

PLAN MANAGERIAL

Prof. univ. dr. Persida Cechin - Crista

Candidat la funcția de RECTOR AL UNIVERSITĂȚII EUROPENE "DRĂGAN" DIN LUGOJ (2016 - 2020)

Candidez la funcția de rector acum când condițiile și realitățile economice nu ne sunt cătuși de puțin favorabile. Problema cea mai mare cu care universitățile private, inclusiv UED Lugoj, se confruntă este scăderea constantă a numărului de studenți, pe fondul scăderii constante a numărului de absolvenți care promovează examenul de bacalaureat dar și a unei concurențe acerbe venite din partea marilor universități de stat și instituțiilor de educație internaționale.

În anul 2016, Universitatea Europeană "Drăgan" din Lugoj reprezintă:

- una dintre cele 90 de instituții de învățământ superior de stat (55) și particulare (35) acreditate din România, având 327 studenți, la cele 2 facultăți și acoperind două cicluri de studiu din universitățile contemporane (licență și master);
- o universitate care își asumă misiunea să pregătească specialiști la nivelul înalt atins de cunoașterea și experiența umanității și care și-a stabilit drept funcții să asigure un învățământ superior de calitate, învățare eficientă, cercetare științifică competitivă, servicii calificate către comunitate și să contribuie la dezvoltarea conștiinței culturale, la democratizarea societății și la integrarea euro-atlantică;
- o universitate credincioasă idealurilor - de profesionalism, de responsabilități față de comunitatea locală lugojeană, regională, națională, Europeană, umană, în mijlocul căreia funcționează, de moralitate și spirit civic democratic - caracteristice universităților europene.

În cele ce urmează prezint câteva **obiective strategice** ce consider că trebuie realizate în mandatul 2016 - 2020.

Un prim **obiectiv principal**, VITAL pentru instituție, este acela al **creșterii numărului de studenți**, atât la programele existente cât și la noi specializări în domenii cerute de piața muncii, condiție necesară pentru sustenabilitatea universității.

Un al doilea obiectiv principal este acela de a **asigura premisele obținerii unor calificative adecvate ale programelor de studii și a evaluării instituționale a universității de către ARACIS** (depunere dosare autoevaluare în anul 2017).

Fără a minimiza importanța ultimului obiectiv principal enumerat, **este și va rămâne acela al funcționării corecte și transparente a mecanismelor instituționale ale universității**. Orice abateri de la conduită și etică trebuie să fie sancționate, legea trebuie respectată iar regulamentele întocmite să fie aplicate egal pentru toți și în beneficiul tuturor.

Universitatea activează în relație cu comunitatea locală, cu toți deținătorii de interese (conexiuni academice etc.), de aceea schimbările pe care le inițiază trebuie să pornească de la realitate.

Dincolo de obiectivele principale **direcțiile prioritare de acțiune ale universității**, pornind de la obiectivele principale și misiunea asumată, consider a fi:

I. Învățământ superior competitiv

- Sistemul ECTS va fi extins astfel încât să cuprindă noi activități (lucrări științifice, publicații în reviste academice internaționale, acțiuni de voluntariat, etc.) și care să permită beneficiarilor de servicii academice obținerea de credite transferabile peste numărul obligatoriu de obținut în funcție de programele de studii;
- Paleta specializărilor va fi revizuită și vor fi introduse noi specializări în concordanță cu Nomenclatorul European al Specializărilor;
- Curricula și organizările rutelor de studii se compatibilizează permanent cu practicile europene de referință;
- Studiile la nivel masterat necesită a fi incluse în sistemul european de masterate în cotutelă, astfel ca fiecare student (sau cel puțin 30% din aceștia) să poată petrece cel puțin un semestru într-o universitate din Uniunea Europeană sau dintr-o țară candidată (acesta presupunând existența unor relații de colaborare cu Universități din UE);
- Este necesar organizarea de programe de master în cooperare europeană, în limbi de mare circulație, la nivel înalt de competitivitate iar admiterea la masterat în cotutelă va presupune certificate de competență lingvistică în două limbi moderne;
- Nivelul studiilor master va fi sporit radical prin exigențe sporite în organizarea lor, folosirea de personal de înaltă calificare și compatibilizarea cu practicile europene;
- Studiul limbilor moderne va fi inclus în sistemul european de 1 (limba maternă) + 2 (limbi moderne);
- Permanent va fi aplicată Metodologia Europeană de Asigurare a Calității;
- Bibliografiile vor fi revizuite, aduse la zi și publicate ori de câte ori se impune;
- Anual, facultățile vor publica volumul Cursurilor și seminariilor, conform practicilor academice;
- Producția de literatură destinată procesului didactic va crește;
- Practica în specialitate a studenților se sincronizează cu nevoile angajatorilor.

