Nemeș, **Drept comercial, Ediția a 5-a revizuită și adăugită**, Editura Hamangiu 2018;

4. Cristian Gheorghe, **Tratat de drept comercial român**, Editura C.H. Beck, București, 2020;

5. Stanciu D. Cărpenu, **Tratat de drept comercial român**. Ediția a 6-a Ed. Universul Juridic, București 2019;

6. Csaba Bela Nasz, **Drept societar. Curs universitar**, Editura Universul Juridic, București 2019;

7. Vasile Nemeș, **Drept comercial, Ediția a 3-a revizuită și adăugită**, Editura Hamangiu 2018;
8. Stanciu D. Cărpănuș, **Tratat de drept comercial român**, Ediția a V-a actualizată, Editura Universul Juridic, 2016;
9. V. Nemeș, **Drept comercial**, Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2015;
10. Stanciu D. Cărpănuș, Gheorghe Piperea, S. David – **Legea societăților**, Ediția 5, Ed. CH Beck, București, 2014;
11. M. Bratiș, **Drept comercial, Curs universitar**, Editura Fundației pentru cultură și învățământ „Ion Slavici”, Timișoara, 2014
12. R. Bufan, R. Catana, L. Bercea – **Drept comercial la confluența a două coduri**, Editura Universul Juridic, București, 2013;
13. S. Angheni – **Drept comercial. Profesioniștii-comercianții**, Ed. CH. Beck, București, 2013;
14. R. N. Catană – **Drept comercial**, Editura Universul Juridic, București, 2013;
15. Gh. Piperea – **Drept comercial. Întreprinderea în reglementarea Noului Cod Civil**, Editura C.H. Beck, București, 2012;
16. M. Bratiș – **Constituirea societății comerciale pe acțiuni**, Editura Hamangiu, București, 2008
17. I. Turcu – **Tratat teoretic și practic de drept comercial**, vol. I-III, Editura C.H. Beck, București, 2008-2009;
18. I. L. Georgescu – **Drept comercial român**, Editura Socec & Co, București, 1947;
19. Legea nr. 287/2009 privind **Codul civil**, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 505 din 15 iulie 2011;
20. Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.**

Conținutul disciplinei concordă cu cel al disciplinelor similare predate la facultăți de drept prestigioase. Cunoștințele și competențele dobândite în cadrul acestei discipline sunt recunoscute în mediile profesiilor juridice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
<b>11.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conținutului materiei și capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite;</li> <li>• Capacitatea de a raționa corect în dezlegarea unei spețe concrete.</li> </ul>	Evaluare prin verificare orală	80%
<b>11.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la seminar</li> <li>• Însușirea problemelor dezbătute la seminar. Capacitatea de a utiliza corect noțiunile, modelele și raționamentul critic parcurs.</li> </ul>	Evaluare prin verificare orală Întocmirea și susținere de referate, analiza spețe	20%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5. - cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului juridic propriu, precum și a noțiunilor specifice disciplinei; - utilizarea legislației din domeniul Dreptului comercial, în acord cu doctrina și cu jurisprudența.			

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>
29.09.2025	Conf. univ. dr. Bratiș Marian	Conf. univ. dr. Bratiș Marian
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPTUL FAMILIEI – DD3605						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	Conf. univ. dr. Popescu Constantin - Florinel						
2.3. Anul de studiu	III	2.4. Semestrul	VI	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DOB/DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					4
3.7. Total ore individual	83				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegere <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificări legislative în contextul adoptării noului Cod civil.</li> </ul> </li> <li>2. Explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicarea și analiza principalelor instituții ale dreptului familiei.</li> </ul> </li> <li>3. Instrumental – aplicative <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiul practicii judiciare în domeniu.</li> </ul> </li> <li>4. Atitudinale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea unor deprinderi și aptitudini necesare analizei sistemice a specifice domeniului dreptului familiei.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilități de lucru în echipă;</li> <li>- Abilități de comunicare orală și scrisă;</li> <li>- Utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale juridice.</li> </ul>

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor referitoare la principalele instituții ale dreptului familiei - căsătoria, filiația, adopția, ocrotirea părintească și obligația legală de întreținere.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea de către studenți a limbajului juridic și termenilor de specialitate proprii disciplinei de Dreptul familiei. Însușirea de către studenți a principiilor, conceptelor metodelor și a teoriilor proprii disciplinei Dreptul familiei.

