



Rectorat
Cabinetul Rectorului

Nr. 54 din 29.03. 2019

RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII EUROPENE "DRĂGAN" DIN LUGOJ LA FINELE ANULUI 2018

Considerații cronologice

Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj, denumită în continuare UED, este o instituție de învățământ superior acreditată instituțional, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, organizată pe principii non – profit, parte a sistemul național de învățământ. UED este o investiție în educație, factor strategic al dezvoltării și modelării multidimensionale a factorului uman și funcționează independent de orice interferențe ideologice și politice.

Universitatea a luat ființă sub egida Fundației Europene Drăgan, fiind acreditată prin Legea nr. 100/21.03.2003.

Cadrul legal, în baza căruia își desfășoară activitatea este asigurat de dispozițiile Legii de acreditare, Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Cartei UED. Ca urmare, UED poate fi definită ca o comunitate academică distinctă, care funcționează în baza Constituției României, a legislației în domeniul învățământului și a celorlalte reglementări legale, pe baza principiului autonomiei universitare, potrivit legislației în vigoare, pentru componenta academică și de cercetare științifică și pe principiul non – profit, pentru componenta gestiunii economico – financiare.

Din punct de vedere instituțional, anul 2018 s-a caracterizat prin stabilitate, UED consolidându-și programele existente concomitent cu măsurile pentru asigurarea calității în conformitate cu standardele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Organigrama actualizată este publicată pe pagina web a universității: http://www.universitateaeuropeanadragan.ro/images/imguploads/informatii_interes_public/organigrama_ued_new.pdf.

În anul 2018 nu au existat modificări în ceea ce privește numărul facultăților și al departamentelor, iar pentru anul 2019 nu se prevăd schimbări relevante în structura universității, eventualele propuneri urmând a fi analizate/aprobate de către structurile de decizie prevăzute de lege.

Având în vedere recomandările Ministerului Educației Naționale și a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, conducerea universității, în colaborare cu comisiile de specialitate existente atât la nivelul Senatului, cât și la nivelul universității, precum și cu structurile suport relevante de la nivelul facultăților, au continuat activitatea de actualizare și au supus spre aprobare Senatului universitar, procedurile și principalele regulamente și metodologii privind desfășurarea proceselor didactice, de cercetare și administrative, colaborarea dintre conducerea universității, Consiliul de administrație și Senat, fiind una eficientă, bazată pe dialog și responsabilitate.

Viziunea Universității Europene "Drăgan" din Lugoj este de a excela ca instituție de educație și de cercetare științifică modernă și dinamică, bazată pe eficiență, calitate și competitivitate, activă și integrată în comunitatea locală, regională, națională și în Spațiul European al Învățământului Universitar.

Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj își propune afirmarea și consolidarea unei identități distincte regionale, naționale și internaționale prin misiunea, normele și valorile asumate, menite să-i confere vizibilitate și prestigiu.

Capitolul 1 Misiunea și domeniul de competență

Misiunea asumată de UED se transpune în Carta universitară actualizată în anul 2018, care are în vedere generarea și transferul de cunoștințe către societate.

- Formarea inițială și continuă la nivelul universitar, în scopul formării viitorilor specialiști, al inserției profesionale a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio – economic.
- Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de competențe prin creație individuală și colective, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.
- Contribuție activă la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, printr-o implicare puternică în viața comunitară, soluționarea problemelor concrete ale acestora.

Domeniul de competență al Universității Europene "Drăgan" din Lugoj îl constituie formarea și educarea profesională la nivel de licență, master și studii postuniversitare, activitatea de cercetare științifică și activitatea de cooperare cu mediul universitar din țară și străinătate și reprezentanții mediului de afaceri.

1.1. Situația programelor de studii universitare pentru licență, masterat și postuniversitare

În anul universitar 2018 - 2019 sunt organizate 2 de programe universitare de licență: Drept, acreditat cu calificativul ÎNCREDERE LIMITATĂ (dosarul a fost depus la ARACIS, spre reevaluare, în aprilie 2018) și Finanțe și bănci - acreditat cu calificativul ÎNCREDERE (obținut în august 2017).

În ce privește numărul de credite transferabile, menționăm că un program are durata studiilor de licență de 3 ani (Finanțe și bănci) cu 180 de credite transferabile, iar un program are durata studiilor de 4 ani (Drept), cu 240 de credite transferabile. Toate programele funcționează la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Numărul studenților înmatriculați la ciclul de licență este 300, înregistrându-se o creștere de 11% față de anul universitar precedent.