II. Profil multicultural

- Liniile de studii și programele își vor consolida autonomia și răspunderea (inclusiv prin adoptarea de reglementări de funcționare proprie pe baza Cartei) pentru selecția de personal, asigurarea resurselor de finanțare, nivelul științific și competitivitatea activităților, performanțele profesionale, pentru standardele de activitate;
- UED funcționează, la nivel de departamente, facultăți, universitate, asemenea universităților comparabile din Europa, prin decizii motivate profesional, luate de organisme academice (consilii facultăților și Senat), cu expertize și majorități calificate. Reperul fundamental al organizării îl reprezintă practicile europene, care încurajează plurilingvismul, multiculturalitatea și interculturalitatea.
- Trebuie amintit că interesul primordial mărturisit al studenților este să se profesionalizeze ca specialiști valoroși, iar specialiștii tind, ca oriunde în lume, să obțină un nivel de pregătire dincolo de frontiere etnice, validabil internațional.

III. Învățământ de calitate

- UED trebuie să analizeze oportunitatea introducerii în sistemul admiterii a unor probe scrise, începând cu anul univ. 2017 – 2018.
- Fiecare cadru didactic va afișa syllabus-urile disciplinelor, orele de consultații, orele de curs și seminar
- Biblioteca UED își va actualiza bazele de date electronice cu informații referitoare la cărțile și periodicele pe care le deține.
- Este necesară conectarea departamentelor de drept și economie generală la rețele bibliotecare internaționale și accesul on-line la literatura de specialitate.
- Fiecare director de departament se va ocupa de organizarea prezentării și analizei anuale a lucrărilor importante din domeniul său de activitate.
- Rețeaua de consiliere profesională pentru studenți este necesar a avea o vizibilitate mai mare.
- Examinarea studenților, după ce au promovat examenele la disciplinele de bază, va pune accentul pe cercetare și pe rezolvarea de probleme, în concordanța cu paradigma rezolvării de probleme.

IV. Cercetare științifică competitivă

- Unele programe masterale sau studii postuniversitare se vor finanța din propria lor cercetare științifică sau pe baza comenzilor emise din mediul de afaceri.
- Criteriile de evaluare a competenței științifice vor fi schimbate în sensul considerării celor mai importante cinci contribuții științifice (cărți, articole), pe baza autoevaluării și a aplicării criteriilor internaționale (esențialmente bazate pe criterii independente).
- Un centru de cercetare științifică este posibil a fi acreditat în UED dacă va dispune de resursa umană calificată și infrastructura de comunicație; dacă își anunță programul prin materiale adecvate și va include cercetători din România și eventual din străinătate.
- Fiecare departament va organiza un seminar științific semestrial iar la nivelul universității se va organiza minim o reuniune științifică anuală cu participare internațională.
- În fiecare lună martie, directorul departamentului de cercetare și proiecte economice al UED va publica lista lucrărilor științifice de importanță internațională rezultate din cercetarea științifică a Universității pentru anul calendaristic încheiat.
- Cercetarea științifică interdisciplinară va fi organizată la un nivel competitiv.

V. Studenți

- Includerea și implicarea activă a studenților în luarea deciziilor în comisiile de asigurare a calității, de etică precum și în toate structurile organizatorice din care fac parte reprezentanții studenților.
- Antrenarea studenților în activități practice și de cercetare, în organizarea de manifestări științifice, evenimente culturale și sportive studențești.
- Încurajarea sistematică a cercetării științifică făcută de studenți.
- Stimularea performanței prin acordarea de premii celor mai buni studenți, inclusiv a celor care participă la concursuri naționale și internaționale.
- Îndrumarea permanentă a studenților în vederea prevenirii abandonului școlar.
- Desfășurarea de cursuri extra-curriculare pentru educație antreprenorială care să îi formeze ca viitori antreprenori.
- Organizarea de târguri de forță de muncă pentru a sprijini angajarea absolvenților.