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Studentul sumarizează aspecte juridice ce țin de relațiile de familie.</li><li>● Studentul explică situația legală a copilului.</li><li>● Studentul identifică și explică drepturile și obligațiile părinților referitoare la creșterea și educarea copiilor</li><li>● Studentul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică</li></ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Studentul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului familiei.</li><li>● Studentul pregătește și redactează cereri, documente specifice relațiilor de familie</li><li>● Studentul identifică și soluționează probleme juridice</li></ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice</li><li>● Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza relațiilor de familie.</li><li>● Studentul utilizează coerent norme juridice specifice obligației de întreținere</li><li>● Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice</li></ul>

## 9. Conținuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Noțiuni generale despre familie și dreptul familiei	prelegere, dezbateri,	2 ore
2. Căsătoria: încheiere, efecte, desfacere și nulitate	idem	4 ore
3. Logodna	idem	4 ore
4. Rudenia și afinitatea: filiația față de mamă, filiația față de tată	idem	4 ore
5. Situația legală a copilului. Adopția: încheiere, efecte și desfacere	idem	4 ore
6. Ocrotirea părintească-drepturile și obligațiile părinților referitoare la creșterea și educarea copiilor	idem	4 ore
7. Obligația de întreținere	idem	4 ore
8. Sancțiunea pentru neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a autorității părintești	idem	2 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1. Aspecte introductive. Noțiuni. Familia și căsătoria; Încheierea căsătoriei.	analiză de caz, argumentare cu exemple din practica judiciară,	1 oră
2. Efectele căsătoriei: relațiile personale dintre soți, reglementarea juridică a raporturilor patrimoniale, bunurile comune ale soților, clasificarea bunurilor comune și administrarea lor.	idem	1 oră
3. Efectele căsătoriei: bunurile proprii ale soților, Natura juridică a comunității de bunuri.	idem	1 oră
4. Încetarea existenței căsătorie	idem	1 oră
5. Rudenia, filiația	idem	1 oră
6. Adopția: Cerințele încheierii adopției, efectele adopției	idem	1 oră
7. Drepturile și obligațiile părintești în cazul adopției. Numele de familie al adoptatorului, Domiciliul și locuința adoptatului, Cetățenia adoptatului, Încetarea adopției. Recapitulare. Soluționarea unor teste asemănătoare cu cele de la verificarea pe parcurs.	idem	1 oră
8. Situația legală a copilului.	idem	1 oră
9. Obligațiile de întreținere dintre soți.	idem	1 oră
10. Obligația de întreținere dintre părinți și copii și alte obligații de întreținere.	idem	1 oră
11. Ocrotirea minorului.	idem	1 oră
12. Soluționarea neînțelegerilor privitoare la exercițiul drepturilor și îndatoririlor părintești.	idem	1 oră
13. Tutela	idem	1 oră
14. Curatela minorului. Recapitulare. Soluționarea unor teste asemănătoare cu cele de la examenul de sfârșit de semestru	idem	1 oră
<b>Bibliografie</b>		
<b>Bibliografie minimală:</b>		
1. Marieta Avram, <b>Drept civil. Familia</b> , Ed.Hamangiu 2022;		
<b>Bibliografie alternativă:</b>		
2. E. Florian, <b>Dreptul familiei. Căsătoria. Regimuri matrimoniale. Filiația</b> . Ed. 7 , Editura CH Beck, 2021;		
3. D.Lupașcu, C.M.Crăciunescu, <b>Dreptul familiei</b> , ediția a VI-a emendată și actualizată Editura Universul Juridic 2020;		
4. E.Florian, M.Avram, M.Floare, O.Ghiță, C.Hageanu, L.Irinescu, A.Motica, C.Nicolescu, <b>Fișe de drept civil. Dreptul familiei</b> , Editura Universul Juridic, 2018;		
5. M.Avram , <b>Drept civil. Familia</b> . Ed. 2 , Editura Hamangiu, 2016;		

