

FIȘELE DISCIPLINELOR  
 Anul universitar 2025-2026

Anul II  
 Semestrul III

Nr. crt.	Cod disciplină	Disciplina de învățământ	Nr. ore Sem. III (14 săptămâni)				Nr. de credite alocate	Mod de evaluare (E/Co/Vp)	Obs. (F/S/C)
			Curs	S	L	P			
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>									
1	DD2301	<u>Drept civil – drepturi reale</u>	2	2	-	-	6	E	F
2	DD2302	<u>Drept penal general I</u>	2	2	-	-	6	E	F
3	DD2303	<u>Drept administrativ II</u>	2	1	-	-	6	E	S
4	DD2304	<u>Drept internațional public</u>	2	1	-	-	6	E	S
5	DD2305	<u>Limbă străină III: engleză</u>	1	2	-	-	3	Co	C
6	DD2306	<u>Educație fizică III</u>	-	-	1	-	1	Co	C
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>									
7	DD2307	<u>Informatică juridică</u>	2	-	2	-	3	E	C
<b>Total</b>			<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>30 + 1</b>	<b>5E + 2Co</b>	

Anul II  
 Semestrul IV

Nr. crt.	Cod disciplină	Disciplina de învățământ	Nr. ore Sem. IV (14 săptămâni)				Nr. de credite alocate	Mod de evaluare (E/Co/Vp)	Obs. (F/S/C)
			Curs	S	L	P			
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>									
1	DD2401	<u>Drept civil – obligații</u>	2	2	-	-	6	E	F
2	DD2402	<u>Drept penal general II</u>	2	2	-	-	6	E	F
3	DD2403	<u>Drept financiar și fiscal</u>	2	1	-	-	4	E	S
4	DD2404	<u>Criminologie</u>	2	1	-	-	4	E	S
5	DD2405	<u>Protecția internațională a drepturilor omului</u>	2	1	-	-	4	E	S
6	DD2406	<u>Limbă străină IV: engleză</u>	1	2	-	-	3	Co	C
7	DD2407	<u>Educație fizică IV</u>	-	-	1	-	1	Co	C
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>									
8	DD2408	<u>Dreptul transporturilor</u>	2	1	-	-	3	E	S
<b>Total</b>			<b>13</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>30 + 1</b>	<b>6E + 2Co</b>	

TOTAL CREDITE SEMESTRUL I ȘI II: 60 + 2

<sup>1</sup> S – seminar; L – laborator/lucrări practice; P – proiect/practică

<sup>2</sup> E – examen / Co – colocviu / Vp – verificare pe parcurs

<sup>3</sup> F – fundamentală / S – de specialitate / C – complementară

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL – DREPTURI REALE – DD2301						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	Lector univ. dr. Galu Claudiu - Gabriel						
2.3. Anul de studiu	II	2.4. Semestrul	III	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DOB/DF

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					20
Alte activități					4
3.7. Total ore individual	94				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 50 locuri și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 25 locuri și tablă de scris

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoaștere și înțelegere</b> Cunoașterea și înțelegerea principalelor instituții ce se circumscriu disciplinei „Drept civil – Drepturi reale”;</li> <li>• <b>Explicare și interpretare</b> Aptitudinea de a interpreta și corela normele juridice ce alcătuiesc ramura de drept civil ce face obiectul de studiu;</li> <li>• <b>Instrumental – aplicative</b> Capacitatea de a aplica normele juridice studiate diferitelor situații practice;</li> <li>• <b>Aptitudinale</b> Abordarea diferitelor situații întâlnite în practică într-o manieră riguroasă și temeinică;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	Cursul dezvoltă abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, asigură utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și argumentarea teoretică a deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale juridice.

## 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor teoretice și practice ce fac obiectul disciplinei;</li> <li>• Familiarizarea cu terminologia specifică utilizată în reglementarea legală, precum și cu raționamentul juridic aplicat materiei drepturilor reale.</li> </ul>
--	--

<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea sistemului drepturilor reale;</li> <li>• Însușirea de către studenți a principiilor și dispozițiilor legale care reglementează dreptul de proprietate și dezmembrămintele sale;</li> <li>• Crearea de conexiuni între instituțiile juridice prezentate și dobândirea capacității de a soluționa diverse cazuri practice ce intră sub incidența normelor juridice studiate;</li> <li>• Stimularea aptitudinilor de exprimare orală prin dezvoltarea vocabularului juridic ce apelează la cunoștințele acumulate atât la orele de curs, cât și la cele de la seminar.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil-drepturi reale;</li> <li>• Studentul explică aspectele referitoare la dreptul de proprietate și la dezmembrămintele dreptului de proprietate;</li> <li>• Studentul recunoaște și descrie diferențele dintre dreptul de proprietate publică și dreptul de proprietate privată.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul operează cu noțiunile specifice drepturilor reale;</li> <li>• Studentul explică modul de naștere a dreptului de proprietate și a altor drepturi reale;</li> <li>• Studentul încadrează în mod corect acțiuni specifice apărării dreptului de proprietate și a altor drepturi reale;</li> <li>• Studentul analizează și rezolvă probleme specifice dreptului de proprietate și a altor drepturi reale.</li> </ul>
<b>8.3 Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul utilizează coerent norme juridice specifice dreptului de proprietate și a altor drepturi reale;</li> <li>• Studentul manifestă profesionalism în argumentarea apărării dreptului de proprietate și a altor drepturi reale.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Cap. I. Patrimoniul și drepturile patrimoniale. Sistemul drepturilor reale</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiunea de patrimoniu.</li> <li>2. Teoriile despre patrimoniu</li> <li>3. Funcțiile patrimoniului</li> <li>4. Considerații generale cu privire la drepturile patrimoniale</li> <li>5. Sistemul drepturilor reale în România</li> </ol>	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore
<b>Cap. II. Teoria generală a proprietății</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiția și conținutul dreptului de proprietate</li> <li>2. Caracterele dreptului de proprietate</li> <li>3. Exproprierea pentru cauză de utilitate publică</li> <li>4. Structura generală a dreptului de proprietate</li> </ol>	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	3 ore
<b>Cap. III. Dreptul de proprietate publică</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reglementare. Titulari. Definiție. Caractere. Determinarea domeniului public</li> <li>2. Exercitarea dreptului de proprietate publică</li> </ol>	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore
<b>Cap. IV. Particularități ale regimului juridic al circulației imobilelor</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Probleme introductive</li> <li>2. Reguli speciale și incapacități prevăzute în ce privește circulația terenurilor prin acte juridice între vii</li> <li>3. Regimul juridic al circulației construcțiilor</li> </ol>	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	3 ore
<b>Cap. V. Modalitățile dreptului de proprietate</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considerații generale</li> <li>2. Dreptul de proprietate pe cote-părți</li> <li>3. Coproprietatea obișnuită sau temporară</li> <li>4. Coproprietatea forțată sau perpetuă</li> <li>5. Dreptul de proprietate în devălmășie</li> <li>6. Proprietatea periodică</li> </ol>	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	4 ore
<b>Cap. VI. Dezmembrămintele dreptului de proprietate</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considerații generale</li> <li>2. Dreptul de uzufruct</li> <li>3. Dreptul de uz și abitație</li> <li>4. Dreptul de servitute</li> <li>5. Dreptul de superficie</li> </ol>	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	3 ore

<b>Cap. VII. Posesia și efectele sale</b> 1. Noțiunea și elementele posesiei 2. Dobândirea și pierderea posesiei 3. Calitățile și viciile posesiei 4. Efectele posesiei	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	3 ore
<b>Cap. VIII. Modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate și a celorlalte drepturi reale</b> 1. Noțiune, enumerare și clasificare 2. Convenția sau contractul – mod de dobândire a dreptului de proprietate și a celorlalte drepturi reale 3. Accesiunea sau încorporațiunea 4. Uzucapiunea sau prescripția achizitivă 5. Alte moduri de dobândire a proprietății	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	3 ore
<b>Cap. IX. Apărarea dreptului de proprietate și a celorlalte drepturi reale</b> 1. Acțiunea în revendicare 2. Acțiunea în grănițuire 3. Acțiunea negatorie 4. Acțiunea confesorie	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	3 ore
<b>Cap. X. Publicitatea imobiliară</b> 1. Noțiunea și obiectivele publicității imobiliare. Sistemele de publicitate imobiliară 2. Sistemul registrelor de transcriptii și inscripții 3. Sistemul de publicitate prin cărți funciare	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore

<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1. Patrimoniul și drepturile patrimoniale. Sistemul drepturilor reale	Dezbateri/aplicații practice	1 oră
2. Teoria generală a proprietății	Dezbateri/aplicații practice	3 ore
3. Dreptul de proprietate publică	Dezbateri/aplicații practice	2 ore
4. Particularități ale regimului juridic al circulației imobilelor	Dezbateri/aplicații practice	2 ore
5. Modalitățile dreptului de proprietate	Dezbateri/aplicații practice	3 ore
6. Dezmembrămintele dreptului de proprietate	Dezbateri/aplicații practice	6 ore
7. Posesia și efectele sale	Dezbateri/aplicații practice	4 ore
8. Modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate și a celorlalte drepturi reale	Dezbateri/aplicații practice	2 ore
9. Apărarea dreptului de proprietate și a celorlalte drepturi reale	Dezbateri/aplicații practice	3 ore
10. Publicitatea imobiliară	Dezbateri/aplicații practice	2 ore

<b>Bibliografie</b>
<b>Bibliografie minimală:</b> 1. Valeriu Stoica, <b>Drept civil. Drepturile reale principale. Ediția a 4-a</b> , Ed. C.H.Beck, 2021; 2. Corneliu Bârsan, <b>Drepturile reale principale, ediția a 5-a revizuită și actualizată</b> , Editura Hamangiu, București, 2023; 3. Codul civil actualizat 2024. <b>Bibliografie alternativă:</b> 1. Eugen Chelaru, <b>Drept civil. Drepturi reale principale</b> , Ediția 5-a Ed. C.H.Beck, București, 2019; 2. G. Boroș, C. A. Anghelescu, <b>Curs de drept civil. Drepturile reale principale</b> , Ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2013; 3. Flavius-Antoniu Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei (coordonatori), <b>Noul cod civil. Comentariu pe articole</b> , Ediția a 3-a, Editura C. H. Beck, 2021; 4. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.

#### **10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline întrunește standardele disciplinelor similare predate la facultățile de drept de renume din țară și din străinătate. Cunoștințele și competențele dobândite de studenți în cadrul acestei discipline sunt pe deplin recunoscute în cadrul profesiilor juridice și al angajaților reprezentativi. Conținutul disciplinei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea conținutului materiei și capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite;</li><li>Capacitatea de a raționa corect în dezlegarea unei spețe concrete.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Examinare orală cu bilete</li></ul>	80%
11.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>Participarea la seminar</li><li>Însușirea problemelor dezbătute la seminar. Capacitatea de a utiliza corect noțiunile, modelele și raționamentul critic parcurs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Monitorizarea interacțiunii la orele de seminar.</li></ul>	20%

### 11.6. Standarde minime de performanță

Pentru obținerea notei 5. Însușirea cunoștințelor de bază specifice materiei, utilizarea adecvată a limbajului juridic propriu disciplinei în cadrul discursului oral.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	Lector univ. dr. Galu Claudiu - Gabriel	Lector univ. dr. Galu Claudiu - Gabriel
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT PENAL GENERAL I – DD2302</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Popעי Bianca - Codruța</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>III</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DOB/DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotite					<b>20</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>20</b>
Alte activități					<b>4</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștereșiînțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesitatea dreptului penal</li> <li>- Cunoașterea metodologiei științei dreptului penal</li> <li>- Studiul juristprudenței în aplicarea normelor penale</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolul științei dreptului penal în constituirea unui sistem cunoștințe</li> <li>- Justificarea reglementărilor în raport cu izvoarele lor materiale</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Încadrarea juridică a faptelor</li> <li>- Individualizarea judiciară a pedepselor</li> </ul> <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituirea și conservarea unui mediu propice realizării dreptului.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul dreptului penal;</li> <li>- Dezvoltarea unor comportamente relaționale privind constituirea grupurilor sociale, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane, instituții juridice cu responsabilități în domeniul prevenirii și combaterii infracționalității</li> <li>- Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățileștiințifice;</li> <li>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului.</li> </ul>

## 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	- informarea studenților cu privire la instituțiile dreptului penal; - abstractizare, generalizare, particularizare; - examinarea relațiilor cauzale dintre instituțiile studiate
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Prezentarea, analizarea, interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice specifice Dreptului penal

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	-studentul explică reglementarea infracțiunii; -studentul recunoaște și explică condițiile răspunderii penale și limitele ei; -studentul identifică principiile fundamentale care guvernează dreptul penal.
<b>8.2. Aptitudini</b>	- studentul încadrează o faptă penală în conformitate cu prevederile legale; -studentul identifică elementele constitutive ale unei infracțiuni; -studentul aplică raționamente juridice corecte în analiza cazurilor practice.
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	- studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice; -studentul demonstrează discernământ și rigoare logică în aprecierea situațiilor de fapt și de drept; -studentul colaborează eficient și responsabil în activități de grup.