În cadrul ciclului de studii universitare de masterat, pentru fiecare facultate, în cadrul fiecărui domeniu de master - Drept, respectiv Finanțe, funcționează câte un program de master acreditat: Managementul investigației penale (la Facultatea de Drept, cu calificativul ÎNCREDERE) și Management financiar (la Facultatea de Științe Economice, cu calificativul INCREDERE).

Cele două programe de studii universitare de masterat funcționează la forma de învățământ cu frecvență, Management financiar având 120 de credite de studiu transferabile iar Managementul investigației penale, 90 de credite.

Numărul studenților înmatriculați la ciclul de masterat este de 101, înregistrându-se o creștere de 9% față de anul universitar precedent.

La nivelul Facultății de Științe Economice funcționează două programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, la forma de învățământ cu frecvență: Management educațional și financiar, 536 de ore - 90 de credite de studiu transferabile (anul I și II), și Audit intern și audit financiar, 312 ore - cu 60 de credite transferabile.

Continuăm prin prezentarea numărului de studenți înmatriculați la UED în anul universitar 2018 - 2019, pe facultăți și cicluri de studii.

1. Facultatea de Drept **140**, din care:
 - 115 ciclul de studii universitare de licență
 - 25 ciclul de studii universitare de masterat

2. Facultatea de Științe Economice 282, din care:

- 185 ciclul de studii universitare de licență
- 76 ciclul de studii universitare de masterat
- 21 programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

Total studenți UED: 422

Pentru viitorul apropiat nu se prevăd schimbări majore în ceea ce privește numărul programelor de studii de licență. Va continua procesul de revizuire a structurii programelor de studii pe domenii de licență, în conformitate cu standardele generale și specifice ARACIS, dar și cu nevoia de eficientizare economică a procesului didactic.

Cât privește programele de master, pentru anul universitar 2019 – 2020, se are în vedere crearea unui nou program în cadrul Facultății de Drept în domeniul "*Dreptului medical*" cu tema "*Malpraxis și răspunderea juridică a personalului medical*".

Considerăm necesar pentru viitor și promovarea unor programe de studii în limbi străine, care să faciliteze mobilitatea cadrelor didactice și studenților.

Nu în ultimul rând, se va avea în vedere adaptarea continuă a curriculei prin implicarea specialiștilor din afara universității și colaborarea cu mediul economic și socio – cultural, condiție indestructibilă pentru creșterea atractivității programelor de master și postuniversitare.

1.2. Situația personalului instituției

Analiza situației personalului salariat al UED ia în considerare 3 categorii de personal, și anume:

- personalul didactic;
- personalul didactic auxiliar de la nivelul universității și al facultăților;
- personalul administrativ și de întreținere.

Pentru toate cele 3 categorii de personal – pentru anul 2018, respectiv anul universitar 2018 - 2019, au fost normate 51 de posturi, din care:

- 35 de posturi pentru personalul didactic (15,5 la Facultatea de Drept și 19,5 la Facultatea de Științe Economice), cu o pondere de 69% în total;
- 4 posturi pentru personalul didactic auxiliar de la nivelul universității și al facultăților, cu o pondere de 8% în total;
- 12 posturi pentru personalul administrativ și de întreținere, cu o pondere de 23% în total.

Referindu-ne la personalul didactic, menționăm că în cadrul celor 2 facultăți, pe ambele cicluri de studii universitare ale UED, își desfășoară activitatea 17 cadre didactice titulare, din care:

- 6 au gradul didactic de conferențiar, cu o pondere de 35% în total titulari;
- 10 au gradul didactic de lector, cu o pondere de 59% în total titulari.
- 1 are gradul didactic de asistent, cu o pondere de 6% în total titulari.

Ca urmare a scoaterii la concurs în anul universitar 2018 – 2019, semestrul I, a 3 posturi didactice de lector universitar - 2 la Facultatea de Drept și 1 la Facultatea de Științe Economice, numărul personalului didactic titular, în prezent este de 17. Deciziile de numire pe posturile didactice scoase la concurs au intrat în vigoare pentru cele 3 cadre didactice la data de 18.02.2019 (data începerii semestrului II al anului universitar curent).

Decizia de scoatere la concurs a acestor posturi are la bază respectarea standardelor ARACIS pentru domeniile Drept și Științe Economice.