VI. Servicii către comunitate

- Încurajarea învățării formale (cursuri specifice cu privire la dezvoltarea durabilă și încorporarea acestora în cursurile existente și subiecte) și informale (creșterea gradului de conștientizare a acțiunilor de voluntariat pe care oamenii le pot întreprinde pentru a sprijini dezvoltarea durabilă, pentru schimbarea atitudinii și comportamentului privind practici mai bune în domeniul economisirii energiei, apei, reducerea deșeurilor, etc), ca oportunități de învățare.
- Trebuie menținută preocuparea organizării de programe de formare continuă și de învățare de-a lungul întregii vieți la cererea cetățenilor, mediului de afaceri și instituțiilor;
- Programele masterale și cele de studii postuniversitare trebuie extinse la cererea firmelor care investesc în județe situate în regiunea de Vest.
- În cadrul Centrului de Orientare în Cariera se va urmări traseul carierei absolvenților UED;
- Se va constitui Consiliul de Strategii Universitare - organism consultativ al cabinetului rectorului, cu rol de sfătuire și ghidare a acestuia în pregătirea deciziilor majore pentru universitate (cum sunt cele privind educația, cercetarea, dezvoltarea infrastructurii, relațiile internaționale etc.).

VII. Infrastructura modernă

- Facultățile își vor asigura – din patrimoniul UED – spații pentru activități didactice și de cercetare, în funcție de criteriul funcționalității și de propria lor contribuție la dezvoltarea și întreținerea patrimoniului.
- Spațiile didactice și laboratoarele dintr-o facultate se distribuie în mod echitabil departamentelor.
- Echipamentul obținut de un cadru didactic prin activitățile și inițiativele sale va rămâne - după înregistrarea legală în UED - sub controlul direct al persoanei care l-a obținut.
- UED va asigura accesul în condiții bune de funcționare la Internet pentru fiecare cadru didactic, student, personal didactic auxiliar sau administrativ.
- Este necesară modernizarea infrastructurii vieții sociale a studenților.

VIII. Personal inovativ-calitatea resurselor umane

- Veniturile personalului trebuie să fie direct proporționale cu contribuția fiecăruia la crearea veniturilor și având la bază o grilă de salarizare decentă, suportabilă însă de situația financiară a universității, astfel încât cadrele didactice să se poată dedica activităților cu studenții Universității Europene "Drăgan" din Lugoj și propriilor lor activități de cercetare.
- Recrutările de personal didactic și de cercetare științifică se fac prin concursuri cu cea mai largă publicitate prealabilă și respectând condițiile de scoatere la concurs a posturilor.
- Fiecare cadru didactic va fi preocupat de pregătirea sa profesională și de pregătirea studenților săi prin cercetare științifică, publicații, editare de manuale și cursuri universitare, lucrări de laborator, coordonare de lucrări, consultații pentru studenți.
- Rectoratul și Consiliul de Administrație sunt autorizate să adopte măsuri care să sporească substanțial competitivitatea Universității și să se asigure că interesele UED privind creșterea numărului de studenți și consolidarea prestigiului instituției și a producției științifice să nu fie lezate.
- Loialitatea unui cadru didactic față de instituția, în care s-a angajat de bună voie, este un criteriu de recunoaștere a activității sale în concordanță cu prevederile legale.