## 9. Conținuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Capitolul I. Definiția și caracterele dreptului penal	Metoda problem-based learning, învățarea asistată de tehnologie, învățarea prin proiecte colaborative interdisciplinare, învățarea prin gamificare, studiul de caz, simulări și jocuri de rol	2 ore
Capitolul II. Principiile dreptului penal. Noțiuni și semnificații	Idem	2 ore
Capitolul III. Formele de exprimare ale dreptului penal	Idem	2 ore
Capitolul IV. Noțiunea raportului penal. Subiecții, conținutul și obiectul său	Idem	2 ore
Capitolul V. Aplicarea legii penale în spațiu	Idem	4 ore
Capitolul VI. Aplicarea legii penale în timp	Idem	2 ore
Capitolul VII. Infracțiunea. Definiție. Trăsăturile caracteristice	Idem	4 ore
Capitolul VIII. Conținutul constitutiv generic al infracțiunii	Idem	2 ore
Capitolul IX. Cauzele justificative. Cauzele de neimputabilitate	Idem	4 ore
Capitolul X. <u>Itercriminis</u> . Forma internă. Desfășurarea externă a infracțiunii intenționale. Actele preparatorii. Tentativa.	Idem	4 ore
<b>Bibliografie minimală:</b> 1. Lavinia Lefterache, Drept penal. Partea generală. Curs pentru studenții anului II, Ediția 4, Universul Juridic, 2024; 2. Mihail Udriou, Fișe de drept penal. Parte generală, ediția a 5-a, Editura CH. Beck, 2024; 3. Mihail Udriou, Sinteze de drept penal. Parte generală, vol. I și II, Editura C.H. Beck, 2024; 4. Florin Streteanu, Daniel Nițu – Drept penal. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2014. <b>Bibliografie alternativă</b> 1. Alexandru Boroș, Drept penal. Partea generală. Ediția 6, Editura CH. Beck, 2024; 2. Norel Neagru, Drept penal. Parte generală, Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2024; 3. Laura Maria Stănilă, Drept penal. Partea generală. Caiet de seminar, ediția a VII-a, Editura Universul Juridic, 2024; 4. Ionuț Andrei Barbu, Drept penal. Partea generală, Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2024; 5. Lavinia Lefteracheș.a, Drept penal. Partea generală, Caiet de seminar, ediția a 2a, Editura Hamagiu, 2023; 6. Constantin Mitrache, Cristian Mitrache, Drept penal român. Parte generală, Editura Universul Juridic, 2023; 7. Bianca-Codruța Popoș, Riscul și implicațiile lui în dreptul penal, Editura Hamangiu, 2022; 8. G. Bodoronceaș.a, Codul penal. Comentariu pe articole, ediția 3, Editura C.H. Beck, 2020; 9. Viorel Pașca, Drept penal. Partea generală, Ediția a 4-a, Editura Universul Juridic, 2015. 10. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.		
<b>9.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Utilizarea corespunzătoare a legislației.	Studiul de caz, simulări și jocuri de rol, metoda problem-based learning, învățarea asistată de tehnologie	7 ore
2. Rezolvarea chestiunilor de drept pe care le implică o situație de fapt.	Idem	7 ore

3. Argumentarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice Dreptului penal	Idem	7 ore
4. Folosirea adecvată a limbajului juridic propriu Dreptului penal	Idem	7 ore
<b>Bibliografie minimală:</b>		
1. Lavinia Lefterache, Drept penal. Partea generală. Curs pentru studenții anului II, Ediția 4, Universul Juridic, 2024;		
2. Mihail Udroui, Fișe de drept penal. Parte generală, ediția a 5-a, Editura CH. Beck, 2024;		
3. Mihail Udroui, Sinteze de drept penal. Parte generală, vol. I și II, Editura C.H.Beck, 2024;		
4. Florin Streteanu, Daniel Nițu – Drept penal. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2014.		
Bibliografie alternativă		
1. Alexandru Boroii, Drept penal. Partea generală. Ediția 6, Editura CH. Beck, 2024;		
2. NorelNeagru, Drept penal. Parte generală, Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2024;		
3. Laura Maria Stănilă, Drept penal. Partea generală. Caiet de seminar, ediția a VII-a, Editura Universul Juridic, 2024;		
4. Ionuț Andrei Barbu, Drept penal. Partea generală, Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2024;		
5. Lavinia Lefteracheș.a, Drept penal. Partea generală, Caiet de seminar, ediția a 2a, Editura Hamagiu, 2023;		
6. Constantin Mitrahe, Cristian Mitrahe, Drept penal român. Parte generală, Editura Universul Juridic, 2023;		
7. Bianca-Codruța Popeti, Riscul și implicațiile lui în dreptul penal, Editura Hamangiu, 2022;		
8. G. Bodoronceaș.a, Codul penal. Comentariu pe articole, ediția 3, Editura C.H. Beck, 2020;		
9. Viorel Pașca, Drept penal. Partea generală, Ediția a 4-a, Editura Universul Juridic, 2015.		
10. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.		

### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea didactică aferentă disciplinei „Drept penal. Partea generală” este orientată spre dobândirea de către studenți a unor competențe transversale și profesionale care să le asigure, la sfârșitul studiilor de licență, integrarea cât mai rapidă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materialul predat la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Conținutul materiei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

### 11. Evaluare

Tip de activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Se verifica îndeplinirea de către studenți a standardelor minime de performanță.	Evaluare prin verificare orală	70%
11.5. Seminar/ laborator	Se verifica îndeplinirea de către studenți a standardelor minime de performanță.	Evaluare prin verificare orală	30%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5:			
1. Dobândirea unui limbaj juridic minimal, identificarea instituțiilor discutate în Codul penal;			
2. Plasarea instituțiilor în contextul lor general;			
3. Utilizarea adecvată a argumentelor juridice în elaborarea discursului scris și oral.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	Lector univ. dr. Popeti Bianca - Codruța	Lector univ. dr. Popeti Bianca Codruța
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT ADMINISTRATIV II – DD2303</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Conf. univ. dr. Dornean - Păunescu Raluca - Laura</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>III</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOB/DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, bibliografie și notițe					<b>30</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/peteren					<b>30</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, spete					<b>20</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>10</b>
Alte activități					<b>3</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>108</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Seminariile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea noțiunilor de acte administrative, contracte administrative, contencios administrativ, domeniu public, serviciu public;</li> <li>- Înțelegerea formelor de răspundere specifice dreptului administrativ;</li> <li>- Înțelegerea noțiunii de proprietate publică;</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea regimului de drept public specific instituțiilor dreptului administrativ. Comparatie cu dreptul comun;</li> <li>- Înțelegerea regimului specific aplicabil domeniului public și contractelor administrative;</li> <li>- Înțelegerea corelației domeniu public-proprietate publică.</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea capacității de analiză a organizării și funcționării autorităților administrației publice centrale și locale;</li> <li>- Dobândirea capacității de organizare a unor activități de natură administrativă, de elaborare de acte administrative;</li> <li>- Capacitatea de înțelegere a practicii judecătorești.</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creșterea competenței profesionale a practicienilor în administrația publică, în scopul reformării sistemului administrației publice și dezvoltării unei administrații publice de tip european;</li> <li>- Promovarea regulilor de deontologie profesională care trebuie să caracterizeze activitatea în administrația publică.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	Cursul oferă abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor administrative, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale juridice.

#### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Însușirea de către studenți a cunoștințelor de specialitate privind: actele administrative, domeniul public, serviciul public, răspunderea administrativă și contenciosul administrativ.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Însușirea și utilizarea adecvată de către studenți a limbajului juridic specific dreptului administrativ. Însușirea și folosirea optimă de către studenți a categoriilor și noțiunilor în dreptul administrativ.

#### 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	Studentul reproduce noțiuni de bază ale actelor administrative de autoritate și descrie regulile aplicabile în efectul juridic ale actelor administrative de autoritate; explică condițiile de validitate ale actului administrativ de autoritate individual; recunoaște și descrie contractele administrative; identifică regulile în materia contenciosului administrativ; identifică normele juridice pentru faza juridicțională a contenciosului administrativ.
<b>8.2. Aptitudini</b>	Studentul analizează și interpretează normele juridice în materia contenciosului administrativ; identifică și soluționează probleme juridice în materia contenciosului administrativ; analizează și rezolvă probleme juridice legate de suspendarea pe cale judecătorească a actelor administrative de autoritate; explică modul în care se desfășoară faza juridicțională a contenciosului administrativ; redactează o acțiune în contencios administrativ prin care solicită suspendarea și anularea unui act administrativ de autoritate cu caracter individual.
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice; manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele litigiilor de contencios;

#### 9. Conținuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Actele administrative de autoritate	prelegere, dezbateri,	4 ore
2. Contractele administrative	idem	2 ore
3. Domeniul public	idem	4 ore
4. Contractul de concesiune	idem	2 ore
5. Serviciul public	idem	2 ore
6. Răspunderea administrativ – disciplinară. Răspunderea administrativ – patrimonială.	idem	2 ore
7. Răspunderea contravențională.	idem	4 ore
8. Controlul administrativ.	idem	2 ore
9. Contenciosul administrativ.	idem	6 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1. Actele administrative	analiză de caz, argumentare cu exemple din practica judiciară,	2 ore
2. Contractele administrative	idem	2 ore

3. Domeniul public	idem	2 ore
4. Contractul de concesiune	idem	1 oră
5. Serviciul public	idem	1 oră
6. Răspunderea contravențională	idem	2 ore
7. Contenciosul administrativ	idem	4 ore

#### Bibliografie

##### Bibliografie minimală:

1. Ana Vasile, **Drept administrativ, ediția a-2-a revizuită și adăugită**, Editura Pro Universitaria, București, 2024;

##### Bibliografie alternativă:

1. Ana Vasile, **Drept administrativ**, Editura Pro Universitaria, București, 2020;
2. Verginia Vedinaș, **Drept administrativ. Doctrină, practică, jurisprudență**, Editura Universul Juridic, 2023;
3. Emilia Lucia Cătană, **Drept administrativ**, ediția 2, Editura C.H.Beck, București, 2021.;
4. Anton Trailescu, **Drept administrativ, Partea specială, ediția 2**, Editura C.H.Beck, 2020;
5. Verginia Vedinas, **Drept administrativ, ediția a XII-a revizuită și actualizată**, Editura Universul juridic, București, 2020; .
6. Dana Apostol Tofan, **Drept administrativ, vol.II, ediția 5**, Editura C.H.Beck, 2020;
7. Oliviu Puie, **Tratat de contracte administrative și contencios al contractelor administrative în contextul Codului administrativ și al actelor normative interne și unionale**, Editura Universul juridic, București, 2020;
8. Oliviu Puie, **Tratat teoretic și practic de contencios administrativ, vol. II**, Universul juridic, 2016;
9. Oliviu Puie, **Tratat teoretic și practic de contencios administrativ, vol.I**, Universul juridic, 2015;
10. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei are ca scop dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora, la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în domeniile în care sunt absolut necesare cunoștințe de drept public în general și drept administrativ în special. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materiile predată la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Conținutul materiei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Examinare orală față în față	80%
11.5. Seminar/ laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Examinare orală pe parcursul semestrului	20%

#### 11.6. Standarde minime de performanță

Pentru obținerea notei 5. Folosirea limbajului juridic de drept public în discursul oral.

Înșușirea și folosirea de către studenți a categoriilor și noțiunilor de bază ale dreptului administrativ.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	Conf. univ. dr. Dornean – Păunescu Raluca - Laura	Conf. univ. dr. Dornean – Păunescu Raluca - Laura
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT INTERNAȚIONAL PUBLIC – DD2304						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	Lector univ. dr. Tătar Ramona - Gabriela						
2.3. Anul de studiu	II	2.4. Semestrul	III	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DOB/DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/peteren					20
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					20
Alte activități					8
<b>3.7. Total ore individual</b>					
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					150
<b>3.9. Numărul de credite</b>					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Seminarurile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoaștere și înțelegere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea importanței normelor dreptului internațional public în evoluția relațiilor dintre subiectele dreptului internațional;</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea terminologiei specifice, prin analiza principiilor fundamentale, a statelor și organizațiilor internaționale.</li> </ul> </li> <li>2. Explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și interpretarea prevederilor dreptului internațional public, analizând fiecare capitol aferent acestui domeniu de drept.</li> </ul> </li> <li>3. Instrumental – aplicative <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul și analiza unor situații de caz specifice relațiilor interstatale.</li> </ul> </li> <li>4. Atitudinale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea relațiilor dintre state ca principal pion al cooperării internaționale la nivel mondial;</li> <li>• Capacitatea de a diferenția participarea indivizilor în relațiile stabilite de dreptul internațional față de cele stabilite de celelalte ramuri de drept.</li> </ul> </li> </ol>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obținerea și utilizarea legală și eficientă a resurselor necesare negocierii și cooperării internaționale;</li> <li>- Aplicarea tehnicilor specifice lucrului în echipă cu respectarea palierele eticii morale și ale curtoaziei internaționale.</li> </ul>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea principiilor fundamentale ale dreptului internațional public, ale normelor și instituțiilor juridice ale acestei ramuri de drept ;</li> <li>- identificarea relațiilor de drept internațional public în sistemul relațiilor internaționale;</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea cadrului legal internațional în care se manifestă relațiile între state, precum și între acestea și organizațiile internaționale în baza principiilor fundamentale de drept internațional;</li> <li>- diseminarea celor mai importante informații privind elementele constitutive ale statului și analiza fiecărui element constitutiv în parte;</li> <li>- precizarea importanței codificării dreptului internațional public.</li> </ul>

### 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<p>La finalul semestrului, studentul va demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o bună cunoaștere și înțelegere a principiilor fundamentale ale dreptului internațional public (conceptul de suveranitate a statelor, egalitate juridică, principiul neinterventiei);</li> <li>- înțelegerea structurii și rolului principalelor organizații internaționale (Organizația Națiunilor Unite, Organizația Atlanticului de Nord, Curtea Internațională de Justiție);</li> <li>- cunoașterea unor mecanisme de soluționare pașnică a diferendelor internaționale, regimuri juridice privind răspunderea internațională a statelor și organizațiilor internaționale.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<p>La finalizarea cursului, studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- va avea capacitatea de a aplica corect normele de drept internațional public în analiza unor situații juridice concrete, va putea interpreta tratate și instrumente juridice internaționale relevante;</li> <li>- va putea analiza și argumenta juridic spețe referitoare la diverse situații concrete ivite, cu relevanță în viața internațională;</li> <li>- va corela dreptul internațional public cu dreptul intern și dreptul Uniunii Europene.</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<p>La finalizarea cursului, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lucreze individual și în echipă în analiza și soluționarea spețelor de drept internațional public;</li> <li>- va avea o atitudine etică și profesională față de problematica juridică internațională și față de valorile fundamentale ale dreptului internațional public;</li> <li>- va putea argumenta o opinie juridică proprie și pertinentă referitoare la aspecte de drept internațional public.</li> </ul>

### 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Considerații generale</b> Apariția și evoluția istorică a dreptului internațional. Doctrină juridică privind natura și fundamentul dreptului internațional. Dreptul internațional și societatea internațională.	Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica.	2 ore
<b>2. Dreptul internațional noțiunea și trăsături caracteristice</b> Acordul de voință, fundamentul dreptului internațional. Deosebiri din dreptul internațional public și dreptul intern. Raporturile între dreptul internațional și dreptul intern.	Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica.	2 ore
<b>3. Izvoarele dreptului internațional public.</b> Considerații generale Izvoare principale Izvoare derivate Codificarea dreptului internațional public	Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica.	2 ore
<b>4. Subiectele dreptului internațional public</b> Statul: elementele constitutive ale statului: populația, teritoriul, guvern; recunoașterea statelor și guvernelor; succesiunea statelor. Organizațiile internaționale: definirea, formarea, tipuri de organizații internaționale, răspunderea organizațiilor internaționale. Națiunile care luptă pentru eliberare. Vaticanul Statutul individului în dreptul internațional.	Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica.	3 ore

<p><b>5. Principiile fundamentale ale dreptului internațional public</b>          Noțiunea și caracterizarea principiilor fundamentale ale dreptului internațional.          Principiul suveranității.          Principiul egalității în drepturi a popoarelor și a dreptului de a dispune de ele însele.          Principiul neamestecului în treburile interne.          Principiul nerecurgerii la forța și la amenințarea cu forța.          Principiul soluționării pașnice a diferendelor internaționale.          Principiul integrității teritoriale.          Principiul respectării obligațiilor internaționale (pacta sunt servanda).          Principiul cooperării internaționale.</p>	<p>Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica, problem-based learning.</p>	<p>3 ore</p>
---	--	--------------