Asigurarea personalului didactic necesar va continua și pentru anul universitar 2019 – 2020.

Personalul didactic auxiliar (4 persoane - 3 secretare, 1 bibliotecară,) de la nivelul universității și al facultăților are o pondere de 8% în total personalului titular, cu un raport de 1 la 4,25 cadre didactice titulare și, respectiv, 1 la 105,5 studenți înmatriculați la UED.

Serviciul de IT este externalizat, semnându-se un contract cu o firmă care să gestioneze dotările informatice și să răspundă de tot ce înseamnă procesul de informatizare, debirocratizare și simplificare administrativă în instituțiile de învățământ superior (OUG 41/2016).

În cazul **personalului nedidactic (TESA + administrativ) și de întreținere (12 posturi – contabil șef (1), responsabil centru de consiliere și orientare în carieră (1), administrator (1), serviciu administrativ (1), 4 paznici (4), îngrijitori (2), mecanici de întreținere (2), există personal suficient pentru îndeplinirea sarcinilor în parametri normali.**

1.3. Cercetarea științifică. Rezultatele activităților de cercetare științifică

Cercetarea științifică reprezintă o componentă de bază a misiunii asumate de UED. Această activitate se desfășoară la nivelul Departamentului de Cercetare Științifică și Proiecte Economice care coordonează managementul activității de cercetare și a proiectelor în derulare din cadrul celor 3 centre de cercetare (2 la nivelul Facultății de Științe Economice: Centrul de Cercetări Economice; Centrul de Cercetare – Dezvoltare, iar la nivelul Facultății de Drept - Centrul de Cercetări Juridice).

Rezultatele cercetării, pentru anul universitar 2017 – 2018, s-au materializat prin publicarea materialelor în: cărți în edituri recunoscute CNCIS (4), articole în reviste indexate BDI - categoria B+ CNCIS – 5, articole în conferințe internaționale și reviste proprii recunoscute CNCIS – 34, contracte de cercetare cu mediul de afaceri (6).

UED organizează periodic sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională, lucrările fiind publicate în reviste recunoscute cu ISSN.

Activitatea de cercetare din UED necesită o atenție sporită, astfel încât să devină un indicator de performanță al cadrelor didactice, al departamentelor, facultăților și al universității în ansamblu.

Este imperios necesară aplicarea modalităților de identificare și selecție a resursei umane; atragerea de studenți în întocmirea referatelor, studiilor și cercetările efectuate de profesori în cadrul departamentelor; alcătuirea de echipe mixte cadre didactice tinere – studenți pentru efectuarea de studii și cercetări de mică amploare, cu rol didactic; promovarea studenților meritoși și cu înclinație pentru cercetarea științifică; angajare prin concurs de cadre orientate cu precădere pentru activitatea de cercetare științifică.

Cercetarea științifică este o obligație de bază a fiecărui cadru didactic. Activitatea proprie de cercetare științifică validată prin rezultate și performanță este unul din criteriile de evaluare a calificării academice.

În virtutea libertății academice, UED asigură condiții organizatorice, materiale și financiare membrilor comunității academice, pentru a efectua cercetare științifică în domeniul competenței profesionale, atestate în concepție proprie, cu condiția obținerii unor rezultate, validate prin tematică, valoare, originalitate, eficiență și aport consistent la realizarea obiectivelor generale ale Universității.

Universitatea publică "Analele Universității Europene "Drăgan" din Lugoj. Seria economică"; "Studium Legis"; "Didactica modernă"; reviste de specialitate, cărți de specialitate, cursuri universitare etc.

1.4. Politica Universității Europene "Drăgan" din Lugoj privind calitatea

Conform ierarhizării MECS, UED este încadrată în categoria universităților de educație.

Principiile de bază promovate de către UED pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, structurile operaționale ale asigurării calității, cerințele referitoare la asigurarea capacității instituționale și cele privind asigurarea eficacității educaționale, precum și menținerea conformității sistemului de management al calității cu referențialele sunt definite în Carta UED, în regulamentele, metodologiile și ghidurile universității, aprobate de către Senatul Universității, acesta având ca scop final atingerea unui nivel ridicat al calității educației prin alinierea învățământului universitar la standardele și cerințele europene.

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale din cadrul UED este centrat pe: rezultatele învățării, rezultatele exprimate în termeni de cunoștințe, competențele profesionale, valorile și atitudinile care se obțin prin parcurgerea unui nivel de învățământ, respectiv a unui program de studii.