6. B. D. Moloman, L.C.Ureche - **Noul cod civil. Cartea a II-a, despre familie. Art. 258-534**, Editura Universul Juridic, București, 2016;
7. T. Bodoască - **Dreptul familiei. Conform noului Cod Civil. Editia a 3-a**, Editura Universul Juridic, București, 2015;
8. C. Mareș - **Dreptul familiei - manual. Editia a 2-a**, Editura C.H. Beck, București, 2015;
9. L. Irinescu - **Curs de dreptul familiei**, Editura: Hamangiu, București, 2015;
10. I. D. Romosan - **Dreptul familiei 2014**, Editura Universul Juridic, București, 2014;
11. M. Avram – **Drept civil. Familia**, Editura Hamangiu, București, 2013;
12. O. Ghita, R.G. Albastroi - **Dreptul familiei. Regimuri matrimoniale Sinteze. Teste grila**, Editura Hamangiu, București, 2013;
13. A. Bacaci, V.C. Dumitrache, C. C. Hageanu – **Dreptul familiei**, ediția 7, Editura C.H. Beck, București, 2012;
14. T. Bodoască, A. Drăghici, I. Puie – **Dreptul familiei**, Editura Universul Juridic, București, 2012;
15. D. Lupașcu, C.M. Crăciunescu – **Dreptul Familiei**, Editura Universul Juridic, București, 2012;
16. M. Banciu, A.A. Banciu – **Dreptul familiei**, Editura Hamangiu, București, 2012;
17. E. Florian – **Dreptul familiei**, ediția 4, Editura C.H. Beck, București, 2011;
18. Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST.

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Deasemeni, acesta este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei de Dreptul Familiei este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Examinare orală	70%
11.5. Seminar/ laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Examinare orală pe parcursul semestrului Evaluarea periodică a fiecărui student cu privire la soluțiile din doctrină și din jurisprudență în materia Dreptul Familiei	30%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5. - Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului juridic propriu, precum și a noțiunilor specifice disciplinei de Dreptul Familiei în elaborarea discursului oral sau scris; - Utilizarea legislației din domeniul Dreptul familiei, în acord cu doctrina și cu jurisprudența.			

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>
29.09.2025	Conf. univ. dr. Popescu Constantin - Florinel	Conf. univ. dr. Popescu Constantin - Florinel
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ II - DD3606</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Negruțiu Corina</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>III</b>	2.4. Semestrul	<b>VI</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>Co</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOB/DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>4</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>56</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>19</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislație, doctrină, jurisprudență);</li> <li>- dezvoltarea capacității de a aplica concret noțiunile juridice ce decurg logic din cunoștințele teoretice asimilate în anii de studii anteriori, precum și în anul în curs;</li> <li>- dezvoltarea deprinderilor în utilizarea codurilor și a legilor speciale, cu aplicabilitate în cauzele la care studenții au asistat, precum și evaluarea critică a textelor normative, așa cum au fost interpretate în doctrină și jurisprudență, raportând-o la o speță concretă;</li> <li>- deprinderea modului de elaborare a unor acte juridice specifice activității judiciare;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și cu responsabilitate;</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu elemente interdisciplinare;</li> <li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<p>Practica este o disciplină obligatorie în planul de învățământ, a cărei desfășurare se realizează în baza convențiilor de practică încheiate cu instanțele judecătorești, parchete, cabinete de avocatură, notariale, autorități ale administrației publice locale. Prin activitatea de practică se urmărește dezvoltarea următoarelor competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a culege, verifica, analiza, sintetiza și interpreta informații și date din sistemul intern al instituțiilor menționate;</li> <li>- utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de analiză specifice domeniului dreptului;</li> <li>- capacitatea de a studia literatura de specialitate în domeniu și de a formula puncte de vedere proprii;</li> <li>- formarea deprinderilor necesare și a capacității de implementare a cunoștințelor dobândite, în activitatea practică a instituțiilor menționate;</li> <li>- dezvoltarea competențelor de comunicare și orientare în spațiul judiciar și administrativ real.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor aspecte practice din activitatea instituțiilor menționate;</li> <li>- însușirea și utilizarea corectă de către studenți a metodelor de redactare a actelor juridice care prezintă o mare importanță în activitatea organelor și instituțiilor juridice românești;</li> <li>- aplicarea optimă de către studenți a conceptelor, teoriilor și principiilor de drept studiate în plan teoretic, unor cazuri concrete, pe diverse domenii ale dreptului;</li> <li>- înțelegerea fiecărei cauze la care asistă;</li> <li>- corelarea prin raționamente logice a cunoștințelor teoretice cu aplicarea în practică a normei juridice în cauze civile, penale, contencios administrativ, etc, la care studenții au asistat;</li> <li>- pregătirea studenților în vederea promovării examenelor de intrare în diferite profesii juridice.</li> </ul>