<p><b>6. Probleme privind populația în dreptul internațional</b>          Noțiunea de populație, cadrul normativ general și regional.          Aspecte privind cetățenia, modalități de dobândire și de pierdere a cetățeniei.          Regimul juridic al străinilor, dreptul de azil, modalități de încetare a prezenței unor străini pe teritoriul unui stat.</p>	<p>Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica, project-based learning.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>7. Teritoriul de stat în dreptul internațional</b>          Componenta teritoriului de stat: spațiul terestru, spațiul acvatic, Spațiul aerian.          Frontierele de stat.          Fluviile internaționale.          Canalele maritime internaționale.          Regimul juridic al spațiului aerian.</p>	<p>Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica.</p>	<p>3 ore</p>
<p><b>8. Regimul spațiilor internaționale</b>          Fluviile internaționale.          Canalele maritime internaționale.          Dreptul mării.          Zonele polare,          Spațiul aerian și spațiul cosmic.</p>	<p>Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>8. Dreptul tratatelor</b>          Denumirea și clasificarea tratatelor.          Încheierea și intrarea în vigoare a tratatului.          Interpretarea tratatelor-moduri și reguli de interpretare.          Rezerva la tratatul internațional.          Efectele tratatului.          Aplicarea tratatului în spațiu și timp.          Modificarea tratatelor.          Încetarea efectelor tratatului.          Semnificații ale tratatelor în societatea internațională actuală.</p>	<p>Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>9. Organizațiile internaționale</b>          Evoluție istorică. Elemente constitutive. Actul constitutiv.          ONU – scopuri și principii; calitatea de membru ONU; organizarea și funcționarea ONU; instituții specializate ONU.</p>	<p>Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>10. Rezolvarea diferendelor internaționale pe cale pașnică</b>          Noțiunea de diferend.          Mijloace politico-diplomatice și mijloace cu caracter jurisdicțional.          Reglementarea pașnică a diferendelor în cadrul unor organizații internaționale.          Mijloace bazate pe constrângere.</p>	<p>Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica, project-based learning.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>11. Răspunderea statelor în dreptul internațional</b>          Noțiuni generale și delimitări.          Fundamentul răspunderii statelor pentru fapte ilicite din punct de vedere internațional.          Încălcarea unor obligații internaționale.          Cauze care exclud caracterul ilicit al faptei.          Stabilirea răspunderii internaționale a statelor și consecințele acesteia.          Răspunderea internațională a statelor pentru consecințe prejudiciabile decurgând din activități care nu sunt interzise de dreptul internațional.</p>	<p>Expunerea, argumentarea, videoproiecție, euristica, project-based learning.</p>	<p>3 ore</p>
<p><b>9.2. Seminar / laborator</b></p>		
<p>1. Apariția și evoluția istorică a dreptului internațional: perioada prestatală; antichitatea și feudalismul; perioada modernă; perioada contemporană.</p>	<p>Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.</p>	<p>1 oră</p>

2. Distingția între dreptul internațional public și cel privat, precum și între ordinea juridică internă, cea comunitară și cea internațională	Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.	1 oră
3. Discuție interactivă pentru stabilirea și fixarea elementelor constitutive ale statului și tipurile de state și recunoșterea acestora.	Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.	1 oră
4. Alte entități internaționale Organizațiile internațional neguvernamentale. Societățile transnaționale.	Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.	1 oră
5. Stabilirea celor mai importante aspecte privind principiile <i>jus cogens</i> de drept internațional public prin intermediul unor exemple; Principiile fundamentale prevăzute în Declarația din 1970; Alte principii fundamentale prevăzute în Actul Final de la Helsinki din 1975.	Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.	1 oră
6. Populația. Cetățenia. Expulzarea și extrădarea. Refugiații și persoanele strămutate; Elemente referitoare la dreptul internațional al drepturilor omului: cadrul normativ; prezentare generală a mecanismelor internaționale pentru asigurarea protecției drepturilor omului; protecția persoanelor aparținând minorităților naționale.	Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.	2 ore
7. Teritoriul de stat: regimul juridic al Dunării; Canalul de Suez, Canalul Panama, Canalul Kiel.	Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.	1 oră
8. Dreptul tratatelor Definiția tratatului, elemente, denumiri, clasificare, încheiere, intrare în vigoare, înregistrare.	Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.	1 oră
9. Prevederile legislației române în materia dreptului tratatelor.	Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.	1
10. Organizațiile internaționale – subiecte derivate de drept internațional public – comparație cu statele ca subiecte principale ale aceluiași drept. Analiza rolului și activității fiecăruia dintre organele principale ale O.N.U.	Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.	2 ore
11. Legalitatea utilizării forței în relațiile internaționale în dreptul internațional contemporan.	Exercițiul, activitate individuală (referate), studiul de caz.	2 ore

#### Bibliografie:

##### Bibliografie minimală

1. Suport de curs actualizat – se află la biblioteca UED;
2. Ștefania-Diana Ioniță-Burda, **Drept internațional public pe înțelesul studenților**, Editura Pro Universitaria 2024.
3. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, **Drept internațional public. Sinteze**, Ediția a 9-a, Ed. CH Beck, 2018.

##### Bibliografie alternativă

1. Dragoș Chilea, **Drept internațional public**, curs universitar, University Press, Târgu-Mureș, 2023;
2. Roxana Mariana Popescu, **Drept internațional public, noțiuni introductive**, editura Universul Juridic 2023;
3. Carmen Moldovan, **Drept internațional public, Principii și Instituții Fundamentale**, Ed. A 3-a, Editura Hamangiu, 2022;
4. Nasty Marian Vlădoiu, **Drept internațional public**, Editura Universul Juridic, București, 2021;
3. Carmen Moldovan, **Drept internațional public, ediția a-2-a**, Editura Universul Juridic, București, 2019;
4. Carmen Moldovan, **Drept internațional public, Principii și Instituții Fundamentale**, Editura Hamangiu, 2017;
5. Mariana Narcisa Radu, **Drept internațional public**, Editura Pro Universitaria, 2017;
6. Florian Coman, Cristian Jura, Ion Necșulescu, Nicolae Purda, **Instrumente practice de drept internațional public**, Ed. Pro Universitaria, 2015;
7. Ion Diaconu, **Introducere în dreptul internațional public (note de curs)**, Ed. Pro Universitaria, 2015;
8. Carmen Moldovan, **Drept internațional public**, Ed. Hamangiu (curs universitar), 2015;
9. Raluca Miga – Beșteliu – **Drept internațional public**, ed. A 3-a, Ed. C.H. Beck, 2014;

[www.onuinfo.ro](http://www.onuinfo.ro)

[www.undp.ro/governance](http://www.undp.ro/governance)

Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Drept Internațional Public – are ca scop dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale menite să le asigure o cunoaștere mai amănunțită a condițiilor internaționale, a relațiilor dintre state, dintre stat și individ și a drepturilor statului în societatea internațională. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materialul predat la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Conținutul materiei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual, asigurând baza teoretică necesară absolvenților.

Este susținută interpretarea și aplicarea normelor internaționale în context juridice reale (tratate, organizații internaționale, jurisdicție internațională), contribuind la formarea unei culturi juridice internaționale cerută de organismele profesionale pentru accesarea la cariere în consultanță juridică internațională, diplomație, arbitraj, ONG-uri cu diverse specializări.

Contribuie la dezvoltarea abilităților necesare în colaborarea în context internaționale și interculturale, tot mai frecvente în administrație și în mediul corporatist din prezent.

Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
<b>11.4. Curs</b>	Criterii de îndeplinire de către fiecare student a standardelor minime de performanță.	Evaluare cu notă, obținută prin verificare orală. Studenții vor prezenta sintetic trei subiecte din tematica aferentă disciplinei. Nota finală va fi acordată prin raportare la modul în care candidatul își structurează răspunsurile, are o argumentație coerentă și pertinentă, are abilitatea de a formula concluzii pe baza datelor analizate, precum și la maniera în care studentul răspunde la eventualele întrebări cu caracter suplimentar.	80%
<b>11.5. Seminar/ laborator</b>	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță.	În funcție de calitatea activității desfășurate pe parcursul semestrului la seminar, studentul sau studenții care au participat la activități tip-conferințe, cercuri științifice, au publicat articole aferente disciplinei, au participat la activități de tipul proiect -based learning –vor putea beneficia de acordarea unui bonus la nota finală.	20%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5. Folosirea adecvată a limbajului de specialitate în dezbaterile orale sau în cadrul lucrărilor scrise. Elaborarea de referate scrise, având ca temă unul dintre subiectele propuse la curs. Însușirea și folosirea de către studenți a noțiunilor de bază ale dreptului internațional public, cunoașterea unor principii fundamentale ale dreptului internațional (suveranitate, neintervenție, respectarea tratatelor, egalitate între state).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	Lector univ. dr. Ramona - Gabriela Tătar	Lector univ. dr. Ramona - Gabriela Tătar
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZA III - DD2305</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Alina-Maria Nistorescu</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>II</b>	2.4. Semestrul	<b>III</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>Co.</b>	2.5. Regimul disciplinei	<b>DOB/DC</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>6</b>
Alteactivități					<b>1</b>
3.7. Total ore individual	<b>33</b>				
3.8. Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.9. Numărul de credite	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe de limba engleză general sau limba engleză ca limbă străină - nivel minim B1</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni de limbă engleză - abilități la nivelul minim B1</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu laptop și videoproiector</li> </ul>

### 6. Competențe specific acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind limba engleză;</li> <li>Explicarea și exersarea principalelor noțiuni de gramatică predate;</li> <li>Asimilarea elementelor de vocabular specific domeniului juridic (drept civil, drept penal, drept internațional/comunitar), precum și a strategiilor comunicaționale de bază;</li> <li>Înșușirea tehnicilor conversaționale prin simularea unor conversații pentru diverse context situaționale;</li> <li>Valorificarea potențialului propriu prin realizarea unor proiecte în scris folosind limba engleză;</li> <li>Dezvoltarea abilităților proprii de exprimare a opiniilor personale în limba engleză;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</li> <li>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

### 7. Obiectivele specific acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea cunoștințelor teoretice și utilizarea în practică a noțiunilor gramaticale și lexical prin folosirea limbii engleze în diverse context situaționale, mai ales în context juridice/ legale.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specific	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei independențe în consultarea resurselor disponibile în limba engleză pentru disciplinele juridice studiate.</li> </ul>

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul are cunoștințe temeinice de citire, scriere, ascultare și interacțiune orală în limba engleză;</li> <li>• Studentul cunoaște terminologia de specialitate juridică în limba engleză, în mod particular.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul are capacitatea de a înțelege materiale scrise și audio-video în limba engleză cu conținut profesional;</li> <li>• Studentul are capacitatea de a produce mesaje scrise și orale pe teme juridice în limba engleză.</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul este responsabil de identificarea, selectarea și consultarea surselor de informare profesională în limba engleză pentru domeniul de activitate;</li> <li>• Studentul este responsabil de a adapta diverse modele de documente scrise pentru a gestiona cu succes proiectele inerente activității profesionale;</li> <li>• Studentul este responsabil de utilizarea corectă și fluentă a limbii engleze în context profesional;</li> <li>• Studentul este responsabil de propria formare profesională ulterioară prin îmbogățirea cunoștințelor de limba engleză în funcție de particularitățile activității desfășurate.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. de ore</b>
1. Communication: Definition, Process, Elements. Oral vs. Written Varieties	Expunere interactivă, conversație, învățare	2
2. Introduction to Professional Communication Particularities in Speaking and Writing	Expunere interactivă, conversație, învățare	1
3. E-mailing. Email Etiquette	Expunere interactivă, conversație, învățare	2
4. Letter of Inquiry, Complaint, Apology	Expunere interactivă, conversație, învățare	1
5. Job Advertisement	Expunere interactivă, conversație, învățare	1
6. Cover Letter, Curriculum Vitae	Expunere interactivă, conversație, învățare	2
7. Job Interviews: Typology and Strategy	Expunere interactivă, conversație, învățare	1
8. Letter of Resignation, Recommendation	Expunere interactivă, conversație, învățare	2
9. Making Presentations (preparation, delivery, Q & A)	Expunere interactivă, conversație, învățare	2
<b>9.2. Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. de ore</b>
1. What is Communication?	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	4
2. Formal, Semi-formal, Informal Register	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	2
3. Writing Introductory E-mails	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	2
11. Writing Inquiry Letters and Response to Inquiry. Writing Complaint and Apology Letters	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	2
5. Telephoning. Handling Calls. Taking Messages.	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	2
6. Making Contacts. Small Talk Simulation	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	2
7. Writing Cover Letters and European CV	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	3
8. Job Interviews Simulation. Dress Code, Difficult Questions and Answers	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	3
9. Employment Agreement (template, content)	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	2
10. Writing a Letter of Resignation. Writing a Letter of Recommendation.	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	2
11. Audience. Making Presentations (simulation).	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	2
12. Seminar de sinteză/ recapitulare - recomandări în vederea pregătirii și susținerii colocviului	Conversație, recapitulare, sistematizare, sintetizare	2

## Bibliografie

### Bibliografie minimală:

1. Nistorescu, A., *Limba engleză III*, Suport de curs în format electronic, Biblioteca UED, 2025

### Bibliografie alternativă:

2. Burns, L., *ESL Business English: The Essential Guide to Business English Communication*, Kindle Edition, 2015
3. Frost, A., *English for Legal Professionals*, Oxford University Press, 2013;
4. Haigh, R., *International Legal English: A Practical Introduction for Students and Professionals*, 6th Edition, Editura Routledge, 2021;
5. Hanson, S., Kliem, T., Waters, B., *Learning Legal Skills and Reasoning*, Editura Routledge, 2022;
6. Krois-Linder, A., Firth, M., *Introduction to International Legal English*, Cambridge University Press, 2009;
7. Nistorescu, A., *Politeness Formulas in English and Romanian, 2<sup>nd</sup> Edition*, Editura Nagard, 2017;
8. \*\*\*, *Glosar de termeni juridici româno-englez*, 2014, European Union ([link](#));
9. Baze de date internaționale cu acces UED: SINTACT și PROQUEST.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Conținutul materiei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice, astfel încât să existe o corelație între așteptările angajatorilor și performanțele absolvenților într-un mediu profesional în care limba engleză este folosită ca instrument de comunicare internațională.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Răspunsuri la evaluarea finală	Examen scris față în față constând în întrebări tip grilă cu multiple variante de răspuns	80%
11.5. Seminar/ laborator	Prezență, implicare activă	Participare și activitate	20%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea terminologiei juridice de specialitate în limba engleză</li><li>• Utilizarea corectă a limbajului juridic de specialitate</li><li>• Rezolvarea corectă a unui număr minim de întrebări</li></ul> Obținerea notei finale de minim 5 (cinci)			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	Lector univ. dr. Alina-Maria Nistorescu	Lector univ. dr. Alina-Maria Nistorescu
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ III – DD2306						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	Conf. univ. dr. Brîndescu Sorin - Ovidiu						
2.3. Anul de studiu	II	2.4. Semestrul	III	2.5. Tipul de evaluare	Co	2.6. Regimul disciplinei	DOB/DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					5
3.7. Total ore individual	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite	1				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• NU
4.2. de competențe	• Practicarea disciplinei Educație fizică în liceu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere - capacitatea de a demonstra exerciții și a aplica metode, tehnici și procedee specifice de predare-învățare și comunicare corporală expresivă;</p> <p>2. Explicare și interpretare - capacitatea de a explica, descrie și demonstra elementele folosite în Educația Fizică și Sportivă, componente ale programelor de întreținere și condiție fizică, de timp liber, refacere și relaxare, aplicabile persoanelor sănătoase;</p> <p>3. Instrumental – aplicative - capacitatea de a crea exerciții și programe care să corespundă idealurilor Educației Fizice, a Educației Sportive și abilitatea de a le aplica în medii naturale diferite pentru anumite categorii de vârstă, în vederea obținerii/menținerii condiției fizice/sănătății, dezvoltării repertoriului motric;</p> <p>4. Atitudinale - abilitatea de a evalua și valorifica efectele educației fizice și sportive, asupra anumitor categorii de vârstă și grupe socio-profesionale;</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă cu elemente de interdisciplinaritate, cu respectarea palierelelor ierarhice</li> </ul>