Anual, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul universității întocmește și prezintă Senatului universitar, Raportul privind asigurarea calității la nivelul instituției în care sunt prezentate și recomandările făcute pentru îmbunătățire activității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității contribuie în mod activ la proiectarea, elaborarea și implementarea unui sistem de management al calității, UED urmărind să-și consolideze poziția ocupată în cadrul învățământului superior românesc prin calitatea serviciilor educaționale asigurate studenților și cursanților, precum și prin calitatea serviciilor de cercetare științifică oferite tuturor părților interesate.

Sistemul de Management al Calității asigură adaptarea proceselor interne ale UED la un management bazat pe rezultate. Sistemul de management al calității este formulat având ca referințe:

- Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior (ESG) adoptate de miniștrii responsabili pentru învățământul superior în 2005 la Asociația Europeană a agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior – ENQA, în colaborare cu Organizația europeană a studenților – ESU, Asociația europeană a instituțiilor de învățământ superior – EURASHE, Asociația europeană a universităților – EUA;
- Standardele Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Planul strategic al UED include următoarele obiective strategice ale universității în vederea asigurării calității educației:

A) **Procesul de învățământ**

Calitatea programelor de studii implică actualizarea planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, prin asigurarea accesului studenților la conținutul acestora.

Stimularea și promovarea studenților cu performanțe deosebite se realizează prin acordarea de burse. De asemenea, se va continua și oferirea diverselor servicii studenților, în scopul creșterii performanței acestora, precum și sprijinirea studenților cu dizabilități în procesul de învățare.

Compatibilizarea programelor de practică cu piața muncii se realizează prin intermediul întâlnirilor periodice cu responsabilii de practică la nivel de Facultate, cu reprezentanții mediului de afaceri, cu reprezentanții instituțiilor publice, precum și prin încheierea unor protocoale privind practica studenților.

Managementul instituției susține în mod direct și evaluarea periodică a programelor de studii nivel licență și nivel master, prin implementarea procedurilor ARACIS privind evaluarea periodică a specializărilor din cadrul universității.

Periodic are loc, atât reexaminarea Regulamentelor proprii de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor, în conformitate cu noile prevederi legislative, cât și revizuirea Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master privind criteriile de selecție pentru atragerea potențialilor candidați.

UED urmărește să asigure autorizarea și acreditarea unor noi programe de studii nivel licență și nivel master, în special prin studiul planurilor de învățământ propuse, precum și prin aplicarea procedurilor privind acreditarea internă a noilor specializări.

Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu universități din țară și din străinătate se realizează prin întocmirea unor programe comune în scopul dezvoltării relațiilor cu Spațiul Academic Național și European, precum și prin inițierea unui parteneriat cu Universitatea din Jena.

B) **Procesul privind relația cu societatea**

Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj urmărește identificarea unor programe de mentorat cu mentori din mediul de afaceri și instituții publice.

Se constată și o îmbunătățire a prezenței reprezentanților UED la diverse acțiuni ale cluburilor oamenilor de afaceri din regiune.

Extinderea comunității Alumni prin includerea unor noi absolvenți în cadrul acesteia, are ca obiectiv actualizarea bazelor de date Alumni la nivelul facultăților.

Eficiențierea comunicării dintre studenți și absolvenți implică: facilitarea unor întâlniri cu reprezentanții studenților și promovarea serviciilor oferite de UED în rândul absolvenților.

C) Procesele specifice managementului strategic educațional și financiar

Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj și-a stabilit Planul strategic pentru perioada 2017-2020 în vederea determinării obiectivelor strategice ale instituției.

Elaborarea Planului operațional al universității pentru anul universitar în curs reprezintă un reper fundamental privind politica de dezvoltare a UED. Astfel, se vor întocmi studii și documentări care să constituie fundamentul deciziilor adoptate la nivelul managementului universității.

Consolidarea nivelului culturii organizaționale a angajaților UED se efectuează prin: definirea unor elemente de identificare instituțională și implementarea acestora în cadrul UED, aprobarea unor reglementări pentru îmbunătățirea calității comunicării în universitate și evaluarea nivelului culturii organizaționale a angajaților.

Consolidarea structurilor de asigurare a calității existente la nivelul UED, implică actualizarea componentei Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivel instituțional, cu reprezentanți ai Facultății de Drept și Facultății de Științe Economice, și realizarea unui raport privind calitatea instituțională.