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul cunoaște și înțelege noțiunile teoretice referitoare la procesul civil și penal în ansamblu</li> <li>● Studentul cunoaște și înțelege structura și rolul instanțelor de judecată și a organelor judiciare în cadrul procesului penal</li> <li>● Studentul cunoaște regulile de aplicare a normelor de drept civil și penal și drept procesual civil și penal</li> <li>● Studentul cunoaște desfășurarea unor proceduri administrative</li> <li>● Studentul cunoaște metodologia investigării unor categorii de infracțiuni</li> <li>● Studentul înțelege particularitățile mijloacelor moderne de investigație</li> <li>● Studentul știe să coreleze și să aplice partea teoretică la o situație practică concretă</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul aplică reglementările legislative la aspectele de ordin practic</li> <li>● Studentul știe să ia decizii cu privire la analizarea unei situații juridice</li> <li>● Studentul argumentează juridic, oral și în scris, soluțiile spețelor</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice</li> <li>● Studentul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a normelor procedurale</li> <li>● Studentul demonstrează capacitatea de a lucra autonom și în echipă pentru rezolvarea problemelor profesionale</li> <li>● Studentul respectă principiile deontologiei profesionale și eticii juridice în contextul procesului civil și penal</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Practica se va desfășura la instanțele judecătorești, parchete, autorități ale administrației publice, cabinete de avocatură, notariale și va viza următoarele aspecte:		
<b>4. La instanțele judecătorești:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înființarea, organizarea și funcționarea instanțelor judecătorești;</li> <li>- competența materială și teritorială a instanțelor judecătorești;</li> <li>- desfășurarea judecării în primă instanță ;</li> <li>- desfășurarea procesului civil, penal, de contencios administrativ, fiscal, de dreptul muncii, etc din momentul învestirii instanței de judecată și până la definitivarea cauzei;</li> <li>- circuitul dosarelor în cadrul instanțelor de judecată;</li> <li>- redactarea încheierilor de ședință și a hotărârilor judecătorești.</li> </ul>	Analiză de caz	14 ore
<b>5. La Parchet:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea și funcționarea parchetelor;</li> <li>- competența materială și teritorială a parchetelor;</li> <li>- întocmirea actelor de urmărire penală și dispunerea unor măsuri specifice urmăririi penale;</li> </ul>	analiză de caz	12 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la audieri, percheziții, cercetări la fața locului;</li> <li>- identificarea părților în procesul penal.</li> </ul>		
<b>6. La autoritățile administrației publice locale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea și funcționarea autorităților administrației publice locale;</li> <li>- atribuțiile și răspunderile administrației publice locale;</li> <li>- organizarea, funcționarea Serviciului de Stare Civilă și a Serviciului public comunitar Local de Evidență a Persoanelor;</li> <li>- rolul acestor instituții în identificarea persoanei fizice și în stabilirea domiciliului acesteia.</li> </ul>	analiză de caz	16 ore
<b>4. La cabinetele notariale și de avocatură:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea profesiilor liberale;</li> <li>- analizarea documentelor necesare autentificării sau utilizarea acestora în diverse cauze în vederea realizării apărării;</li> <li>- analizarea situațiilor faptice și încadrarea acestora în ramura dreptului aplicabil;</li> <li>- participarea la activități executive specifice profesiilor liberale.</li> </ul>	analiză de caz	14 ore