## 7. Obiectivele specific acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mărirea capacității de efort fizic și efective;</li> <li>- dezvoltarea armonioasă a organismului;</li> <li>- optimizarea stării de sănătate;</li> <li>- prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbunătățirea calităților efective de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);</li> <li>- însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi efective și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral;</li> <li>- învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, handbal, gimnastică) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții;</li> <li>- stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și efectivă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal;</li> <li>- crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă efectivă și de prevenire a accidentelor;</li> <li>- dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării, săriturii, aruncării.	Expuneri; Demonstrații; Demonstrații intuitive; Explicații însoțite de demonstrații	4 ore
2. Tehnica săriturii în lungime de pe loc.	Idem	2 ore
3. Gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Trasee efective combinate cu elemente de alergare, echilibru, escaladare, târâre, cățărare, transport;	Idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, handbal, fotbal, volei	idem	2 ore
6. Practicarea globală a jocului pe terenuri reduse și pe terenuri normale, cu efective diferite.	Idem	2 ore

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

## 11. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	-	-	-
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la ore;</li> <li>• Dispoziție la efort fizic și intelectual;</li> <li>• Echipament adecvat;</li> <li>• Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine;</li> <li>• Evaluare continuă pe parcursul activității;</li> <li>• Testări pe parcursul semestrului și notarea lor;</li> <li>• Referate pentru cei scutiți.</li> </ul>	<p>70%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
<b>10.6. Standarde minime de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 verificări practice pe parcursul celor 28 ore de LP:</li> <li>- 25 abdomen; 30 spate;</li> <li>- 160 cm fete și 210 băieții lungime de pe loc</li> <li>- 2 referate realizate și susținute în cadrul orelor practice.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	-	Conf. univ. dr. Brîndescu Sorin - Ovidiu
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>INFORMATICĂ JURIDICĂ - DD2307</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Conf. univ. dr. Nicolae Adrian MATEIA</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Conf. univ. dr. Nicolae Adrian MATEIA</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>III</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DOP/DC</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>19</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni informatice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Acces la surse bibliografice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Acces la surse bibliografice, Conexiune Internet

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.2 Explicarea și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, pentru formularea de argumente și decizii concrete asociate domeniului juridic</li> <li>• C1.3 Rezolvarea problemelor în contexte bine definite asociate: conceperii, planificării și executării de activități în cadrul domeniului juridic</li> <li>• Să înțeleagă și să opereze cu noțiunile legate de aplicare a informaticii și probleme juridice.</li> <li>• Să utilizeze diverse aplicații, și să folosească în scopuri utile internetul.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	CT 1 – Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Autoevaluarea nevoii de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului este de a face o introducere în informatică și de a pregăti studenții cu sistemele de operare de pe piața de software de bază cu scopul folosirea lor la celelalte discipline de informatică și disciplinele juridice
7.2. Obiectivele specifice	Interpretarea conceptelor legate de aspecte juridice și securitatea datelor.

## 8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul identifică, explică și argumentează concepte fundamentale de structuri de date, algoritmi și a arhitecturii calculatoarelor.</li> <li>alege, explică și specifică fundamentele matematice aplicate în informatică, inclusiv logica formală, algebra, probabilitățile și statisticile.</li> <li>descrie, identifică și explică funcționarea și administrarea rețelelor de calculatoare și a sistemelor de operare.</li> <li>identifică, alege și argumentează principii și modele de proiectare a bazelor de date..</li> </ul>
8.2. Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul proiectează, aplică, operează, dezvoltă baze de date relaționale..</li> <li>Aplică, evaluează, propune metodele matematice pentru modelarea, simularea și rezolvarea problemelor informatice.</li> <li>proiectează, aplică, operează, dezvoltă baze de date relaționale.</li> <li>proiectează, construiește, dezvoltă baze de date și sisteme cu baze de date.</li> </ul>
8.3. Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul proiectează, gestionează activitățile necesare dezvoltării unui sistem cu baze de date.</li> <li>Produce site-uri web și îl adaptează continuu la noile tehnologii și cerințe de piață.</li> <li>cunoaște și indică cerințe de securitate informatică..</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1.Tehnologia informațională</b>	Expunere, conversație, învățare	4 ore
<b>2.Sisteme de operare și software-ul de aplicații al calculatoarelor</b>	Expunere, conversație, învățare	4 ore
<b>3.Baze de date</b>	Expunere, conversație, învățare	6 ore
<b>4.Internet</b>	Expunere, conversație, învățare	4 ore
<b>5.Aspecte juridice in domeniul informatic.</b>	Expunere, conversație, învățare	4 ore
<b>6. Securitatea datelor. Criminalitatea informatică</b>		6 ore
<b>Bibliografie minimală:</b> 1. Mateia N.A., - Informatică economică, Editura Eurostampa, Timișoara 2014; 2.. Mateia N.A., - Informatică juridică, Suport de curs actualizat, la Biblioteca UED; <b>Bibliografie alternativă:</b> 1. . Vasiu I. Vasiu L. – Informatică juridică și Drept informatic. Editura Albastră,Cluj Napoca, 2007; 2. Ariton V. Pnailoiu Gh. Postolache F. – Informatică juridică, Editura Zigotto, 2010; 3. Serb Aurel , Constantin Baron , Isaila Narcisa , Claudia Ionescu , Costinela Luminita Defta-Securitatea informatica in societatea informationala, Editura Pro Universitaria , 2013; 4. Alexandru Ion -Securitatea cibernetica si drepturile cetatenilor in mediul virtual european, Editura Ideea Europeană, București, 2023 5. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.		
9.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Prezentarea structurii cursului, temelor de cercetare, bibliografiei și a cerințelor	Conversație, învățare, exercițiu	3 ore
2. Tehnologia informațională	Conversație, învățare, exercițiu	4 ore
3. Arhitectura calculatorului.Sisteme de operare.	Conversație, învățare, exercițiu	3 ore
4. MS Office	Conversație, învățare, exercițiu	4 ore
5. Internet și aplicații	Conversație, învățare, exercițiu	4 ore
7. Baze de date	Conversație, învățare, exercițiu	3 ore
8. Securitatea tranzacțiilor. Infrațiuni cibernetice	Conversație, învățare, exercițiu	7 ore
<b>Bibliografie:</b> <b>Bibliografie minimală</b> 1. Mateia N.A., - Informatică juridică, Suport de curs, Biblioteca UED, Lugoj, 2018 2. Mateia N.A., - Informatică economică, Editura Eurostampa, 2014, Timișoara <b>Bibliografie alternativă</b> 1. Vasiu I. Vasiu L. – Informatică juridică și Drept informatic. Editura Albastră,Cluj Napoca, 2007; 2. Ariton V. Pnailoiu Gh. Postolache F. – Informatică juridică, Editura Zigotto, 2010; 3. Serb Aurel , Constantin Baron , Isaila Narcisa , Claudia Ionescu , Costinela Luminita Defta-Securitatea informatica in societatea informationala, Editura Pro Universitaria , 2013; 4. Baze de date internaționale cu acces UED prin SINTACT și PROQUEST.		

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat mai multe întâlniri cu reprezentanți din domeniu, și alte cadre didactice din domeniu, pentru a identifica diferite așteptări ale angajatorilor, dar și o corelare cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Test grilă și subiect sinteză (C1.2, C1.3)	Examen scris	50%
11.5. Seminar/laborator	Rezolvare aplicații, studiu de caz	Proiect	50%
11.6. Standard minim de performanță			
Pentru obținerea notei 5. Cunoașterea noțiunilor fundamentale și aplicarea acestora în practică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	Conf. univ.dr. Mateia Nicolae Adrian	Conf. univ. dr. Mateia Nicolae Adrian
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b><u>DREPT CIVIL – OBLIGAȚII – DD2401</u></b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Galu Claudiu - Gabriel</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>II</b>	2.4. Semestrul	<b>IV</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOB/DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>20</b>
Alte activități					<b>4</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală cu minim 50 de locuri și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală cu minim 25 de locuri și tablă de scris

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoaștere și înțelegere</b> Cunoașterea și înțelegerea principalelor instituții ce se circumscriu disciplinei „Drept civil – Obligații”;</li> <li>• <b>Explicare și interpretare</b> Aptitudinea de a interpreta și corela normele juridice ce alcătuiesc ramura de drept civil ce face obiectul de studiu;</li> <li>• <b>Instrumental – aplicative</b> Capacitatea de a aplica normele juridice studiate diferitelor situații practice;</li> <li>• <b>Aptitudinale</b> Abordarea diferitelor situații întâlnite în practică într-o manieră riguroasă și temeinică;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	Cursul oferă abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și argumentarea teoretică a deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale juridice.

## 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor teoretice și practice ce fac obiectul disciplinei;</li> <li>• Familiarizarea cu terminologia specifică utilizată în reglementarea legală, precum și cu raționamentul juridic aplicat materiei obligațiilor.</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea raporturilor juridice de obligații în complexitatea lor;</li> <li>• Însușirea de către studenți a principiilor și dispozițiilor legale care reglementează raporturile obligaționale;</li> <li>• Crearea de conexiuni între instituțiile juridice prezentate și dobândirea capacității de a soluționa diverse cazuri practice ce intră sub incidența normelor juridice studiate;</li> <li>• Stimularea aptitudinilor de exprimare orală prin dezvoltarea vocabularului juridic ce apelează la cunoștințele acumulate atât la orele de curs, cât și la cele de la seminar.</li> </ul>

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil-drepturi reale;</li> <li>• Studentul explică aspectele referitoare la dreptul de proprietate și la dezmembrămintele dreptului de proprietate;</li> <li>• Studentul recunoaște și descrie diferențele dintre dreptul de proprietate publică și dreptul de proprietate privată.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul operează cu noțiunile specifice drepturilor reale;</li> <li>• Studentul explică modul de naștere a dreptului de proprietate și a altor drepturi reale;</li> <li>• Studentul încadrează în mod corect acțiuni specifice apărării dreptului de proprietate și a altor drepturi reale;</li> <li>• Studentul analizează și rezolvă probleme specifice dreptului de proprietate și a altor drepturi reale.</li> </ul>
<b>8.3 Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul utilizează coerent norme juridice specifice dreptului de proprietate și a altor drepturi reale;</li> <li>• Studentul manifestă profesionalism în argumentarea apărării dreptului de proprietate și a altor drepturi reale.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Cap. I. Considerații generale cu privire la obligațiile civile</b> 1. Noțiunea de obligație. Structură. Clasificarea obligațiilor 2. Izvoarele obligațiilor	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	1 oră
<b>Cap. II. Teoria generală a contractului civil</b> 1. Noțiunea de contract civil. Clasificarea contractelor 2. Încheierea contractului 3. Efectele contractului față de părți 4. Efectele contractului față de terți	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	4 ore
<b>Cap. III. Actul juridic unilateral de drept civil</b> 1. Considerații introductive 2. Actul unilateral de drept civil – izvor de obligații	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	1 oră
<b>Cap. IV. Faptele juridice – izvoare de obligații</b> 1. Considerații generale cu privire la faptele juridice civile 2. Faptele juridice licite	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore
<b>Cap. V. Considerații generale cu privire la răspunderea civilă.</b> 1. Noțiunea de răspundere civilă. Principii. Funcții. Delimitare 2. Formele și fundamentul răspunderii civile	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore
<b>Cap. VI. Răspunderea civilă delictuală</b> 1. Considerații generale 2. Forme ale răspunderii delictuale - Răspunderea pentru fapta proprie - Răspunderea pentru fapta altuia - Răspunderea pentru prejudiciul cauzat de animale sau de lucruri 3. Efectele răspunderii civile delictuale. Repararea prejudiciului	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	4 ore
<b>Cap. VII. Răspunderea civilă contractuală</b> 1. Răspunderea civilă contractuală 2. Asemănări și deosebiri între răspunderea civilă delictuală și răspunderea contractuală. Cumulul celor două forme ale răspunderii	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore

<b>Cap. VIII. Cauze exoneratoare de răspundere</b> 1. Forța majoră și cazul fortuit 2. Fapta victimei sau a terțului 3. Exercițiul dreptului 4. Alte cauze exoneratoare	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore
<b>Cap. IX. Obligațiile afectate de modalități</b> 1. Considerații generale privind modalitățile obligațiilor 2. Modalități care afectează ființa sau executarea obligațiilor 3. Modalități privitoare la obiectul obligațiilor 4. Modalități privitoare la subiectul obligațiilor	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore
<b>Cap. X. Garantarea executării obligațiilor</b> 1. Considerații generale privind garanțiile executării obligațiilor 2. Dreptul de gaj general al creditorilor. Garanțiile generale ale obligațiilor 3. Garanțiile personale. Fideiusiunea. Garanțiile autonome. Scrisoarea de confort 4. Privilegiile 5. Garanțiile reale (gajul, ipoteca și dreptul de retenție)	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	4 ore
<b>Cap. XI. Dinamica obligațiilor</b> 1. Considerații generale privind dinamica obligațiilor 2. Mijloace juridice de transmitere a obligațiilor 3. Mijloace juridice de transformare a obligațiilor	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore
<b>Cap. XII. Stingerea obligațiilor</b> 1. Considerații generale 2. Stingerea obligațiilor prin executare 3. Alte mijloace de stingere a obligațiilor	Prelegere, explicarea noțiunilor, interacțiune cu studenții pentru detalii suplimentare	2 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
<b>Cap. I. Considerații generale cu privire la obligațiile civile</b>	Dezbateri/aplicații practice	1 oră
<b>Cap. II. Teoria generală a contractului civil</b>	Dezbateri/aplicații practice	4 ore
<b>Cap. III. Actul juridic unilateral de drept civil</b>	Dezbateri/aplicații practice	1 oră
<b>Cap. IV. Faptele juridice – izvoare de obligații</b>	Dezbateri/aplicații practice	1 oră
<b>Cap. V. Considerații generale cu privire la răspunderea civilă.</b>	Dezbateri/aplicații practice	1 oră
<b>Cap. VI. Răspunderea civilă delictuală</b>	Dezbateri/aplicații practice	4 ore
<b>Cap. VII. Răspunderea civilă contractuală</b>	Dezbateri/aplicații practice	3 ore
<b>Cap. VIII. Cauze exoneratoare de răspundere</b>	Dezbateri/aplicații practice	2 ore
<b>Cap. IX. Obligațiile afectate de modalități</b>	Dezbateri/aplicații practice	2 ore
<b>Cap. X. Garantarea executării obligațiilor</b>	Dezbateri/aplicații practice	4 ore
<b>Cap. XI. Dinamica obligațiilor</b>	Dezbateri/aplicații practice	3 ore
<b>Cap. XII. Stingerea obligațiilor</b>	Dezbateri/aplicații practice	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<b>Bibliografie minimală:</b>		
1. P. Vasilescu - <b>Drept civil. Obligații</b> , Ediția a 3-a, Editura Hamangiu, București, 2024;		
2. Cristina Zamșa, <b>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor. Curs universitar, Ediția a 2- a</b> , Ed. Hamangiu 2024;		
3. Cristina Zamșa, <b>Drept civil. Teoria generală a obligațiilor. Manual de seminar. Ediția 3</b> , Ed. C.H.Beck, 2022;		
4. Codul civil actualizat.		
<b>Bibliografie alternativă:</b>		
1. Călina Jugastru, <b>Drept civil. Obligațiile</b> , Hamangiu, București, 2023;		
2. Flavius-Antoniou Baias, Eugen Chelaru, Rodica Constantinovici, Ioan Macovei (coordonatori), <b>Noul cod civil. Comentariu pe articole</b> , Ediția a 3-a, Editura C. H. Beck, București, 2021;		
3. L. Pop, I.F. Popa, S.I. Vidu, <b>Drept civil. Obligațiile, Ed. a II-a</b> , Editura Universul Juridic, București, 2020;		
4. Liviu Pop, <b>Tratat de drept civil. Obligațiile, vol. III, Raporturile obligaționale extracontractuale</b> , Editura Universul Juridic, 2020;		
5. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.		