Creșterea nivelului de funcționalitate a procesului de diseminare la nivelul tuturor structurilor instituționale și în rândurile întregii comunități academice, a documentelor, acțiunilor și informațiilor privind asigurarea calității implică diseminarea, în structurile UED, a tuturor informațiilor, acțiunilor și documentelor privind asigurarea calității.

Sporirea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității se realizează prin intermediul evaluării semestriale a cadrelor didactice de către studenți, elaborării Raportului de evaluare, diseminării rezultatului evaluărilor în rândul cadrelor didactice și a studenților, și implicării studenților în activitățile de asigurare a calității la nivelul facultăților și la nivelul UED. De asemenea, sunt urmărite cu claritate și evaluările intercollegiale existente la nivel de facultate.

Stimularea performanței profesionale a studenților se va face prin încurajarea acestora în vederea participării lor la diverse activități cu caracter specific.

Un alt obiectiv strategic important îl constituie sporirea veniturilor UED și asigurarea sustenabilității financiare a unităților didactice, de cercetare și administrative. Astfel, se va realiza și gestionarea eficientă a resurselor existente și colectate în vederea funcționării optime a acestora.

Modernizarea bazei materiale a universității include dotarea, prin achiziții, a sălilor, a laboratoarelor educaționale și de cercetare și a bibliotecii UED, în paralel cu efectuarea de lucrări de reparații și reabilitări la spațiile de învățământ deținute.

Instituția urmărește în mod activ atât eficientizarea structurii personalului didactic și de cercetare cât și evaluarea stării resursei umane a universității.

D) Procesul privind promovarea UED

Eficientizarea comunicării interne și externe în cadrul UED implică organizarea unor evenimente periodice de socializare și promovare, transmiterea comunicatelor de presă și a informațiilor solicitate de reprezentanții mass media, organizarea conferințelor de presă, actualizarea permanentă a secțiunii dedicate din site-ul universității și consolidarea prezenței UED la nivelul rețelei sociale Facebook.

Promovarea ofertei academice a UED în cadrul admiterii se face prin: organizarea acțiunii "*Porți deschise la UED*", participarea la târguri de specialitate, încheierea unor contracte de asigurare a promovării Admiterii prin intermediul presei, diseminarea materialelor de promovare a admiterii în licee, realizarea materialelor de promovare a admiterii (spoturi radio și TV, materiale de presă scrisă și online), precum și prezența la emisiuni radio-tv pe tema Admiterii.

Promovarea Universității Europene "Drăgan" din Lugoj ca instituție de referință în comunitatea locală este centrată pe sprijinirea unor evenimente organizate de către autoritățile locale și realizarea de expoziții tematice de interes pentru comunitate.

E) Procesul ce caracterizează relațiile internaționale ale UED

Se va accentua și preocuparea permanentă a Universității Europene "Drăgan" din Lugoj, în vederea cooperării cu universități din străinătate prin încheierea de acorduri de cooperare interuniversitară și realizarea activităților asumate.

Creșterea vizibilității internaționale a universității implică următoarele direcții de acțiune: organizarea de vizite internaționale la UED, organizarea de programe de formare/dezvoltare profesională pentru personalul universităților partenere, conform cerințelor.

Dacă până acum am construit o activitate modernă, pe viitor ne imaginăm Lugojul ca pe o cetate universitară apreciată pretutindeni.

F) Situația proceselor de audit

Auditurile de calitate se realizează sub conducerea Comisiei de Audit Intern Academic, conform planului de audit. Pentru anul universitar 2018 – 2019 au fost planificate rapoarte de audit având ca obiectiv: evaluarea internă a programelor de studii, procese educaționale, procesul de evaluare a activității didactice de către studenți, procese de secretariat, procese de cercetare – dezvoltare, procese privind relațiile internaționale, procesele de resurse umane, procese studenți, după următorul grafic:

Nr. crt.	Misiuni audit/Domeniul auditat	Stadiu de realizare
1	Auditarea modului de desfășurare al activității în cadrul UED (octombrie 2018 / Ianuarie 2019) cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auditarea structurilor instituționale specifice universității. ▪ Auditarea structurilor administrative existente. ▪ Analiza structurii manageriale ce caracterizează UED. 	Realizat
2	Auditul patrimoniului entității, precum și a structurilor subordonate acesteia (februarie 2019/ martie 2019) cuprinde: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza bazei materiale a UED 	Realizat
3	Auditarea activității desfășurate la nivel juridic în cadrul UED (aprilie 2019) implică: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza cadrului juridic de organizare și funcționare al universității 	În curs de realizare
4	Constituirea veniturilor, respectiv modul de autorizare și stabilire a titlurilor de creanță, precum și a facilităților acordate la încasarea acestora (mai 2019)	De realizat
5	Auditarea activității desfășurate în cadrul Bibliotecii universitare (iunie 2019/iulie 2019) implică: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accesul la informațiile oferite de către Biblioteca universității. ▪ Accesul la pachetele informaționale noi din domeniul economic și juridic. ▪ Accesul la programele legislative în format electronic. ▪ Accesul la baza legislativă românească și internațională, în format tipărit. 	De realizat

Pentru anul universitar 2017– 2018 au fost planificate un număr de 5 misiuni de audit intern academic, după cum urmează:

1. Auditarea modului de desfășurare al activității în cadrul UED (octombrie 2017/decembrie 2017), misiune care cuprinde:
 - auditarea structurilor instituționale specifice universității;
 - auditarea structurilor administrative existente;
 - analiza structurii manageriale ce caracterizează UED.
2. Auditul patrimoniului entității, precum și a structurilor subordonate acesteia (ianuarie 2018/ februarie 2018), misiune care cuprinde Analiza cadrului juridic de organizare și funcționare al universității.
3. Auditarea activității desfășurate la nivel juridic în cadrul UED (martie 2018) implică analiza cadrului juridic de organizare și funcționare al universității.
4. Constituirea veniturilor, respectiv modul de autorizare și stabilire a titlurilor de creanță, precum și a facilităților acordate la încasarea acestora (aprilie 2018).
5. Auditarea activității desfășurate în cadrul Bibliotecii universitare (mai 2018 / iulie 2018) implică:
 - accesul la informațiile oferite de către Biblioteca universității;
 - accesul la pachetele informaționale noi din domeniul economic și juridic;
 - accesul la programele legislative în format electronic;
 - accesul la baza legislativă românească și internațională, în format tipărit.

Toate misiunile prezentate au fost realizate de către Comisia de Audit Intern Academic, la termenele stabilite. Ca urmare a acestui fapt, principalele sugestii formulate pentru îmbunătățirea activității de audit intern academic la UED au fost:

1. continuarea procesului de conștientizare a importanței majore specifice activității de audit intern academic atât în ceea ce privește regulile după care această activitate se desfășoară, cât și în ceea ce privește modul în care se poate "valorifica" cel mai bine această funcție;
2. permanenta actualizare a legislației specifice auditului intern academic și aplicarea normelor de audit în scopul auditării corecte și complexe a UED;
3. organizarea de workshop-uri pe diferite domenii de activitate (domeniul sistemelor de achiziții, domeniul sistemelor contabile, domeniul resurselor umane etc.) care să îmbunătățească permanent și continuu instrumentarul metodologic ce caracterizează derularea misiunilor de audit intern academic;
4. în scopul îmbunătățirii activității de audit intern academic se va avea în vedere participarea membrilor Comisiei de Audit Intern Academic la diferite cursuri de formare profesională susținute de către specialiștii consacrați din acest domeniu.

Capitolul 2 Analiză indicatori

2.1. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

La nivelul Universității există Comisia de etică, care și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile precizate reglementările legale privind promovarea eticii profesionale în universități, potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică din UED și prin respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară, parte componentă a Cartei universitare (cap. XII) aprobată de Senatul UED.

Respectarea principiilor și normelor cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională, constituie un criteriu pentru evaluarea eficienței calității și integrității studenților, cadrelor didactice, didactic auxiliar și administrativ din cadrul Universității.

UED a asigurat transparență atât la nivelul activităților care privesc admiterea, evaluarea, angajarea, promovarea și utilizarea resurselor universității cât și la nivelul informării studenților referitor la criteriile de evaluare.

Comisia de etică și deontologie profesională universitară a stabilit acțiuni de realizat în rândul studenților, în primul rând, dar și a cadrelor didactice cu privire la **evitarea plagierii**, cu accent pe *prezentarea consecințelor acesteia*. În acest scop a fost achiziționat și programul *Plagiarism Detector*.