#### Bibliografie

1. Andreea Florina Mateescu, Vasile Bozesan, Laura Cristina Garcia, Iulia Craiu, Spete pentru admiterea la INM/Magistratura. Drept civil si Drept procesual civil, Ed.5, Editura Universul Juridic, 2025;
2. Andrei Viorel Iugan, Luminita Cristiu-Ninu, Carmen-Alina Gohoreanu, Lucretia Albertina Postelnicu, Valerica Voica, Spete pentru admiterea la INM/magistratura. Drept penal si drept procesual penal, Editura Universul Juridic, 2025;
3. Ionuț Andrei Barbu , Alexandru Florin Măgureanu, **Culegere de teste-grilă. Drept penal. Partea generală. Partea specială**, Editura Universul Juridic, 2022;
4. Bogdan Dumitrache, Mihail Udroi, **Teste grilă recapitulative. Drept civil. Drept procesual civil. Drept penal. Procedură penală**, Ediția a III-a, Editura Solomon, 2021;
5. Florin Moțiu ș.a., **Teste-grila, minispete pentru examenele de admitere in profesiile juridice. Drept civil. Editia a V-a, revazuta si adaugita**, Editura Universul Juridic, București, 2018;
6. Ioan-Paul Chiș, Victor Văduva, **Culegere de subiecte date la concursuri si examene**, Editura Hamangiu, București, 2018;
7. Mălina Tebies, **Teste grilă – pentru examenele de admitere în avocatură și magistratură**, ed. a 2-a, Editura Universul Juridic, București, 2018;
8. Andreea Ciurea, **Fișe de procedură civilă**, Editura Universul Juridic, București, 2018;
9. Viorel Mihai Ciobanu, **Noul și Vechiul Cod de procedură civilă**, Ed. C.H.Beck, București 2012;
10. Gabriel Boroi, Octavia Spineanu-matei, Andrea Constanda, Carmen Negrilă, Veronica Dănilă, Delia Narcisa Teohari, Ileana Ruxandra Dănilă, Gabriela Răducan, Flavius George Pancescu, **Noul Cod de Procedură Civilă – comentariu pe articole**, Ed. Hamangiu, București, 2013;
11. Dumitru Cheaga, Gheorghe Sava, **Ghid de anchetă penală, Ediția a II-a, revăzută și adăugită**, Ed. Universul Juridic, București, 2013;
12. Înalta Curte de casație și Justiție, **Buletinul jurisprudenței pe anii 2011-2025**, Ed. All Beck/C.H. Beck.
13. Pușcașu Voicu, **Noul cod penal adnotat**, Ed. Hamangiu, București 2014;
14. Nicolae Volonciu, Andrea Simona Uzlău, **Noul Cod de procedură penală comentat**, Ed. Hamangiu 2014;
15. **Ordonanță de urgență 57/2019 privind Codul administrativ**;
16. **Legea nr. 51/1995** privind organizarea și exercitarea profesiei de avocat actualizată;
17. **Legea nr.36/1995** a notarilor publici și a activității notariale, actualizată.
18. Baze de date internaționale cu acces UED prin ANELIS PLUS 2020: SCOPUS.