- Contribuțiile științifice de valoare, premiile și distincțiile sunt și vor fi recunoscute în UED prin mărirea veniturilor în universitate, asigurarea condițiilor de activitate și prin rolul acordat în conceperea, organizarea, conducerea și reprezentarea de activități și de unități instituționale.
- Fiecare membru al corpului didactic trebuie să se legitimeze prin opera științifică pe care a creat-o și care se bucură de recunoaștere efectivă.
- Fiecare cadru didactic nou-numit își va publica programul de cercetare științifică și de formare academică, pe minim următorii 3 ani, la investire.
- UED respinge și combate corupția.
- Se angajează personal didactic, conform legii, dintre cetățenii statelor din Uniunea Europeană și din alte țări.
- În conducerea academică de la diferite nivele se promovează specialiști validați, personalități cu prestigiu științific și academic - care pot atrage studenți, parteneri internaționali și care asigură competitivitatea facultăților și a UED pe plan internațional - precum și cu capacitatea de a asigura funcționarea cu soluții și cu randament înalt a instituției în condițiile sporirii competiției naționale și internaționale a universităților.
- Se promovează în conducerea academică de la diferite nivele personalități cu relief științific, care au capacități manageriale verificate în organizarea, administrarea și conducerea de departamente și facultăți ale Universității.
- Veniturile personalului științific de vârf se consolidează prin acțiunea departamentelor, facultăților, Rectoratului și Consiliului de Administrație al UED.

IX. Management și finanțare

- Resursele sunt la dispoziția celor care le produc prin activități de predare și cercetare, prin servicii către mediul de afaceri, sponsorizări. Orice program trebuie să indice resursele de care are nevoie și trebuie să fie capabil să se auto-finanțeze din resurse proprii.
- Investițiile trebuie să creeze un surplus care să poată fi identificat în relație cu ceea ce a fost creditat.
- Folosirea facilităților UED trebuie făcută astfel încât resursele investite să poată fi recuperate.
- Departamentele, facultățile vor opera pe baza propriilor lor bugete aprobate de Consiliul de Administrație al UED.
- UED își asumă autonomia instituțională în conformitate cu prevederile legale, inclusiv dreptul de proprietate asupra patrimoniului său constituit în mod legal (incluzând informațiile din Legea nr. 480 din 22 decembrie 2006); dreptul de a stabili numărul de locuri disponibile pentru admitere (cu respectarea cifrelor de școlarizare aprobate de ARACIS) și criteriile de admitere; dreptul de a acumula resurse și de a le folosi; dreptul de a diferenția veniturile angajaților săi în limitele legale și în funcție de efortul depus în activitatea academică.
- Ordonatorul de credite al UED planifică bugetul și ia decizii bazate pe bugete anuale, pe care le solicita compartimentului contabilitate.
- Se asigură consolidarea veniturilor personalului didactic auxiliar și integrarea acestuia în comunitatea UED.
- Sponsorizările și donațiile revin integral celor cărora le sunt destinate.
- Fiecare departament, facultate se preocupă de atragerea de studenți și își dezvoltă programe de studiu, cercetare științifică, servicii către comunitate capabile să atragă resurse.

X. Cooperarea internațională

- Cooperarea internațională a UED se va putea organiza în forma studiilor în cotutela și a activităților științifice de tip: diplome în asociere, masterate în cotutelă, curriculum armonizat (toate acestea cu condiția încheierii de parteneriate, acorduri de cooperare cu universități din afară).
- Diplomele în cotutelă au prioritate în cooperarea cu universități europene.
- Orice acord de cooperare se consideră real dacă are consecințe instituționale, în cercetarea științifică și formarea de personal de înaltă calificare.
- Fiecare facultate poate organiza - pe cont propriu sau în cooperare cu alte facultăți – cursuri de vară cu participare internațională; Acțiunile internaționale se pun sub exigența randamentului.
- Sesiunile științifice internaționale ale UED vor fi organizate în concordanță cu standardele internaționale și vor fi finanțate prin taxe de participare și sponsorizări.
- Fiecare departament, facultate, va publica propriile materiale de promovare în concordanță cu practicile europene.

Conștientă fiind că deciziile importante trebuie luate de noi și de multe ori nu sunt cel mai ușor de implementat, ele trebuie să fie mai presus de interesul personal al fiecăruia și anume să fie în interesul Universității. În mandatul încheiat am luat decizii împreună cu colegii și am purtat răspunderea pentru hotărârile luate. Voi fi întotdeauna în ECHIPA care dorește binele universității și implicit binele întregii comunități academice.

Prof. univ. dr. Persida Cechin - Crista

29 februarie 2016