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestei discipline îndeplinește standardele disciplinelor similare predate la facultățile de drept de renume din țară și din străinătate. Cunoștințele și competențele dobândite de studenți în cadrul acestei discipline sunt pe deplin recunoscute în cadrul profesiilor juridice și al angajaților reprezentativi. Conținutul disciplinei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea conținutului materiei și capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite;</li><li>Capacitatea de a raționa corect în dezlegarea unei spețe concrete.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Examinare orală cu bilete</li></ul>	80%
11.5. Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>Participarea la seminar</li><li>Însușirea problemelor dezbătute la seminar. Capacitatea de a utiliza corect noțiunile, modelele și raționamentul critic parcurs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Monitorizarea interacțiunii la orele de seminar.</li></ul>	20%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5. Însușirea cunoștințelor de bază specifice materiei, utilizarea adecvată a limbajului juridic propriu disciplinei în cadrul discursului oral.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	Lector univ. dr. Galu Claudiu - Gabriel	Lector univ. dr. Galu Claudiu - Gabriel
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DREPT PENAL GENERAL II – DD2402						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	Lector univ. dr. Popeti Bianca - Codruța						
2.3. Anul de studiu	II	2.4. Semestrul	IV	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DOB/DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/peteren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					20
Alte activități					4
3.7. Total ore individual	94				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specific acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere Cunoașterea instituțiilor fundamentale ale dreptului penal (infracțiunea, răspunderea penală, sancțiunile de drept penal).</p> <p>2. Explicare și interpretare Tragerea la răspundere penală prin aplicarea pedepselor și măsurilor educative; Justificarea reglementărilor privind cauzele care înlătură caracterul penal al faptei și răspunderea penală.</p> <p>3. Instrumental – aplicative Încadrarea juridică a faptei. Individualizarea juridică a pedepselor.</p> <p>4. Atitudinale Formarea și păstrarea unui mediu adecvat realizării dreptului</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul dreptului penal;</li> <li>- Dezvoltarea unor comportamente relaționale privind constituirea grupurilor sociale, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane, instituții juridice cu responsabilități în domeniul prevenirii și combaterii infracționalității;</li> <li>- Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</li> <li>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specific domeniului.</li> </ul>

## 7. Obiectivele specific acumulate (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informarea studenților cu privire la instituțiile dreptului penal;</li> <li>- recunoașterea corectă a particularităților dreptului penal;</li> <li>- analiza legăturilor dintre instituțiile dreptului penal;</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	- Însușirea temeinică și utilizarea optimă de către studenți a noțiunilor, conceptelor, teoriilor și regulilor de bază ale dreptului penal;

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-studentul explică configurația infracțiunii și tipologia ei;</li> <li>-studentul recunoaște și explică regimul sancționator specific fiecărei categorii de persoane;</li> <li>-studentul identifică condițiile de procedibilitate ale acțiunii penale prin raportare la impedimentele prevăzute de Codul penal.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul identifică tipul corect al tratamentului sancționator în funcție de tipul infracțiunii, de pluralitatea de infracțiuni și de modalitățile de individualizare;</li> <li>-studentul identifică instituțiile penale care circumstanțiază faza postcondamntorie;</li> <li>-studentul aplică raționamente juridice corecte în analiza cazurilor practice.</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice;</li> <li>-studentul demonstrează discernământ și rigoare logică în aprecierea situațiilor de fapt și de drept;</li> <li>-studentul colaborează eficient și responsabil în activități de grup.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Capitolul I. Pluralitatea de infractori. Condițiile și formele participației	Metoda problem-based learning, învățarea asistată de tehnologie, învățarea prin proiecte colaborative interdisciplinare, învățarea prin gamificare, studiul de caz, simulări și jocuri de rol.	5 ore
Capitolul II. Pluralitatea de infracțiuni. Concursul. Recidiva. Pluralitatea intermediară	Idem	5 ore
Capitolul III. Răspunderea penală. Cauzele care înlătură răspunderea penală	Idem	4 ore
Capitolul IV. Sistemul sancțiunilor penale. Pedepsele	Idem	2 ore
Capitolul V. Măsurile educative	Idem	2 ore
Capitolul VI. Măsurile de siguranță	Idem	2 ore
Capitolul VII. Individualizarea pedepselor	Idem	3 ore
Capitolul VIII. Cauze care înlătură sau modifică executarea pedepsei	Idem	5 ore

### **Bibliografie minimală:**

1. Lavinia Lefterache, Drept penal. Partea generală. Curs pentru studenții anului II, Ediția 4, Universul Juridic, 2024;
2. Mihail Udroui, Fișe de drept penal. Parte generală, ediția a 5-a, Editura CH. Beck, 2024;
3. Mihail Udroui, Sinteze de drept penal. Parte generală, vol. I și II, Editura C.H. Beck, 2024;
4. Florin Streteanu, Daniel Nițu – Drept penal. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2014.

### **Bibliografie alternativă:**

1. Alexandru Boroi, Drept penal. Partea generală. Ediția 6, Editura CH. Beck, 2024;
2. Norel Neagru, Drept penal. Parte generală, Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2024;
3. Laura Maria Stănilă, Drept penal. Partea generală. Caiet de seminar, ediția a VII-a, Editura Universul Juridic, 2024;
4. Ionuț Andrei Barbu, Drept penal. Partea generală, Curs universitar, Editura Universul Juridic, 2024;
5. Lavinia Lefteracheș.a, Drept penal. Partea generală, Caiet de seminar, ediția a 2a, Editura Hamangiu, 2023;
6. Constantin Mitrache, Cristian Mitrache, Drept penal român. Parte generală, Editura Universul Juridic, 2023;
7. Bianca-Codruța Popeți, Riscul și implicații leului în dreptul penal, Editura Hamangiu, 2022;
8. G. Bodoronceaș.a, Codul penal. Comentariu pe articole, ediția 3, Editura C.H. Beck, 2020;
9. Viorel Pașca, Drept penal. Partea generală, Ediția a 4-a, Editura Universul Juridic, 2015.
10. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.

9.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Pluralitatea de infractori și pluralitatea de infracțiuni	Studiul de caz, simulări și jocuri de rol, metoda problem-based learning, învățarea asistată de tehnologie	7 ore
2. Pedepsele. Categoriile și felurile pedepselor. Individualizare	Idem	7 ore
3. Utilizarea corespunzătoare a legilor penale	Idem	7 ore
4. Folosirea adecvată a Soluționarea problemelor de drept pe care le presupune o situație de fapt	Idem	7 ore
<b>Bibliografie minimală:</b> 1. LaviniaLefterache, Drept penal. Parteagenală. Curs pentru studenți ianului II, Ediția 4, Universul Juridic, 2024; 2. Mihail Udroi, Fișe de drept penal. Parte generală, ediția a 5-a, Editura CH. Beck, 2024; 3. Mihail Udroi, Sinteze de drept penal .Parte generală, vol.Iși II, EdituraC.H.Beck, 2024; 4. Florin Stretanu, Daniel Nițu – Drept penal. Partea generală, Editura Universul Juridic, București, 2014.		
<b>Bibliografie alternativă:</b> 1. AlexandruBoroi, Drept penal. Parteagenală. Ediția 6, Editura CH. Beck, 2024; 2. NorelNeagru, Drept penal. Parte generală, Curs universitar, Editura UniversulJuridic, 2024; 3. Laura Maria Stănilă, Drept penal. Parteagenală. Caiet de seminar, ediția a VII-a, Editura Universul Juridic, 2024; 4. Ionuț Andrei Barbu, Drept penal. Parte a generală, Curs universitar, EdituraUniversulJuridic, 2024; 5. LaviniaLefteracheș.a, Drept penal. Partea generală, Caiet de seminar, ediția a 2a, EdituraHamagi, 2023; 6. Constantin Mitrache, Cristian Mitrache, Drept penal român. Parte generală, Editura Universul Juridic, 2023; 7. Bianca-CodruțaPopeți, Riscul și implicațiile lui în dreptul penal, Editura Hamangiu, 2022; 8. G. Bodoronceaș.a, Codul penal. Comentariu pe articole, ediția 3, Editura C.H. Beck, 2020; 9. ViorelPașca, Drept penal. Partea generală, Ediția a 4-a, Editura Universul Juridic, 2015. 10. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.		

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și competențele dobândite se bucură de recunoaștere la nivelul profesiilor juridice, al asociațiilor profesionale angajatorilor reprezentativi.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Se verifica îndeplinirea de către studenți a standardelor minime de performanță.	Evaluare prin verificare orală	70%
11.5. Seminar/laborator	Se verifica îndeplinirea de către studenți a standardelor minime de performanță.	Evaluare prin verificare orală	30%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5:			
4. Dobândirea unui limbaj juridic minimal, identificarea instituțiilor discutate în Codul penal;			
5. Plasarea instituțiilor în contextul lor general;			
6. Utilizarea adecvată a argumentelor juridice în elaborarea discursului scris și oral.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	Lector univ. dr. Popeți Bianca - Codruța	Lector univ. dr. Popeți Bianca - Codruța
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPT FINANCIAR ȘI FISCAL – DD2403</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Conf. univ. dr. Dornean - Păunescu Raluca - Laura</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>II</b>	2.4. Semestrul	<b>IV</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOB/DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/peteren					<b>10</b>
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități					<b>8</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Prelegerile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Seminariile se desfășoară în săli de curs cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere Însușirea componentei doctrinare și de teorie în materie, precum și cunoașterea sistemului de izvoare juridice specifice de drept financiar.</p> <p>2. Explicare și interpretare Formarea deprinderilor de interpretare și înțelegere a fenomenului juridic</p> <p>3. Instrumental – aplicative Perfecționarea metodelor și tehnicilor de muncă intelectuală și aplicativă în domeniul teoriei dreptului</p> <p>4. Atitudinale Creșterea capacității studenților de a opera cu conceptele dreptului în plan teoretic și practic în contextul principiilor generale ale dreptului și al cazurilor concrete impuse de diversele situații de fapt.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului;</p> <p>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă cu elemente de interdisciplinaritate, cu respectarea palierelelor ierarhice;</p> <p>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>

## 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cursul de Drept financiar este adresat studenților care urmează cursurile Facultății de Dreptși are ca scop însușirea cunoștințelor necesare înțelegerii instituțiilor financiare, atribuțiilor specifice, regulilor care guvernează activitatea organelor financiare, sistemului bugetar și ifinanciar al statului, mecanismele de colectare a veniturilor publice și realizare a cheltuielilor publice, poziția României în sistemul financiar al UE
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Transmiterea către studenți a unor cunoștințe care le permite înțelegerea sistemului financiar, metodele, procedurile de realizare a bugetului public, structura și rolul lui în societate, obligațiile specifice de contribuție la bugetul de stat și verificarea modului în care sunt respectate dispozițiile legale în domeniul financiar.

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	Studentul reproduce noțiuni de bază ale finanțelor publice și descrie regulile aplicabile în finanțelor publice; explică noțiunile generale, trăsăturile și funcțiile finanțelor publice; recunoaște și descrie distincția între dreptul financiar și dreptul fiscal; identifică izvoarele dreptului fiscal; identifică sistemul bugetar.
<b>8.2. Aptitudini</b>	Studentul analizează și interpretează normele juridice în finanțelor publice; identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului fiscal; analizează și rezolvă probleme juridice legate de titluri executorii fiscale; explică cuprinsul bugetului; redactează un titlu de creanță fiscală;
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice; manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege finanțele publice;

## 9. Conținuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Capitolul I. Finanțele publice: noțiuni generale, trăsături, funcții.	Prelegerea, expunerea, conversația, cursul magistral	1 oră
Capitolul II. Ramura dreptului financiar; raportul juridic de drept financiar.	Idem	2 ore
Capitolul III. Dreptul fiscal, instituție a dreptului financiar, ramură de drept public.	Idem	2 ore
Capitolul IV. Organele financiare, organelle fiscale.	Idem	2 ore
Capitolul V. Sistemul bugetar. Activitatea bugetară.	Idem	2 ore
Capitolul VI. Raportul de drept material fiscal și procesual fiscal	Idem	3 ore
Capitolul VII. Izvoarele dreptului fiscal; Principiile dreptului fiscal.	Idem	2 ore
Capitolul VIII. Actul administrativ fiscal; înregistrarea fiscală; Colectarea creanțelor fiscale.	Idem	4 ore
Capitolul IX. Veniturile publice: venituri ordinare, venituri extraordinare;	Idem	3 ore
Capitolul X. Sistemul cheltuielilor publice	Idem	3 ore
Capitolul XI. Controlul financiar; Controlul fiscal.	Idem	4 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1. Finanțele publice: noțiune, obiect, trăsături, funcții, teorii privind finanțele publice.	Dezbateri, analiză, exemple din practica judiciară; conversația euristică, observația dirijată, instruirea programată, studiul de caz	2 ore
2. Ramura dreptului financiar: noțiune; izvoarele dreptului financiar; relația dreptului financiar cu alte ramuri de drept.	idem	2 ore
3. Raportul juridic de drept fiscal: noțiune, elemente, acte și operațiuni specifice finanțelor publice.	idem	1oră
4. Organele financiar-fiscale: natură, atribuții, prezentare.	idem	2 ore
5. Sistemul bugetar: noțiunea de sistem bugetar, importanța bugetului, bugetul public, natura și conținutul bugetului public.	idem	3ore
6. Procedura bugetară, principiile, elaborarea proiectelor de buget, aprobarea, execuția, încheierea și controlul bugetului public. Venituri publice ordinare și extraordinare.	idem	6 ore
7. Sistemul cheltuielilor publice: noțiune, rol, clasificare, structură; Controlul financiar: noțiune, rol, formele controlului, prezentarea fiecărei forme de control. Controlul fiscal. Formele controlului fiscal.	idem	12 ore