În cursul anului 2018, Comisia de etică și deontologie profesională universitară a fost sesizată de către conducerea universității, ca urmare a unui abateri disciplinare privind pe studenta Buga Daniela din cadrul Facultății de Științe Economice. Comisia s-a întrunit în ședință, în urma audierilor și a analizei, hotărârea a fost comunicată rectorului UED. Sancțiunea aplicată studentei a fost de "*avertisment scris*", în baza Deciziei nr. 35a/2018.

2.2. Situația posturilor vacante

În cazul personalului didactic, UED are un grad de ocupare de 74%, din care 46% de conferențieri și profesori.

La nivelul UED, pe posturi didactice, situația sintetică este redată în tabelul următor:

Nr. crt.	Postul didactic	Posturi normate					Posturi ocupate ¹						Posturi vacante ²						
		Total		Licență		Master		Total		Licență		Master		Total		Licență		Master	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
1	Profesor	2		1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	2	100	1	50	1	50
2	Conferențiar	14,5	9,5	66	5	34	11,9	82	7,5	63	4,4	37	2,6	18	2	77	0,6	23	
3	Lector	16,5	12,9	78	3,6	22	13	79	10,4	80	2,6	20	3,5	21	2,5	71	1	29	
4	Asistent	2	2	100	-	-	1	50	1	100	-	-	¹	50	1	100	-	-	
TOTAL UED		35	25,4	73	9,6	27	25,9	74	18,9	73	7,0	27	9,1	26	6,5	71	2,6	29	

Din totalul de 35 de posturi legal constituite:

- **25,9 posturi (74%) sunt ocupate de cadre didactice cu norma de bază la UED (inclusiv cu a 2-a normă), din care 11,9 posturi (46%) sunt conferențieri.**
- **9,1 posturi (26%) sunt ocupate de cadre didactice asociate.**

Total posturi normate: 35 (25,4 ciclul I și 9,6 ciclul II) din care:

1) Profesor: 2

- 1 ciclul I, ocupat de un cadru didactic asociat;
- 1 ciclul II, ocupat de un cadru didactic asociat.

2) Conferențiar: 14,5

- 9,5 ciclul I, d.c. 7,5 ocupate cu cadre didactice titulare la UED;
2 ocupate de un cadru didactic asociat
- 5 ciclul II, ocupate cu cadre didactice titulare la UED;

3) Lector: 16,5

- 12,9 ciclul I, d.c. 10,4 ocupate cu cadre didactice titulare la UED;
2,5 ocupate cu cadre didactice asociate
- 3,6 ciclul II, d.c. 2,6 ocupate cu cadre didactice titulare la UED
1 ocupat de un cadru didactic asociat

4) Asistent: 2 (ciclul I - 1 titular; 1 – vacant)

¹ De cadre didactice cu norma de bază/titulare la UED, inclusiv cu a 2-a normă.

² Sunt ocupate de cadre didactice asociate.

2.3. Inserția absolvenților pe piața muncii

Situația privind inserția profesională a absolvenților universității este realizată de către Centrul de Consiliere și orientare în carieră și secretariatele tehnice, pe baza unui chestionar privind evaluarea gradului de integrare al absolvenților pe piața muncii.

Se observă din partea angajatorilor un interes major pentru abilitățile practice ale absolvenților, ceea ce presupune o adaptare a cadrelor didactice de a crea astfel de competențe compatibile cu cele solicitate de piața muncii.

Este necesar ca UED să consolideze relația alumni-mediul universitar în vederea promovării ofertei educaționale, îmbunătățirii serviciilor oferite de sistemul de învățământ și corelării cererii pieței muncii cu oferta educațională universitară.

Situația inserției profesionale a absolvenților promoțiilor anterioare

În anul 2018 au fost continuate și eficientizate demersurile pentru inserția profesională a absolvenților universității, respectiv monitorizarea acestui proces. În acest sens pot fi menționate următoarele acțiuni:

- studenții din anii terminali de la Facultatea de Drept și Facultatea de Științe Economice au fost informați despre târgurile de carieră de la nivel național, angajatori de top și BUZZCamp cele mai mari târguri din zona de vest;
- s-au încheiat protocoale cu instituții publice și private privind practica studenților în domeniile studiate în scopul inserției facile pe piața muncii;
- s-au organizat întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri în scopul cunoașterii cerințelor pieței;

În urma sintezei datelor colectate pe parcursul anului universitar 2017 – 2018, date referitoare la anul 2017 pot fi desprinse următoarele concluzii:

- un procent ridicat de 81,82% din absolvenți, respondenți sunt angajați în domeniu sau conduc propria societate comercială;
- tranziția de la studii pe piața muncii s-a realizat după terminarea studiilor de licență , în procent de 27 %, din respondenți;
- un procent de 91 % dintre absolvenți, respondenți au apreciat că studiile universitare absolvite i-au ajutat în cariera profesională .