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea practică se realizează cu scopul dobândirii de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora la finalul studiilor integrarea pe piața muncii în toate domeniile de specialitate cu specific juridic și nu numai, și să le asigure un nivel ridicat de cunoștințe profesionale aplicate.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
<b>11.4. Curs</b>	-	-	-
<b>11.5. Seminar/ laborator</b>	<p>Studenții vor întocmi caietul de practică pe parcursul orelor de practică în care vor prezenta 3 cazuri practice la care au asistat.</p> <p>Vor face constatări, observații, propuneri în strânsă legătură cu acestea</p>	<p>La acordarea notei vor fi avute în vedere conținutul caietului de practică în raport cu cele expuse oral, răspunsurile la întrebările formulate, precum și prezența la practică.</p>	<b>100%</b>

**11.6. Standarde minime de performanță**

Pentru obținerea notei 5:

- prezența la practică 50%
- prezentarea caietului de practică 50%

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>
29.09.2025	-	Lector. univ. dr. Negruțiu Corina
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>	
	Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>GARANIILE EXECUTĂRII OBLIGAȚIILOR – DD3607</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Galu Claudiu - Gabriel</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>III</b>	2.4. Semestrul	<b>VI</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOB/DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>-</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>-</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>7</b>
Examinări					<b>8</b>
Alte activități					<b>2</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală cu minim 50 de locuri și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală cu minim 25 de locuri și tablă de scris

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoaștere și înțelegere</b> Cunoașterea și înțelegerea principalelor instituții ce se circumscriu disciplinei „Garantarea executării obligațiilor”;</li> <li>• <b>Explicare și interpretare</b> Aptitudinea de a interpreta și corela normele juridice ce alcătuiesc ramura de drept civil ce face obiectul de studiu;</li> <li>• <b>Instrumental – aplicative</b> Capacitatea de a aplica normele juridice studiate diferitelor situații practice;</li> <li>• <b>Aptitudinale</b> Abordarea diferitelor situații întâlnite în practică într-o manieră riguroasă și temeinică;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul oferă abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și argumentarea teoretică a deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale juridice.</li> </ul>

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor teoretice și practice ce fac obiectul disciplinei;</li> <li>• Familiarizarea cu terminologia specifică utilizată în reglementarea legală, precum și cu raționamentul juridic aplicat materiei obligațiilor.</li> </ul>
---	---

<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea raporturilor juridice de obligații în complexitatea lor;</li> <li>• Însușirea de către studenți a principiilor și dispozițiilor legale care reglementează raporturile obligaționale;</li> <li>• Crearea de conexiuni între instituțiile juridice prezentate și dobândirea capacității de a soluționa diverse cazuri practice ce intră sub incidența normelor juridice studiate;</li> <li>• Stimularea aptitudinilor de exprimare orală prin dezvoltarea vocabularului juridic ce apelează la cunoștințele acumulate atât la orele de curs, cât și la cele de la seminar.</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul reproduce noțiuni de bază ale garanțiilor personale și reale;</li> <li>• Studentul explică aspectele referitoare la diferența dintre garanțiile personale și cele reale;</li> <li>• Studentul recunoaște și descrie diferențele dintre ipoteca mobilă și cea imobiliară.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul operează cu noțiunile specifice garanțiilor reale și personale;</li> <li>• Studentul explică modul de naștere a ipotecilor imobiliare;</li> <li>• Studentul încadrează în drept în mod corect suspendarea executării ipotecare.</li> </ul>
<b>8.3 Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul utilizează coerent norme juridice specifice garanțiilor personale și reale;</li> <li>• Studentul manifestă profesionalism în argumentarea justificării necesității garanțiilor personale și reale.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Cursul 1: Noțiunea și clasificarea garanțiilor executării obligațiilor civile.</b> Garanții personale ; Garanții reale ; Garanția comună a creditorilor. Cauzele de preferință. Clauzele de insesizabilitate. Strămutare a garanției (2324 – 2332 NCC)	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	1 oră
<b>Cursurile 2 - 3 Fideiusiunea – garanție personală de executare a obligațiilor</b> Noțiune, natură juridică, clasificare, condiții, limitele fideiusiunii; Efectele fideiusiunii; Încetarea fideiusiunii.	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	6 ore
<b>Cursul 4 :Garanțiile autonome de executare a obligațiilor</b> Scrisoarea de garanție; Scrisoarea de confort.	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	3 ore
<b>Cursul 5 : Privilegiile</b> Noțiune, clasificare; Concursul privilegiilor între ele și concursul între ipoteci și privilegii (2333 – 2342 CC)	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	3 ore
<b>Cursul 6: Ipoteca. Dispoziții generale</b> Noțiune. Clasificare; Obiectul și întinderea ipotecii; Efectele ipotecii față de terți; Ipotecile convenționale.	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	1 oră
<b>Cursul 7: Ipoteca imobiliară</b> Constituirea ipotecii imobiliare; Drepturile și obligațiile părților; Ipotecile legale; Executarea ipotecilor imobiliare.	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	4 ore
<b>Cursurile 8-9-10: Ipoteca mobilă</b> Noțiune, caractere juridice, natură juridică; Efectele ipotecii mobiliare. Drepturile și obligațiile părților; Ipoteca asupra creanțelor; Perfectarea ipotecilor mobiliare; Înscrierea ipotecilor mobiliare; Concursul între creditorii ipotecari; Stingerea ipotecii mobiliare.	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore
<b>Cursurile 11-12: Executarea ipotecii</b> Executarea ipotecii – dispoziții generale; Executarea ipotecii mobiliare asupra bunurilor mobile corporale;	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune	2 ore