Bibliografie
<p><b>Bibliografie minimală</b> Cosmin Flavius Costas, Ioan Septimiu Put, <b>Drept fiscal</b>, Editura Universul Juridic 2025.</p> <p><b>Bibliografie alternativă</b> Ioan Lazăr, Bogdan Florea, <b>Dreptul finanțelor publice. Volumul 2. Drept fiscal și procedura fiscală</b>, Editura C.H.Beck, 2023; Emilian Duca, <b>Codul fiscal comentat și adnotat 2023</b>, Editura Universul Juridic 2023; Marilena Ene, <b>Drept fiscal</b>, Editura Solomon, 2023; Ioan Lazăr, <b>Dreptul finanțelor publice, Vol.1: Drept bugetar</b>, Editura C.H.Beck, 2022; Cosmin Flavius Costas, Septimiu Ioan Put, <b>Drept fiscal și financiar. Caiet de seminar. Ediția a 3-a</b>, Hamangiu, 2022; Ioana Maria Costea, <b>Drept financiar. Note de curs. Ediția a VII-a revizuită și adăugită</b>, Editura Hamangiu, 2021; Dragoș Constantin Popa, Alin Trăilescu, <b>Dreptul finanțelor publice</b>, Editura Universul Juridic 2021; C. F. Costas, <b>Drept financiar</b>, Editura Universul Juridic 2021; C. F. Costas, <b>Drept fiscal, ediția a III-a revăzută și adăugită</b>, Editura Universul Juridic 2021; M. Ene, <b>Drept fiscal</b>, Editura Solomon, București, 2020; C. F. Costas, <b>Drept fiscal</b>, Editura Universul Juridic 2019; E. Duca, <b>Codul fiscal și procesul fiscal comentat și adnotat, vol.I și II</b> Editura Hamangiu 2018; M. Costea, <b>Drept financiar. Note de curs</b>, Editura Hamangiu, 2018; D. Drosu Șaguna, D. I. Radu, <b>Drept fiscal, Ediția 3-a</b>, Editura C. H. Beck, 2018; C. F. Costas, S. Put, A. Mureșan, A. M. Gherman, <b>Drept fiscal și financiar, Caiet de seminar</b>, Editura Universul Juridic 2018; Radu Bufan, Jacques Malherbe, Mirela Buliga, Natalia Svidchi, <b>Tratat de drept fiscal. Volumul 2. Drept fiscal al Uniunii Europene</b>, Editura Hamangiu, 2018; Anca Mihaela Georoceanu – <b>Drept financiar</b>, Editura Pro Universitaria, 2017; Dan Drosu Șaguna – <b>Drept financiar</b>, Editura <a href="#">C.H. Beck</a>, 2017; C. F. Costas, <b>Drept financiar</b>, Editura Universul Juridic, 2016; I. Lazăr, <b>Dreptul finanțelor publice</b>, Editura Universul Juridic, 2016; V. Roș, <b>Drept financiar și fiscal</b>, Editura Universul Juridic, 2016; M. Ș. Minea, C. F. Costas - <b>Drept fiscal. Curs universitar</b>, Editura Universul Juridic, 2015; C. Oneț, <b>Drept financiar public</b>, Editura Universul Juridic 2015; A. Fanu Moca, D.C.Popa, <b>Drept financiar public</b>, Editura Universul Juridic, 2013. Alin Trăilescu, <b>Răspunderea patrimonială pentru actele administrative de autoritate nelegale</b>, Editura C.H.Beck, 2013; Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.</p>

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Drept financiar este îndreptată înspre dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora la finalul studiilor ciclului de licență, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de activitate specifice. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materialul predat la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Conținutul materiei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
<b>11.4. Curs</b>	- cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate; - se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță.	Examinare orală	70%
<b>11.5. Seminar/ laborator</b>	Participarea la dezbateri. Însușirea problemelor dezbătute la seminar. Capacitatea de a utiliza corect noțiunile, metodele și raționamentul critic parcurs. Aplicarea cunoștințelor teoretice la rezolvarea spețelor.	Examinare orală pe parcursul semestrului	30%
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obținerea notei 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folosirea adecvată a limbajului juridic propriu dreptului financiar;</li> <li>- Utilizarea adecvată a legislației din domeniul Dreptului financiar, în acord cu doctrina și cu jurisprudența în materie, în scopul soluționării unei probleme de drept concrete;</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	Conf. univ. dr. Dornean - Păunescu Raluca - Laura	Conf. univ. dr. Dornean – Păunescu Raluca - Laura
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ
1.2. Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3. Departamentul	DREPT
1.4. Domeniul de studii	DREPT
1.5. Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	DREPT
1.7. Anul universitar	2025/2026

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	CRIMINOLOGIE – DD 2404						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	Lector univ. dr. Popעי Bianca Codruța						
2.3. Anul de studiu	II	2.4. Semestrul	IV	2.5. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DOB/DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități					3
3.7. Total ore individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- folosind videoproiectorul

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> - Cunoașterea științifică a vieții sociale; - Înțelegerea principalelor tendințe ale criminalității.
	<b>2. Explicare și interpretare</b> - Explicarea legăturilor existente dintre știința Criminologiei și combaterea fenomenului infracțional; - Explicarea și interpretarea criminalității transnaționale (trafic de persoane, trafic de droguri etc.).
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> - Evaluarea fenomenului corupției la nivel înalt în raport de măsurile legislative anti-corupție; - Identificarea unor măsuri de combatere a criminalității organizate.
	<b>4. Atitudinale</b> - Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și competență; - Participarea la propria dezvoltare profesională.

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construirea unor instrumente de investigare a personalității criminale (chestionare, interviuri, fișe de observație și valorificarea acestora în mediul penitenciar);</li> <li>- Aplicarea teoriilor criminologice la diferite forme de criminalitate, etc.;</li> <li>- Proiectarea unor experimente ce vizează prevenirea criminalității, optimizarea reacției sociale față de reinsertia socială a deținuților, etc.;</li> <li>- Cultivarea sentimentului de respect pentru valorile științifice naționale, comunitare și internaționale;</li> <li>- Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul reinsertiei sociale a deținuților;</li> <li>- Angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane juridice în vederea participării la propria dezvoltare profesională.</li> </ul>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Cunoașterea cauzelor criminalității și a mijloacelor de prevenire a crimei; Abordarea didactică a unor probleme de ordin metodologic și conceptual care asigură construirea treptată a noțiunilor de bază unor elemente concrete ce țin de realitatea cercetării criminologice.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Însușirea funcțiilor cercetării criminologice Evaluarea unui studiu criminologic concret prin prisma funcțiilor de mai sus Problematizarea informațiilor obținute din evaluarea de mai sus Cultivarea interesului pentru implicarea în activitatea de justiție penală și cea legată de combaterea fenomenului criminal sau deviant

### 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-studentul explică infracțiunea din perspectivă socială, psihologică juridică;</li> <li>-studentul recunoaște și explică principalele teorii criminologice;</li> <li>-studentul identifică tipologiile infractorilor și a formelor criminalității.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul interpretează datele statistice privind criminalitatea la nivel local, național, internațional;</li> <li>-aplică instrumentele criminologice pentru evaluarea riscului infracțional și profilarea comportamentului infractorului;</li> <li>-studentul aplică metode de cercetare empirică.</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice;</li> <li>-studentul demonstrează discernământ și rigoare logică în aprecierea situațiilor de fapt și de drept;</li> <li>-studentul colaborează eficient și responsabil în activități de grup.</li> </ul>

### 9. Conținuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Formarea criminologiei ca știință, obiectul, scopul, funcțiile, legăturile și metodologia cercetării criminologice	Metoda problem-based learning învățarea asistată de tehnologie, învățarea prin proiecte colaborative interdisciplinare, învățarea prin gamificare, studiul de caz, simulări și jocuri de rol	4 ore
2. Fenomenologia criminalității	Idem	4 ore
3. Personalitatea infractorului	Idem	4 ore
4. Victima infracțiunii	Idem	2 ore
5. Prevenirea criminalității (criminologia preventivă)	Idem	6 ore
6. Reacția socială împotriva criminalității	Idem	4 ore
7. Resocializarea infractorului	Idem	4 ore
<b>9.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
1. Obiectul, funcțiile și metodele de investigație în criminologie	Studiul de caz, simulări și jocuri de rol, metoda problem-based learning, învățarea asistată de tehnologie	7 ore
2. Cauzalitatea criminalității pedepselor. Individualizare	Idem	2 ore
3. Tipologia și clasificarea infractorilor	Idem	2 ore
4. Victima și actul infracțional	Idem	2 ore
5. Modele de prevenire a criminalității	Idem	2 ore
6. Tendințe moderne în politica penală	Idem	2 ore
7. Diagnosticul criminologic	Idem	2 ore

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Activitate didactică aferentă disciplinei de criminologie este orientată către dobândire de către studenți a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure la finalul studiilor abordarea cât mai facilă pe piața muncii. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materiapredată la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Conținutul materiei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
<b>11.4. Curs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Răspuns corect la evaluarea finală,</li> <li>- activitatea susținută în timpul semestrului</li> </ul> Cunoașterea în afara cursului a unor elemente din bibliografia indicată	Evaluare cu notă, obținută prin verificare orală. În principiu structura subiectelor este: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspecte teoretice,</li> <li>- aplicarea cunoștințelor teoretice la rezolvarea spețelor</li> </ul>	100%
<b>11.5. Seminar/ laborator</b>	-	-	-
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Pentru obtinerea notei 5. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corecta folosire a teminologiei din criminologie;</li> <li>- Cunoașterea teoriilor criminologice de bază;</li> <li>- Efectuarea de colerații între principalele noțiuni din criminologie.</li> </ul>			

Data completării	Semnăturatitularului de curs	Semnăturatitularului de seminar
30.09.2025	Lector univ. dr. Popeți Bianca - Codruța	Lector univ. dr. Popeți Bianca - Codruța
<b>Data avizăriiindepartament</b>	<b>Semnăturadirectorului de departament</b>	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PROTECȚIA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR OMULUI – DD2405</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Ramona Gabriela Tătar</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>II</b>	2.4. Semestrul	<b>IV</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOB/DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutoriat					<b>10</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități					<b>4</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>58</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea drepturilor omului protejate în cadrul sistemului Consiliului European, respectiv la Curtea Europeană a Drepturilor Omului;</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea condițiilor de adresare a unei cereri la Curtea Europeană a Drepturilor Omului, precum și a sistemului de judecare a cererilor admise.</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea drepturilor și libertăților incluse în Convenția Europeană a Drepturilor Omului;</li> <li>• Explicarea și înțelegerea circumstanțelor în care o cerere poate fi admisă spre judecare la Curtea Europeană a Drepturilor Omului;</li> <li>• Explicarea și înțelegerea circumstanțelor în care un cetățean european se poate adresa fie Curții Europene a Drepturilor Omului, fie Curții Europene de Justiție.</li> </ul>
--------------------------------	--

	<p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza și judecarea unor situații de caz – fie din jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului, prin intermediul unor simulări de proces în cadrul cărora o parte dintre studenți sunt avocați ai apărării, alții ai acuzării, pentru ca în final cu toții să se erijeze în judecători la CEDO.</li> <li>Abilitatea de redactare a unei plângeri individuale și a observațiilor scrise la Curtea Europeană a Drepturilor Omului</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderea celor mai utile informații în vederea delimitării competențelor celor două instanțe europene: Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea Europeană de Justiție;</li> <li>Însușirea condițiilor ce stau la baza admisibilității unei cereri la CEDO;</li> <li>Deprinderea unor abilități propice analizei și soluționării unor cazuri la CEDO.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului prevăzute în documentele internaționale;</li> <li>cunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și protecția acestora în România.</li> </ul>

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea cadrului legal european – Convenția Europeană a Drepturilor Omului - în care se manifestă drepturile și obligațiile prevăzute de respectivul instrument de drepturile omului;</li> <li>cunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului prevăzute în documentele internaționale</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea sistemelor internaționale de consacrare și protecție a drepturilor omului;</li> <li>cunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și protecția acestora în România;</li> <li>diseminarea celor mai importante informații privind modul, condițiile și procedura de întocmire a unei cereri și adresarea acesteia la Curtea Europeană a Drepturilor;</li> <li>însușirea condițiilor de judecare la CEDO;</li> <li>simularea unor procese în care să se supună analizei cazuistică pe diverse drepturi protejate la CEDO, stabilirea condițiilor de admisibilitate a cererilor și judecarea spetelor propuse.</li> </ul>

### 8. Rezultatele învățării

<b>8.1 Cunoștințe</b>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoaște principalele instrumente internaționale de protecție a drepturilor omului Convenții, Pacte, Tratatate și înțelege mecanismele de monitorizare și aplicare a drepturilor omului la nivel internațional și regional;</li> <li>recunoaște principiile fundamentale ale drepturilor omului și relația acestora cu dreptul intern;</li> <li>poate identifica situațiile în care drepturile omului pot fi încălcate și măsurile juridice posibile pentru remediere.</li> </ul>
<b>8.2 Aptitudini</b>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poate analiza și interpreta acte normative internaționale și decizii ale organismelor de protecție a drepturilor omului;</li> <li>poate redacta rapoarte și recomandări privind situații de încălcare a drepturi</li> <li>poate aplica cunoștințele teoretice pentru evaluarea cazurilor concrete, prin studii de caz sau simulări;</li> <li>dezvoltă capacitatea de comunicare și argumentare juridică în domeniul drepturilor omului.</li> </ul>
<b>8.3 Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manifestă responsabilitate profesională și etică în analiza și promovarea respectării drepturilor omului;</li> <li>acționează autonom în documentarea și evaluarea situațiilor de încălcare a drepturilor fundamentale;</li> <li>conștientizează impactul propriilor acțiuni asupra protecției drepturilor omului și își asumă consecințele deciziilor luate în contexte profesionale sau academice.</li> </ul>

### 9. Conținuturi

<b>9.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Definirea conceptului de drepturile omului. Noțiunea de „drepturile omului”. Apariția și evoluția istorică a afirmării drepturilor fundamentale.	Expunere, conversație euristica, problematizarea, argumentarea, videoproiecție	2 ore

<p>2. Principiile ce guverneaza drepturile omului. Principii convenționale: principiul solidaritatii și principiul suveranitatii Principii jurisprudențiale: principiul efectivitatii și principiul subsidiaritatii.</p>	<p>Expunere, conversație euristică problematizarea, argumentarea, videoproiecție.</p>	<p>2 ore</p>
<p>3. Organele tratatelor ONU și procedurile lor de control: comitetele ONU, mecanismele de raportare, eficiența sistemului global de monitorizare. Sistemul european al protecției drepturilor omului - Consiliului Europei.</p>	<p>Expunere, conversație euristică problematizarea, argumentarea, videoproiecție.</p>	<p>2 ore</p>
<p>4. Delimitarea protecției drepturilor omului la nivelul Uniunii Europene față de cea din sistemul Consiliului Europei. Convenția Europeană a Drepturilor Omului și protocoalele adiționale. Structura și funcționarea Curții Europene a Drepturilor Omului. Impactul jurisprudenței CEDO asupra sistemului juridic intern.</p> <p>5. Sistemul Uniunii Europene de protecție a drepturilor omului Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene. Rolul Curții de Justiție a Uniunii Europene (CJUE). Relația dintre CEDO și dreptul UE. Mecanismele de garantare în spațiul juridic european.</p> <p>6. Sistemele regionale de protecție a drepturilor omului extraeuropene Sistemul interamerican – Organizația Statelor Americane, Comisia și Curtea Interamericană. Sistemul african -Carta africană și Curtea africană. Sistemul statelor arabe și asiatice – tendințe și provocări. Particularități regionale în implementarea drepturilor omului.</p>	<p>Expunere, conversație euristică problematizarea, argumentarea, videoproiecție.</p>	<p>2 ore</p>
<p>7. Categoriile de drepturi protejate: - libertăți individuale; - drepturi social-economice; - drepturi politice; -drepturi social-politice sau libertăți publice.</p>	<p>Expunere, conversație euristică problematizarea, argumentarea, videoproiecție.</p>	<p>2 ore</p>
<p>8. Condițiile de admisibilitate ale unei cereri la Curtea Europeana a Drepturilor Omului. Procedura de adresare și judecare a unei cereri la CEDO.</p>	<p>Expunere, conversație euristică problematizarea, argumentarea, videoproiecție.</p>	<p>2 ore</p>
<p>9. Dreptul la viață Înțelegerea conținutului juridic al dreptului la viață. Analiza limitelor admisibile ale folosirii forței de către stat. Identificarea obligațiilor pozitive ale statelor privind protejarea vieții.</p>	<p>Expunere, conversație euristică problematizarea, argumentarea, videoproiecție.</p>	<p>4 ore</p>
<p>10. Interzicerea torturii și a altor pedepse sau tratamente inumane sau degradante (art.3 din Convenție). Definirea noțiunii de tortură, diferențierea față de tratamentele inumane și degradante.</p>	<p>Expunere, conversație euristică problematizarea, argumentarea, videoproiecție.</p>	<p>3 ore</p>
<p>11. Interzicerea sclaviei și a muncii forțate (art.4 din Convenție). Analiza noțiunilor de sclavie, servitute, aservire, muncă forțată. Identificarea formelor moderne de exploatare -trafic de persoane, muncă forțată,, exploatare domestică.</p>	<p>Expunere, conversație euristică problematizarea, argumentarea, videoproiecție.</p>	<p>e</p>
<p>12. Dreptul la un proces echitabil (art.6 din Convenție). Înțelegerea conținutului dreptului la un proces echitabil-publicitatea, termen rezonabil, imparțialitate, prezumția de nevinovăție.</p>	<p>Expunere, conversație euristică problematizarea, argumentarea, videoproiecție.</p>	<p>2 ore</p>