Capitolul 3

Situația financiară a UED Lugoj pentru anul 2018 pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

INDICATORI	
Taxe școlarizare (Drept)	343.125
Ciclul I Licență	268.625
Ciclul II Master	74.500
Taxe școlarizare (Științe Economice)	813.623
Ciclul I Licență	582.173
Ciclul II Master	231.450
Taxe cursuri postuniversitare (Științe Economice)	11.550
Alte taxe	52.668
Majorări taxe	21.025
Alte venituri	86.950
Venituri financiare	4.940
TOTAL VENITURI	1.333.881

Cheltuieli de personal	1.218.472
Drept	350.179
Ciclul I Licență	340.044
Ciclul II Master	10.135
Științe Economice	448.391
Ciclul I Licență	390.064
Ciclul II Master	58.327
Personal administrativ	297.765
Personal auxiliar	122.137
Cheltuieli de transport (cadre didactice)	18.223
Cheltuieli auto	4.919
Cheltuieli cu chiria (BGI)	53.814
Cheltuieli administrative	121.355
Telecomunicații	10.656
Obiecte de inventar	6.850
Materiale consumabile (birotică, papetărie etc.)	5.916
Servicii prestate de terți	76.618
Amortizări mijloace fixe	125.019
Protocol, reclama	2.341
Comisioane bancare	2.538
Prime asigurare, impozite locale	4.844
Cheltuieli financiare	8.670
Taxă ARACIS (evaluare externă instituțională)	22.458
TOTAL CHELTUIELI	1.682.693
DEFICIT AN 2018	-348.812
EXCEDENT/DEFICIT 2017	-276.949

Din analiza datelor, reținem că deși la finele anului 2018, UED a înregistrat deficit, veniturile din activitatea de învățământ au crescut față de anul precedent.

Dacă analizăm veniturile din învățământ și luăm în considerare doar costurile direct legate de învățământ (salarii, contribuții și cheltuieli de întreținere strict) constatăm că activitatea se susține.

La finele perioadei putem constata că UED nu înregistrează datorii restante nici față de creditori, nici față de stat și nici nu are contractate credite bancare.

Dimpotrivă, UED deține disponibilități bănești în conturi provenite din perioadele în care s-a realizat excedent, care o pot ajuta să treacă peste perioadele de lipsa de numerar.

Un alt fapt de remarcat este acela că UED nu a primit în acest an nici subvenții nici sponsorizări ori donații, și cu toate acestea a reușit să se descurce cu încasările din taxele de școlarizare.

De asemenea, mai considerăm util a menționa și următoarele aspecte privind indicatorii de lichiditate, solvabilitate și gradul de îndatorare calculați:

- gradul de lichiditate curentă (reflectă posibilitatea componentelor patrimoniale curente de a se transforma într-un termen scurt în lichidități pentru a satisface obligațiile de plată exigibile – se apreciază o lichiditate globală favorabilă atunci când are o mărime supraunitară și foarte bună când acesta este mai mare decât 2) este de **3,46**.
- solvabilitatea, respectiv capacitatea entității de a-și acoperi din activele proprii datoriile (activul net contabil, adică suma cu care activul total excede datoriile totale) aceasta este foarte bună, respectiv activul net este pozitiv, și anume: **1.753.607** lei.
- gradul de îndatorare (arată limita până la care entitatea este finanțată din alte surse decât cele proprii) este la sfârșitul anului 2018 de **0,00%**, fapt îmbucurător, deoarece susținerea activității s-a făcut din resurse interne, fără a apela la credite.

Pe viitor considerăm desigur, necesară găsirea și altor surse de finanțare cum ar fi: cercetarea științifică aplicată, fapt deja demarat prin existența în ultima perioadă a 3 contracte de cercetare oneroase și un al 4-lea, la fel în curs de executare; o colaborare intensă cu societățile comerciale din oraș care să ducă la unele parteneriate benefice reciproce, identificarea unor posibilități de obținere de venituri economice din diferite surse etc.

RECTOR,

Conf. univ. dr. Dumitru Cornean