Deposirea debitorului; Vânzarea bunului ipotecat; Preluarea bunului ipotecat în contul creanței; Executarea ipotecii mobiliare asupra titlurilor reprezentative și asupra creanțelor; Executare ipotecii mobiliare. Preluarea bunului în vederea administrării. Sancțiuni.	cu studenții pentru detalii suplimentare	
<b>Cursul 13: Gajul</b> Noțiuni, caractere juridice ; Constituirea gajului ; Efectele gajului. Drepturile și obligațiile creditorului gajist ; Stingerea dreptului de gaj.	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore
<b>Cursul 14: Dreptul de retenție</b> Noțiuni, caractere juridice, natura juridică. Efectele dreptului de retenție. Stingerea dreptului de retenție.	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	4 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
<b>Bibliografie</b>		
<b>Bibliografie minimală:</b> 1. Radu Rizoiu, <b>Garanții civile</b> , Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu 2022; 2. L. Pop, I.F. Popa, S.I. Vidu, <b>Drept civil. Obligațiile</b> , ed. a II-a, Editura Universul Juridic, București, 2020; 3. Codul civil actualizat. <b>Bibliografie alternativă:</b> 1. Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei (coordonatori), <b>Noul cod civil. Comentariu pe articole</b> , Ediția a 3-a, Editura C. H. Beck, București, 2021; 2. R. Rizoiu, <b>Contractul de ipotecă în noul Cod civil</b> , Ed. Universul juridic, București, 2015; 3. A. A. Moise, <b>Regimul juridic al privilegiilor și al ipotecilor imobiliare</b> , Ed. Universul juridic, 2015. 4. Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST.		

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline întrunește standardele disciplinelor similare predate la facultățile de drept de renume din țară și din străinătate. Cunoștințele și competențele dobândite de studenți în cadrul acestei discipline sunt pe deplin recunoscute în cadrul profesiilor juridice și al angajaților reprezentativi. Conținutul disciplinei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
<b>Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea conținutului materiei și capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite;</li> <li>Capacitatea de a raționa corect în dezlegarea unei spețe concrete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examinare orală cu bilete</li> </ul>	100%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obtinerea notei 5. Însușirea cunoștințelor de bază specifice materiei, utilizarea adecvată a limbajului juridic propriu disciplinei în cadrul discursului oral.			

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	
29.09.2025	Lector univ. dr. Galu Claudiu - Gabriel	-
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța Daniela Maria	