13. Provocări contemporane în domeniul drepturilor omului Drepturile digitale și protecția vieții private. Schimbările climatice și drepturile omului. Răspunderea statelor și a corporațiilor pentru încălcări internaționale.	Expunere, conversație euristică problematizarea, argumentarea, videoproiecție.	4 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1. Distincția între protecția drepturilor omului la Consiliul Europei și cea exercitată sub egida UE	Exercițiul, studiul de caz, activitate individuală, dezbateră	2 ore
2. Discuție interactivă pentru stabilirea și fixarea drepturilor protejate de Convenția Europeană a Drepturilor Omului.	Exercițiul, studiul de caz, activitate individuală, dezbateră	2 ore
3. Stabilirea celor mai importante aspecte privind condițiile de admisibilitate a cererilor la Curtea Europeană a Drepturilor Omului.	Exercițiul, studiul de caz, activitate individuală, dezbateră	1 oră
4. Dreptul la viață – analiza art. 2 CEDO și a jurisprudenței Curții. Eutanasia și avortul- aspecte juridice și etice.  5. Interzicerea torturii și a altor pedepse sau tratamente inumane sau degradante -studiul art.3 din Convenție.	Exercițiul, activitate individuală, dezbateră Studiu de caz: Pretty c. Marii Britanii (2002), Vo c. Franței (2004)  Studiu de caz: Selmouni c. Franței (1999)	„
6. Nici o pedeapsă fără lege – studiul art. 7 din Convenție. Înțelegerea principiului <i>nullum crimen, nulla poena sine lege</i> . Identificarea excepțiilor și interpretărilor jurisprudențiale.	Studiu de caz: Kokkinakis c. Greciei (1993)- libertatea religioasă și aplicarea legii penale; Kononov c. Letoniei (2010) -retroactivitatea legii penale internaționale. Dezbateră: este justificată retroactivitatea legii penale în cazurile de crime internaționale?	1 oră
7. Dreptul la un recurs efectiv – interpretarea art. 13 din Convenție Înțelegerea importanței existenței unor căi de atac interne efective. Corelarea art. 13 cu alte drepturi substanțiale: art.2, art. 3, art. 8.	Activitate individuală, Dezbateră: eficiența sistemului național de plângeri administrative și judiciare.	1 oră
8. Dreptul la două grade de jurisdicție în materie penală – art. 2 Protocolul 7 din Convenție. Înțelegerea garanției privind dreptul la apel în cauzele penale. Diferențierea: fapte penale, civile, administrative. Analiza excepțiilor admise de Convenție și a interpretării Curții.	Studiu de caz: Krombach c. Franței (2001)- absența unui recurs efectiv. Activitate individuală- studiu comparativ: sistemul apelului în diferite state europene.	1 oră
9. Protecția drepturilor refugiaților, migranților și persoanelor strămutate. Rolul Înaltului Comisariat ONU pentru refugiați (UNHCR). Convenția de la Geneva din 1951 și Protocolul din 1967. Drepturile migranților și provocările actuale.	Exercițiul, studiul de caz, activitate individuală, dezbateră	1 oră
10. Protecția internațională a drepturilor minorităților și popoarelor indigene Instrumente internaționale relevante: Convenții ONU, CEDO, OSCE. Drepturile colective și individuale ale minorităților.	Exercițiul, studiul de caz, activitate individuală, dezbateră	1 oră
11. Interzicerea sclaviei și a muncii forțate (art. 4 CEDO) Similari de caz având ca obiect încălcări ale drepturilor omului în competența Curții Europene de Justiție în paralel cu spete judecate la CEDO	Studiu de caz -Siliadin c. Franței (2005) - exploatare domestică	1 oră
12. Dreptul la un proces echitabil (art. 6 CEDO) Analiza aplicabilității art. 6 în materie penală și civilă.  13. Discutarea și fixarea-avand ca repere concluzii de caz a drepturilor ce pot fi invocate la Curtea Europeană de Justiție și la Curtea Europeană a Drepturilor Omului	Studiu de caz – Piersack c. Belgiei (1982) - imparțialitatea judecătorului; H c. Belgiei (1987) – termen rezonabil	2 ore

## Bibliografie

### Bibliografie minimală

1. Suport de curs actualizat la biblioteca universității;

2. Laura-Cristiana Spătaru-Negură, *Protecția internațională a drepturilor omului, Caiet de seminar*, Editura Hamangiu, 2023.

### Bibliografie alternativă

1. Bîrsan Corneliu, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole, vol. I, Drepturi și libertăți*, Editura All Beck, București, 2005; vol. 2, *Procedura în fața Curții. Executarea hotărârilor*, Editura C.H. Beck, București, 2006;

2. Bogdan Aurescu, *Romanian and the International Court of Justice*, Ed. Hamangiu, 2014;

3. Titus Corlățeanu, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Ed. a II-a, Ed. universul juridic, 2016;

4. Nicolae Purda, Nicoleta Diaconu, *Protecția juridică a drepturilor omului*, Ed. Universul juridic, 2016;

5. Razvan Horatiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Note de curs*, Ed. Universul Juridic, 2016;

6. Mădălina Tomescu, *Drepturile omului. Tendințe și orientări contemporane*, Ed. Pro Universitaria, 2017;

7. Nicolae Voiculescu, *Protecția internațională a drepturilor omului. Note de curs*, Ed. Hamangiu, 2017;

8. Laura Cristiana Spătaru Negură, *Protecția internațională a drepturilor omului. Note de curs*, Editura Hamangiu, București, 2019;

9. Oana Mihaela Salomia, *Instrumente juridice de protecție a drepturilor fundamentale la nivelul Uniunii Europene*, Editura C.H.Beck, București, 2019;

10. Bogdan Aurescu, Elena Lazăr, *Dreptul internațional al protecției minorităților naționale*, Editura Hamangiu 2019;

11. *Constituția României, Convenția europeană a drepturilor omului, Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, ediția a 13-a*, Editura Rosetti, 2020;

12. Raluca Bercea, *Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului*, Editura C.H.Beck 2020;

13. Raluca Selejan-Guțan, *Protecția Europeană a drepturilor omului, Ediția a 6-a*, Editura Hamangiu, 2023;

14. Nicolae Voiculescu, Maria Beatrice Berna, *Tratat de drepturile omului*, editura Universul Juridic, 2023;

15. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei Protecția Internațională a Drepturilor Omului – are ca scop dobândirea de către studenți a unor competențe profesionale menite să le asigure o cunoaștere mai amănunțită a drepturilor și libertăților fundamentale ale individului (oamenilor și cetățenilor), a relațiilor dintre ele, dintre stat și individ și a drepturilor individului în societatea internațională, europeană și națională. Conținutul disciplinei este în concordanță cu materialul predat la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate.

Cursul dezvoltă competențe esențiale pentru profesiile juridice: interpretarea normelor internaționale, analiza jurisprudenței CEDO și CJUE, redactarea documentelor juridice conform standardelor internaționale. Prin studiul instrumentelor ONU, CEDO, CJUE, studenții dobândesc o cultură juridică internațională și o etică profesională bazată pe respectul drepturilor omului.

Este promovată cercetarea științifică interdisciplinară în domeniul drepturilor omului, se asigură continuitatea cu alte discipline precum *Dreptul internațional public*, *Drept constituțional*, *Dreptul Uniunii Europene*.

Se asigură formarea unor absolvenți competenți, responsabili, capabili să promoveze valorile fundamentale ale dreptului și umanității în practica profesională.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Criterii de îndeplinire de către fiecare student a standardelor minime de performanță.	Evaluare cu notă, obținută prin verificare orală. Studenții vor prezenta sintetic trei subiecte din tematica aferentă disciplinei. Nota finală va fi acordată prin raportare la modul în care candidatul răspunde la subiecte, modul de folosire a terminologiei, claritatea și coerența exprimării, precum și la maniera în care studentul răspunde la eventualele întrebări cu caracter suplimentar.	70%
11.5. Seminar/ laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	În funcție de calitatea activității desfășurate pe parcursul semestrului la seminar, studentul sau studenții care au participat la activități tip-conferințe, cercuri științifice, au publicat articole aferente disciplinei – vor putea beneficia de acordarea unui bonus la nota finală.	30%

**11.6. Standarde minime de performanță**

Pentru obținerea notei 5

Studentul poate reproduce parțial noțiunile fundamentale din programă, demonstrând însușirea și folosirea noțiunilor de bază ale cursului predat.

Poate reproduce informații esențiale -definiții, principii, dar fără conexiuni între concepte, are o exprimare acceptabilă, răspunsuri succinte care denotă însă, o înțelegere minimă a temei.

Poate formula idei de bază, dar fără coerență argumentativă completă, iar cerințele minime de participare și integrare academică sunt îndeplinite.

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>
<b>30.09.2025</b>	<b>Lector univ. dr. Ramona - Gabriela Tătar</b>	<b>Lector univ. dr. Ramona - Gabriela Tătar</b>
<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b>	
	<b>Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria</b>	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

11.1. Denumirea disciplinei	<b>LIMBA ENGLEZA IV - DD2406</b>						
11.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Alina-Maria Nistorescu</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>IV</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Co</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DOB/DC</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>8</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>2</b>
Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutoriat					<b>-</b>
Examinări					<b>6</b>
Alte activități					<b>1</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe de limba engleză general sau limba engleză ca limbă străină - nivel minim B1</li> </ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și utilizarea principalelor noțiuni de limbă engleză - abilități la nivelul minim B1</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu laptop și videoproiector</li> </ul>

### 6. Competențe specific acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind Limba engleză;</li> <li>Explicarea și exersarea principalelor noțiuni de gramatică predate;</li> <li>Asimilarea elementelor de vocabular specific domeniului juridic (drept civil, drept penal, drept internațional/comunitar), precumși a strategiilor comunicaționale de bază;</li> <li>Însușirea tehnicilor conversaționale prin simularea unor conversații pentru diverse contexte situaționale;</li> <li>Valorificarea potențialului propriu prin realizarea unor proiecte în scris folosind limba engleză;</li> <li>Dezvoltarea abilităților proprii de exprimare a opiniilor personale în limba engleză.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</li> <li>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele specific acumulate (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea cunoștințelor teoretice și utilizarea în practică a noțiunilor gramaticale și lexical prin folosirea limbii engleze în diverse context situaționale, mai ales în contexte juridice/ legale.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unei independențe în consultarea surselor disponibile în limba engleză pentru disciplinele juridice studiate.</li> </ul>

## 8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul are cunoștințe temeinice de citire, scriere, ascultare și interacțiune orală în limba engleză;</li> <li>Studentul cunoaște terminologia de specialitate juridică în limba engleză, în mod particular.</li> </ul>
8.2. Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul are capacitatea de a înțelege materiale scrise și audio-video în limba engleză cu conținut profesional;</li> <li>Studentul are capacitatea de a produce mesaje scrise și orale pe teme juridice în limba engleză.</li> </ul>
8.3. Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul este responsabil de identificarea, selectarea și consultarea surselor de informare profesională în limba engleză pentru domeniul de activitate;</li> <li>Studentul este responsabil de a adapta diverse modele de documente scrise pentru a gestiona cu succes proiectele inerente activității profesionale;</li> <li>Studentul este responsabil de utilizarea corectă și fluentă a limbii engleze în context profesional;</li> <li>Studentul este responsabil de propria formare profesională ulterioară prin îmbogățirea cunoștințelor de limba engleză în funcție de particularitățile activității desfășurate.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Nr. de ore
1. A Career in Law. Course Descriptions	Expunere interactivă, conversație, învățare	2
2. Contract Law. Remedies for Breach of Contract	Expunere interactivă, conversație, învățare	2
3. Tort Law	Expunere interactivă, conversație, învățare	2
4. Criminal Law. White-Collar Crimes	Expunere interactivă, conversație, învățare	1
5. Company Law	Expunere interactivă, conversație, învățare	2
6. Commercial Law	Expunere interactivă, conversație, învățare	2
7. International Law	Expunere interactivă, conversație, învățare	3
9.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. de ore
1. Law Courses. Graduate Recruitment Program	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	4
2. Contract Clause. Conditions and Warranties	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	2
3. Law Clinics: Kent Law Clinic Case Study (Lawyer - Client Interview)	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	4
4. Insider Dealing and Market Abuse. Identity Theft	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	4
5. Breach of Companies Act. Reading a Statute	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	4
6. Role of Commercial Agents. Commercial Agency Contract	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	4
7. Developments in EU Law. Multiple Jurisdictions	Conversație, învățare interactivă, exerciții în echipă și în perechi, joc de rol	4
8. Seminar de sinteză/ recapitulare - recomandări în vederea pregătirii și susținerii colocviului	Conversație, recapitulare, sistematizare, sintetizare	2

### Bibliografie

#### Bibliografie minimală:

12. Nistorescu, A., *Limba engleză IV*, Suport de curs în format electronic, Biblioteca UED, 2025

#### Bibliografie alternativă:

13. Frost, A., *English for Legal Professionals*, Oxford University Press, 2013;

14. Haigh, R., *International Legal English: A Practical Introduction for Students and Professionals*, 6th Edition, Editura Routledge, 2021;

15. Hanson, S., Kliem, T., Waters, B., *Learning Legal Skills and Reasoning*, Editura Routledge, 2022;

16. Krois-Linder, A., Firth, M., *Introduction to International Legal English*, Cambridge University Press, 2009;

17. Nistorescu, A., *Politeness Formulas in English and Romanian, 2<sup>nd</sup> Edition*, Editura Nagard, 2017;

18. \*\*\*, *Glosar de termeni juridici româno-englez*, 2014, European Union ([link](#));

19. Baze de date internaționale cu acces UED: SINTACT și PROQUEST.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată la alte facultăți din centre universitare din țară și străinătate. Conținutul materiei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice, astfel încât să existe o corelație între așteptările angajatorilor și performanțele absolvenților într-un mediu profesional în care limba engleză este folosită ca instrument de comunicare internațională.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Răspunsuri la evaluare a finală	Examen scris față în față constând în întrebări tip grilă cu multiple variante de răspuns	80%
11.5. Seminar/ laborator	Prezență, implicare activă	Participare și activitate	20%

**11.6. Standarde minime de performanță**

Standard minim de performanță:

- Cunoașterea terminologiei juridice de specialitate în limba engleză
- Utilizarea corectă a limbajului juridic de specialitate
- Rezolvarea corectă a unui număr minim de întrebări

Obținerea notei finale de minim 5 (cinci)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	Lector univ. dr. Alina-Maria Nistorescu	Lector univ. dr. Alina-Maria Nistorescu
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ IV – DD2407</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Conf. univ. dr. Brîndescu Sorin – Ovidiu</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>IV</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>Co</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DOB/DC</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					<b>6</b>
Alte activități					<b>5</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>11</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>25</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>1</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•	NU
4.2. de competențe	•	Practicarea disciplinei Educație fizică în liceu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Teren de sport, sală de sport dotată cu aparatură și materiale specifice activității

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere - capacitatea de a demonstra exerciții și a aplica metode, tehnici și procedee specifice de predare-învățare și comunicare corporală expresivă;</p> <p>2. Explicare și interpretare - capacitatea de a explica, descrie și demonstra elementele folosite în Educația Fizică și Sportivă, componente ale programelor de întreținere și condiție fizică, de timp liber, refacere și relaxare, aplicabile persoanelor sănătoase;</p> <p>3. Instrumental – aplicative - capacitatea de a crea exerciții și programe care să corespundă idealurilor Educației Fizice, a Educației Sportive și abilitatea de a le aplica în medii naturale diferite pentru anumite categorii de vârstă, în vederea obținerii/menținerii condiției fizice/sănătății, dezvoltării repertoriului motric;</p> <p>4. Atitudinale - abilitatea de a evalua și valorifica efectele educației fizice și sportive, asupra anumitor categorii de vârstă și grupe socio-profesionale;</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă cu elemente de interdisciplinaritate, cu respectarea palierelelor ierarhice</li> </ul>

## 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mărirea capacității de efort fizic și intelectual;</li> <li>- dezvoltarea armonioasă a organismului;</li> <li>- optimizarea stării de sănătate;</li> <li>- prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;</li> </ul>
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbunătățirea calităților motrice de bază (forță, viteză, rezistență, îndemânare);</li> <li>- însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din atletism, gimnastică, jocuri sportive și sporturi aplicative și aplicarea lor în condiții de concurs sau joc bilateral;</li> <li>- învățarea unor noțiuni de bază din regulamentele unor jocuri sportive (volei, baschet, handbal, gimnastică) de organizare și desfășurare a diferitelor competiții;</li> <li>- stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal;</li> <li>- crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor;</li> <li>- dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Atletism: elemente din școala alergării, săriturii, aruncării;	Expuneri; Demonstrații; Demonstrații intuitive; Explicații însoțite de demonstrații.	4ore
2. Tehnica săriturii în lungime de pe loc.	Idem	2 ore
3. Gimnastică: exerciții de front și formații	idem	2 ore
4. Trasee diferite combinate cu elemente de alergare, echilibru, escaladare, târâre, cățărare, transport;	Idem	2 ore
5. Jocuri sportive: baschet, handbal, fotbal, volei	idem	2 ore
6. Practicarea globală a jocului pe terenuri reduse și pe terenuri normale, cu diferite diferențe.	Idem	2 ore

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul diferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	-	-	-
<b>10.5. Seminar/ laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă la ore;</li> <li>• Dispoziție la efort fizic și intelectual;</li> <li>• Echipament adecvat;</li> <li>• Atitudine corespunzătoare pentru lucrul în echipă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea exercițiilor ca număr și corectitudine;</li> <li>• Evaluare continuă pe parcursul activității;</li> <li>• Testări pe parcursul semestrului și notarea lor;</li> <li>• Referate pentru cei scutiți.</li> </ul>	<p>70%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
<b>10.6. Standarde minime de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 verificări practice pe parcursul celor 28 ore de LP:</li> <li>- 25 abdomen; 30 spate;</li> <li>- 160 cm fete și 210 băieții lungime de pe loc</li> <li>- 2 referate realizate și susținute în cadrul orelor practice.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2025	-	Conf. univ.dr. Brîndescu Sorin - Ovidiu
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA EUROPEANĂ „DRĂGAN” DIN LUGOJ</b>
1.2. Facultatea / Departamentul	<b>FACULTATEA DE DREPT</b>
1.3. Departamentul	<b>DREPT</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>DREPT</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>DREPT</b>
1.7. Anul universitar	<b>2025/2026</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL TRANSPORTURILOR – DD2408</b>						
2.2. Titularul activităților de curs/seminar	<b>Lector univ. dr. Georgescu - Bona Speranța - Daniela - Maria</b>						
2.3. Anul de studiu	<b>II</b>	2.4. Semestrul	<b>IV</b>	2.5. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.6. Regimul disciplinei	<b>DOP/DC</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>15</b>
Documente suplimentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					<b>10</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>6</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>6</b>
Alte activități					<b>3</b>
<b>3.7. Total ore individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 50 de locuri și tablă de scris.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 25 de locuri și tablă de scris.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirea și utilizarea corectă a terminologiei juridice specifice disciplinei;</li> <li>Cunoașterea principalelor aspecte care conturează dreptul transporturilor ca ramură de drept, respectiv a teoriei generale a contractului de transport, a elementelor specifice contractelor de transport feroviar, rutier, maritim și aerian, precum și elementelor esențiale privind infrastructura de transport pe căile de comunicație;</li> <li>Analiza critică a legislației, doctrinei și jurisprudenței în materia dreptului transporturilor, raportat la o speță concretă;</li> <li>Înțelegerea rolului dreptului transporturilor într-o lume globalizată și bulversată.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	Disciplina dreptul transporturilor oferă abilități de lucru în echipă, de comunicare orală și scrisă, de utilizare a tehnologiei informației și comunicării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea continuă, de respectare și dezvoltare a valorilor și eticii profesional juridice; Inițierea unor propuneri de <i>lege ferenda</i> în domeniul reglementării transporturilor naționale pe toate mijloacele de transport.

### 7. Obiectivele specifice acumulate (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentarea raporturilor juridice în materia dreptului transporturilor în complexitatea lor;</li> <li>însușirea de către studenți a principiilor și dispozițiilor legale care reglementează raporturile juridice în dreptul transporturilor;</li> <li>crearea de conexiuni între instituțiile juridice prezentate și dobândirea capacității de a soluționa diverse cazuri practice ce intră sub incidența normelor juridice studiate;</li> </ul>
---	---

	- stimularea aptitudinilor de exprimare orală prin dezvoltarea vocabularului juridic ce apelează la cunoștințele acumulate atât la orele de curs cât și la cele de seminar.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	- surprinderea corectă a rolului, locului și importanței dreptului transporturilor în ansamblul disciplinelor de drept; - diferitelor contracte de transport în plan jurisprudențial; - dobândirea calificărilor și aptitudinilor necesare încheierii contractelor de transport; - evaluarea în plan comparativ a eficienței diferitelor sisteme de promovare a transportului pe toate mijloacele de transport și de protecție a activității de transport.

## 8. Rezultatele învățării

<b>8.1. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul cunoaște și înțelege limbajul specific domeniului dreptului transporturilor;</li> <li>• Studentul înțelege și interpretează noțiunile privind dreptul transporturilor;</li> <li>• Studentul înțelege și analizează reglementarea generală a contractului de transport;</li> <li>• Studentul înțelege și analizează particularitățile fiecărui contract de transport studiat;</li> <li>• Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului transporturilor și descrie regulile aplicabile în materie;</li> <li>• Studentul explică condițiile de validitate ale contractelor de transport, drepturile și obligațiile părților; răspunderea juridică a părților;</li> <li>• Studentul identifică normele juridice pentru faza jurisdicțională privind contractele de transport.</li> </ul>
<b>8.2. Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul are capacitatea de a explica aspectele juridice privind contractele de transport studiate utilizând cunoștințele din domeniu, observarea, argumentarea, experimentarea etc.</li> <li>• Studentul analizează și interpretează corect normele juridice în materia dreptului transporturilor;</li> <li>• Studentul identifică, analizează și soluționează probleme juridice în materia contractelor de transport;</li> <li>• Studentul utilizează baze de date și platforme oficiale care îi permit să analizeze practica judiciară în materia dreptului transporturilor.</li> </ul>
<b>8.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele litigiilor din materia dreptului transporturilor.</li> <li>• Studentul aplică principiile și regulile de natură etică;</li> <li>• Studentul își asumă responsabilitatea pentru propria formare profesională;</li> <li>• Studentul își asumă responsabilitatea pentru activitatea desfășurată, pentru deciziile luate și consecințele acestora;</li> <li>• Studentul are capacitatea de a dezbate și de a aprecia puncte de vedere diferite.</li> </ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul I. Sistemul național de transport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Particularitățile activității de transport;</li> <li>- Clasificarea transporturilor;</li> <li>- Principiile comune aplicabile tuturor categoriilor de transport;</li> <li>- Izvoarele dreptului transporturilor;</li> <li>- Sistemul național de transport.</li> </ul>	Prelegere	4 ore
<b>Capitolul II. Contractul de transport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiția și caracterul autonom al contractului de transport;</li> <li>- Caracterele juridice ale contractului de transport;</li> <li>- Încheierea contractului de transport. Părțile contractului de transport. Poziția destinatarului în raport cu părțile contractului de transport;</li> <li>- Condițiile de validitate ale contractului de transport;</li> <li>- Efectele contractului de transport;</li> <li>- Modificarea unilaterală a contractului de transport;</li> <li>- Răspunderea transportatorului;</li> <li>- Efectele răspunderii-evaluarea prejudiciului.</li> </ul>	Prelegere	4 ore
<b>Capitolul III. Contractul de transport feroviar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contractul de transport feroviar de mărfuri în trafic intern. Noțiunea și încheierea contractului;</li> <li>- Executarea contractului;</li> <li>- Modificarea contractului;</li> <li>- Răspunderea transportatorului feroviar;</li> <li>- Acțiunile promovate împotriva transportatorului;</li> <li>- Răspunderea transportatorului feroviar în transportul de persoane.</li> </ul>	Prelegere	6 ore

<b>Capitolul IV. Contractul de transport rutier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contractul de transport rutier de mărfuri în trafic intern. Noțiunea și încheierea contractului;</li> <li>- Executarea contractului;</li> <li>- Modificarea contractului;</li> <li>- Răspunderea transportatorului;</li> <li>- Acțiunile promovate împotriva transportatorului;</li> <li>- Contractul de transport rutier de călători;</li> <li>- Contractul de transport rutier în regim de taxi și în regim de închiriere;</li> <li>- Contractul de transport rutier de bagaje.</li> </ul>	Prelegere	5 ore
<b>Capitolul V. Contractul de transport naval</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contractul de transport maritim de mărfuri. Noțiunea și încheierea contractului de transport maritim;</li> <li>- Conosamentul;</li> <li>- Navlul;</li> <li>- Obligațiile părților rezultate din contractul de navlosire;</li> <li>- Călătoria navei și avariile comune;</li> <li>- Răspunderea transportatorului;</li> <li>- Contractul de transport maritim de călători și bagaje.</li> </ul>	Prelegere	5 ore
<b>Capitolul VI. Contractul de transport aerian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contractul de transport aerian de mărfuri. Noțiunea și încheierea contractului;</li> <li>- Executarea contractului de transport aerian de mărfuri;</li> <li>- Răspunderea transportatorului aerian;</li> <li>- Contractul de transport aerian de transport și bagaje.</li> </ul>	Prelegere	4 ore
<b>9.2. Seminar / laborator</b>		
1. Condițiile de validitate, părțile și încheierea contractului de transport	dezbatere	2 ore
2. Efectele contractului de transport	Idem	2 ore
3. Contractul de transport feroviar în practica judiciară	Studiu de caz/dezbatere	3 ore
4. Contractul de transport rutier în practica judiciară	Idem	3 ore
5. Contractul de transport naval în practica judiciară	Idem	2 ore
6. Contractul de transport aerian în practica judiciară	Idem	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<b>Bibliografie minimală</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note de curs 2024 – la biblioteca universității;</li> <li>2. Andrea Teodora Stănescu, <b>Dreptul transporturilor. Contracte specifice activității de transport, ediția a 7-a, revizuită și adăugită</b>, Editura Hamangiu, București 2022.</li> </ol> <b>Bibliografie alternativă</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Zinelu – <b>Contractele civile</b>, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1978;</li> <li>2. O. Căpățână – <b>Contractul comercial de transport</b>, Editura Lumina Lex, București, 1995;</li> <li>3. I.T. Ciobanu – <b>Dreptul transporturilor. Transportul terestru și aerian</b>, Editura Actami, București, 2000;</li> <li>4. O. Căpățână, Gh. Stancu – <b>Dreptul transporturilor. Parte generală</b>, Editura Lumina Lex, București, 2000;</li> <li>5. O. Căpățână – <b>Dreptul transporturilor. Parte generală</b>, Editura Lumina Lex, București, 2001;</li> <li>6. C. Cordoș – <b>Dreptul transporturilor. Note de curs</b>, Editura Dacia Europa Nova, Lugoj, 2003;</li> <li>7. Gh. Stancu – <b>Dreptul transporturilor</b>, Editura Lumina Lex, București, 2007;</li> <li>8. Gh. Piperea – <b>Dreptul transporturilor</b>, Ediția 3, Editura C.H.Beck, București, 2013;</li> <li>9. A.T. Stănescu – <b>Dreptul transporturilor. Contracte specifice activității de transport</b>, Editura C.H. Beck, București 2013;</li> <li>10. C. Stanciu – <b>Dreptul transporturilor</b>, Editura Universul Juridic, 2015;</li> <li>11. F. Făiniși, V.A. Făiniși – <b>Dreptul transporturilor</b>, Editura Pro Universitaria, 2017;</li> <li>11. Andrea-Teodora Stănescu - <b>Dreptul transporturilor. Contracte specifice activitatii de transport</b>. Editia a 3-a, Ediția a 3-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu 2018;</li> <li>12. Luminița Dogaru – <b>Dreptul Transporturilor parte generală</b>, Editura Pro Universitaria 2018;</li> <li>13. Codul civil;</li> <li>14. Baze de date internaționale cu acces UED : SINTACT și PROQUEST.</li> </ol>		

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline întrunește standardele disciplinelor similare predate la facultățile de drept de renume din țară și din străinătate. Cunoștințele și competențele dobândite de studenți în cadrul acestei discipline sunt pe deplin recunoscute în cadrul profesiilor juridice și al angajaților reprezentativi. Conținutul disciplinei este în permanență actualizat în funcție de modificările apărute fie în cadrul legislativ, fie în cel funcțional/ uzual. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai instituțiilor publice.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs	Cunoașterea conținutului materiei și capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite și capacitatea de a raționa corect în dezlegarea unei spețe concrete.	Examen oral	100%
11.5. Seminar/ laborator	-	-	-
<b>11.6. Standarde minime de performanță</b>			
Utilizarea adecvată a limbajului juridic propriu disciplinei, a legislației din domeniu în elaborarea discursului oral, precum și rezolvarea corectă a unor spețe. Obținerea a cel puțin nota 5 (cinci).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2024	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
	Lector univ. dr. Georgescu-Bona Speranța - Daniela - Maria	